A TEXTBOOK OF MODERN WESTERN ARMENIAN

BY KEVORK B. BARDAKJIAN AND ROBERT W. THOMSON Harvard University



CARAVAN BOOKS DELMAR, NEW YORK 1977

First published in 1977 by Caravan Books, Delmar, New York 12054

First Edition

© 1977 by the President and Fellows of Harvard College. All rights reserved.

Copyright is claimed until 1987. Thereafter all
portions of this work covered by copyright
will be in the public domain.

This work was developed under a contract with the
U. S. Office of Education, Department of Health,
Education, and Welfare. However, the content
does not necessarily reflect the position or policy
of that Agency, and no official endorsement
of these materials should be inferred.

Made and printed in the United States of America

Library of Congress Cataloging in Publication Data

Bardakjian, K B
Textbook of modern western Armenian.

1. Armenian language, Modern—West Armenian—Grammar.
I. Thomson, Robert W., 1934- joint author.
II. Title.
PK8373.B37 491'.992'82421 77-1774

ISBN 0-88206-012-0

CONTENTS

Pref	ace		vii
Intr	oduct	ion	1
Alph	abet		5
Soun	ds an	d Syllables	7
I	1.	Personal Pronouns	10
	2.	Present Indicative of the verb "to be"	
	3.	Interrogative sentences	
	4.	Negative	
	5.	Articles	
II	1.	Indefinite article	18
	2.	Adjectives	
	3.	Predicative sentences	
	4.	Negative (cont.)	
III	1.	Present indicative of verbs with infinitives in $-b_{l}$	23
	2.	Object of transitive verbs	
	3.	Demonstratives:	
		A. Adjectives	
		B. Pronouns	
	4.	Possessive suffixes	
	5.	Use of definite article	
IV	1.	Plurals of nouns	29
	2.	Numbers: 1-10	
	3.	Use of singular/plural	
	4.	Adjectives as substantives	
	5.	"There is, there are"	
	6.	Measure and quantity	
V	1.	Present indicative of verbs in $-h_l$, $-w_l$	36
	2.	Negative of the present indicative	
	3.	Imperfect indicative	
	4.	Negative of the imperfect indicative	
	5.	Singular/plural with intransitive verbs	

VI	1.	Declension of Nouns (Part A)	42
	2.	Use of the cases	
	3.	Diminutive suffix $-\mu \psi$	
VII	1.	Prepositions and postpositions	49
	2.	Expression of motion	
		A. to	
		B. from	
		C. rest in	
	3.	Genitive of complement	
VIII	1.	Personal pronouns	56
	2.	Possessive pronouns	
	3.	Verbs without $q_{\mathcal{D}}$	
	4.	Verbs with more than one subject	
IX	1.	Future indicative	64
	2.	Declension of nouns in $-nL$	
	3.	Expressions of time	
x	1.	Aorist indicative (Part I)	72
	2.	Abstract nouns in -nι@hιθ	
XI	1.	Relative pronoun	79
	2.	Imperative of "regular" verbs	
XII	1.	Cardinal numbers	85
	2.	Ordinal numbers	
	3.	Fractions	
	4.	Groups	
	5.	Letters as numbers	
	6.	Price	
	7.	Date in years	
XIII	1.	Interrogative pronouns and adjectives	92
	2.	Noun clauses	
	3.	[θξ as "or"	
XIV	1.	Perfect and pluperfect	99
	2.	Negative	

	3.	Future perfect	
	4.	Nouns of kinship	
xv	1.	Comparison	107
	2.	Indefinite pronouns	
	3.	Indefinite adjectives	
XVI	1.	Aorist indicative (Part II). "Irregular" verbs, A	113
	2.	Perfect and pluperfect of "irregular" verbs, A	
	3.	Possessive indicating place	
XVII	1.	Uses of the participle in $-w\delta$	119
	2.	Declension of postpositions	
	3.	Postpositions with articles	
XVIII	1.	Reciprocal pronouns	125
	2.	Reflexive pronouns	
	3.	Distributive pronouns	
	4.	Distributive adjectives	
	5.	Distributive numbers	
XIX	1.	Aorist indicative (Part III). "Irregular" verbs, B	131
	2.	Perfect and pluperfect of "irregular" verbs, B	
xx	1.	Adverbs	137
	2.	Imperatives of "irregular" verbs, A	
XXI	Nou	ns with Gen/Dat in -ພົບ	143
XXII	1.	Imperatives of "irregular" verbs, B	148
	2.	"To wear"	
XXIII	The	Subjunctive	154
xxiv	Use	s of the Infinitive	160
xxv	The	Passive	166
XXVI	Con	ditional sentences	173
XXVII	1	Declension of nouns referring to time	180
VVATT	2.		100
		The time of day	
	3.	Frequency of occurrence	

XXVIII	1.	Preser	nt participles					187
	2.	Future	e participles					
	3.	Verbal	adjectives in -	- <i>þ</i>				
XXIX	1.	Result	clauses					193
	2.	Conces	ssive clauses	e i				
	3.	"Pleas	se"					
XXX	Caus	sative	verbs					200
XXXI	Days	s, mont	chs, dates, age					207
Readi	ng oi	f Texts	;					
	XXX	II	(Prose)					212
	XXX	III	(Prose)					218
	XXX	IV	(Prose)					223
	/XXX	7	(Poetry)					232
	/XXX	/I	(Proverbs)					236
Appen	dixes	5			¥			
	Voca	alic ar	nd Consonantal Al	lternation				241
	Cons	sonanta	al Clusters					243
	Cour	ntries	and Peoples					250
	Sche	ema of	verb conjugation	ns			87	252
	Sche	ema of	noun declensions	5				254
Vocab	uları	ies						
	Engl	lish-A	rmenian					255
	Arme	enian-I	English					276

PREFACE

This textbook of modern Western Armenian is designed as a first year course at the undergraduate level. It is specifically aimed at students with no prior knowledge of Armenian, and emphasis has been placed on the numerous subtleties and nuances of Armenian which might seem strange or difficult to English speakers. In the textbook, stress has been put on explaining the grammar and syntax; for practice in speaking, the lessons are provided with tapes which elaborate on the material in the exercises.

The vocabulary is based on the thousand most frequent words in Armenian.

These were compiled from word frequency lists available for Western European languages, so the authors do not claim scientific accuracy. But at least none of the vocabulary is obscure or useless.

A greater problem was that of the norm of expression. Modern Western Armenian having no Academy to regulate usage, the authors opted for spoken Beirut Armenian as the most acceptable form where alternatives existed. This textbook reflects recent linguistic trends in spoken Armenian; a deliberate attempt has been made to disregard literary and stylistic archaisms. Furthermore, the English of the exercises has not been simplified. Users of the book are therefore warned to seek idiomatic translations and to avoid literal renderings from one language into the other.

This textbook is the result of collaboration between a native speaker of Armenian and one of English. The format and choice of topics are primarily those of RWT, while the grammatical and syntactical usages were provided by KBB. But this is a joint venture, and the authors accept equal responsibility for faults and defects.

The Office of Education gave a grant (1975-76) for the preparation of the final form of this textbook. We are also grateful to Linda Malkasian and Matthew Der Manuelian for their assistance, and to Carol Cross for typing several recensions. Mrs.K. Tololyan assisted in the preparation of the tapes. But not least we must thank those students who in several classes were subjected to this textbook at various stages in its preparation, and whose comments proved most salutary. Their remarks have not been recorded individually, but we are indebted to them collectively.

K. B. Bardakjian

R. W. Thomson

INTRODUCTION

The Armenian language

Armenian is a branch of the Indo-European family of languages; its closest affinities are with Greek and Iranian. Armenian was not indigenous to the Armenian plateau, but was introduced by newcomers during the first millennium BC. After the fall of the Urartean kingdom (circa 600 BC) Armenian gradually spread. By about the second century BC it had become the common tongue of the inhabitants of Armenia.

Armenian was first written in the fifth century AD after a monk named Mashtots (later also known as Mesrop) had invented a national script. Immediately an extensive literature developed of both original compositions and works translated from Greek and Syriac. The common literary language is called grabar, meaning "written." It is still debated whether this was the accepted medium of a certain class or one of the more widely spoken dialects. For over a thousand years grabar remained the standard form of written Armenian, although after the twelfth century some works, such as law-codes, fables, poetry, were written in forms of Armenian closer to the spoken vernaculars. Grabar was no longer spoken, but served until the nineteenth century as a common medium of written expression, much in the same way as Latin in early modern Europe or classical Arabic in the modern Middle East.

By the nineteenth century the old language was incomprehensible to the public, nor was there a common vernacular used by all Armenians. Many of the Armenian people had long since been dispersed far from their homeland; Armenian colonies now reached from Europe to the Far East. But the main political and cultural centers of Armenian life came to be Constantinople - for the Armenians of the Ottoman empire - and Tiflis - for the Armenians of the Caucasus.

In the nineteenth century new political and social ideas from the West were reaching the Armenians in the Ottoman and Russian empires. The leaders of Armenian society were anxious to bring these ideas to the masses, to raise the level of general Armenian culture, and to instill in their fellow-countrymen concepts of liberty and patriotism.

Here the popular press was to play the major role. But first an acceptable literary medium had to be forged. On the one hand it had to be more universally acceptable than one of the local dialects, and on the other hand it had to be more comprehensible than the classical language. So it was that primarily in Constantinople and Tiflis there developed standard written forms of Armenian. These were purged of much of the foreign influences of Turkish, Arabic, Persian and Russian, yet they did reflect the basic differences between the spoken Armenian of these two cities. The standard literary form of Armenian developed in Constantinople is known as modern Western Armenian, and is the form presented in this textbook. The standard literary form of Armenian developed in nineteenth century Tiflis is known as modern Eastern Armenian. Western Armenian is spoken in the Armenian diaspora that stems from the Ottoman empire: the Mediterranean, Europe, the Americas and Australia. Eastern Armenian is spoken in the Armenian SSR, and in the diaspora of the Soviet Union and Iran.

In view of the origin of modern literary Armenian, it is not surprising that Armenian literature of the 19th and 20th centuries is rich in many fields not represented in the classical literature. Plays, novels, essays and purely secular poetry are the most outstanding new directions in which Armenians have expressed their concerns and aspirations.

Modern Armenian literature

The literary works of the Mekhitarist Fathers in the eighteenth and nine-teenth centuries marked the beginnings of modern Armenian literature. Their writings, mainly in the form of plays and poetry, gave rise to the Classical School, which was followed by Romanticism and Realism in the second half of the nineteenth century. The traditions of the Mekhitarists, extolling patriotism and human virtues, were inherited by subsequent Armenian writers and integrated with the themes and techniques acquired from European authors. Armenian belleslettres by the end of the nineteenth century included all the usual genres.

In addition to the themes of the earlier generations, writers such as Abovian, Alishan, Beshigtashlian, Nalbandian, Turian, Raffi, Sundukian, and Baronian reflected and evaluated the political and social realities of Armenian life. Their literature stimulated patriotism, enhancing the national awareness and sense of political unity of the Armenian people. Towards the end of the nineteenth and at the beginning of the twentieth century Armenian verse attained unprecedented expression in the poetry of a number of very talented writers - Tumanian, Isahakian, Medzarents, Siamanto, Varuzhan, Terian, and Charents. The national and human concerns expressed in these writings, the brilliance of their techniques, and the elegance of their styles certainly warrant a significant place for their works in the literary heritage of mankind.

After the 1915 massacres, Armenian literary life resumed in the diaspora. Besides Soviet Armenia, the Armenian communities of the USA, France, Italy, Egypt, Syria, Iran, and particularly of Lebanon, have been the major centers of Armenian culture and literature to the present day.

Modern Western Armenian

Modern Western Armenian was a literary medium even from the early decades

of the eighteenth century, which marked the initial stages of the Armenian Awakening. Its distinct literary features took shape as it began to be used widely in books intended for public circulation and in the periodical press. By the middle of the nineteenth century, Western Armenian was a developed literary language comprehensible to almost all Western Armenians. Although it was based on the dialect of Constantinople, in due course numerous features of other Western Armenian dialects were incorporated by Armenians who had emigrated to Constantinople from Armenia proper.

In the second half of the nineteenth century, Modern Western Armenian prevailed as the literary standard, despite strong opposition from the admirers of Classical Armenian. The modern vernacular was purified, it acquired fixed linguistic patterns, and was molded into an extremely flexible linguistic tool, expressed in a remarkable body of literature. In the twentieth century Modern Western Armenian underwent considerable changes, both in its spoken and written versions. If Modern Eastern Armenian has been subject to the strong influence of Russian, Modern Western Armenian has, to a lesser degree, been influenced by several Eastern or European languages, due to the world-wide dispersion of the Western Armenians. Modern Western Armenian, unlike Modern Eastern Armenian, did not become a state language and has, therefore, never been subject to control over those aspects of the language that can be regulated through uniform instruction and academic institutions.

Cap	ital	1.c.	7	Armenian name	guide to pronunciation	numerical value
u	Un .	ш	ш	այը	a as in far	1
P	F	p	F	ըեն	p as in pen	2
9,	9	q	9 (4)	զիմ	k as in <u>k</u> id	3
γ	7	η	7	ղш	t as in top	4
\boldsymbol{b}	দ	ե	口 (F)	ել	e as in pen; initial: ye as in yes	5
Q	2,	q	4	qш	z as in <u>z</u> oo	6
ţ	3	ţ	5	ξ	e as in p <u>e</u> n	7
Ç	L	ני	C	ըԹ	as in <u>a</u> bout	8
P	Ja	P	p	ſдп	t as in <u>t</u> op	9
ф	ð	đ	đ	đţ	s as in lei <u>s</u> ure	10
ħ	F	þ	h ~	ինh	ee as in meet	20
1,	2	L	L	լիւն	1 as in <u>l</u> ow	30
b	Ju	Įи	ļu -	խԷ	ch as in German Aachen	40
δ	ቖ	δ	S	<i>გ.ա</i>	dz_as in adze	50
Ч	y	Ч	4	կեն	g as in <u>g</u> oose	60
ζ	h	S	h	Sn	h as in <u>h</u> at	70
2	2	ð	3	δω	tz as in blitz	80
7	2	η	n	ղատ	γ as in modern Greek γάλα	90
ď	⊅	О	Þ	δĻ	j as in <u>j</u> oy	100
U	ur	ſ	ſ	<i>մե</i> ն	m as in <u>m</u> at	200
З	3	J	J	Jħ	y as in yes; initial: h as in hat;	300
					final: silent, except in mono-	
					syllabic nouns	
ับ	u	ับ	¼	បែក៤	n as in <u>n</u> o	400

σ	Ĉ	2	ι	2 ш	sh as in ship	500
U -	n	n	n	Ųп	o as in opera; initial: vo as in	600
					$\underline{\mathrm{volley}}$, except when followed by ℓ	
2	2	٤	r	ż w	ch as in church	700
Л	24	щ	щ	щҍ	b as in <u>b</u> et	800
,s	\$	2'	2	2.5	ch as church	900
ſŀ	n	n n	n	nш	r (rolled) as in <u>r</u> oyal	1,000
U	u	u	и	иţ	s as in <u>s</u> eat	2,000
ц	L	Ų	Ł	վեւ	v as in <u>v</u> olley	3,000
, S	ın	un	41	տիւն	d as in <u>d</u> eep	4,000
ľ	J.	p	r	րէ	r as in <u>r</u> est	5,000
8	y	g	y	gn	tz as in blitz	6,000
h	r	L	L	յիւն	v as in volley; oo after h , except in	7,000
					final position or when followed by	
					a vowel	
Φ	sp	ųþ	4	փիւր	p as in <u>p</u> en	8,000
₽	f	₽	f	քէ	k as in <u>k</u> id	9,000
0	0	0	0	0	o as in <u>o</u> pera	
<i>\$</i>	\$	\$	\$	$\mathfrak{P}\xi$	f as in <u>F</u> rench	
nL	-2				oo as in goose; before a vowel, v as	
					in volley.	

In modern Western Armenian numerous distinctions of the classical tongue have been lost, and important changes in the pronunciation of some vowels and consonants have taken place. This poses problems for spelling, since the same sound may reflect one of two different letters. Thus:

Vowels: $[w, b, \xi, \rho, h, n, o, n\iota]$: b and ξ are identical, except in initial position; e.g. qbm (river) and $u\xi\rho$ (love) have the same vowel sound; but in $b\rho bu$ (face) there is an initial glide, absent in $\xi \gamma$ (donkey).

n and o are identical, except in initial position. E.g., unu (famine) and u ow (near) have the same vowel sound, but in np (which) there is an initial v (vor) absent in v (weather). [However, before u v is pronounced v (vo), thus v (who) v (not v (vo).]

p is rarely written except in initial position, when words are hyphenated,
or in some compounds. However, it is a very common vowel in spoken
Armenian. The position of this unwritten vowel is not always obvious;
for details see the Appendix on Consonantal Clusters.

Consonants: The following pairs have identical pronunciation:

p and ψ: pwpb \(\psi w \text{u} \text{friend} \), ψ w n \(\text{g (glory)} \)

q and p: qwji (wolf), $pw\eta wp$ (city)

η and β: ηξ ψρ (face), βωωρηψ (theater)

 δ and $g: \delta b_L$ (form), $gn_L gwy$ (list)

; and 9: ; nnu (four), 9nin (water)

 ψ and ι : $\psi \psi \eta \eta$ (tomorrow), $\psi \iota$ (good)

Diphthongs:

- pronounced /ay/ $\zeta w J U$ (proper name), except in final position, when it is pronounced /a/ w p p w J (king), U n L U w J (weeps). But monosyllabic nouns (not verbs) retain the pronunciation /ay/ $\zeta w J$ (Armenian).
- ชพ pronounced /ya/ นธ์นิธพนุ (room)
- pronounced /iu/ dh L u (other), but /iv/ in final position $\theta h L$ (number) and followed by a vowel $\eta h L u u$ (archive)
- pronounced /ui/ [n]u (light); but /o/ in final position $dn\eta n \psi dn$ g (collection), except /oy/ when followed by a vowel and in monosyllabic nouns $qnJu\psi uu$ (substantive), ψnJ (ram)

Syllables:

In Armenian syllables begin with a single consonant - except for words beginning with a vowel. Note that the unwritten p must often be inserted in pronunciation. Syllables may end in an open vowel, a single consonant, or a cluster.

Thus: ໂພຕຸກເບທ (rich): ໂພ-ຕຸກເບທ
ພິກຸດ (he, she, it): ພ-ທົ່ງ-ປຸພ
ພິກຸດ (cloudy): ພິກິ-ພຸດທ
ປິພກຸດ (man): ປິພກຸດ
ທິກິນ (like): ທີ່ (ຕຸ) -ປິພິນີ
ຊໍກຸດ (book): ຊໍກຸດ ຊ ຕິນັ້ງພູເປັນ (how?): ຕົ້ນ ເວຼາ-ປຸປ ບ ຊະກຸດ (beautiful): ຊະກາດ ຊຸກຸດ

Note that if a word begins with the combinations qp, qq, up, uu, uu, uu, uu, uu, uu, up, the unwritten p is pronounced before the initial consonant.

Thus: $q \rho w \eta w \delta$ (busy): $\rho q - \rho w - \eta w \delta$

 $u \psi \eta q p$ (beginning): $pu - \psi \eta q p$

For full details see the Appendix on Consonantal Clusters.

Stress:

Punctuation:

The following signs are specifically Armenian:

Period, Full Stop ω: (վերջակէտ)

Colon or Semi-colon w. (If $\beta w \psi \xi w$)

Stop less than a comma; also $w = (pn \iota \theta)$

used when phrases are in appo-

sition, and when the repeated

verb is omitted.

Exclamation \dot{w} $(b \rho \psi w \rho)$

Stress, sign of imperative u (2b2m)

Question mark $\hat{\vec{w}}$ $(qw \hat{p} n j q)$

The other signs have the same use as in English.

Note to the reader

Words used as examples but not in the exercises are enclosed in brackets

LESSON I

1. Personal Pronouns

In Armenian there is no grammatical distinction of gender. The personal pronouns in the third person thus render the English he/she/it.

Nominative case

	Singular	Plural
lst person	ьи	<i>մե</i> ն ք
2nd person	ղուն	ηпιρ
3rd person	ան, անիկա, ինք(ը)	անոնք, իրենք

2. Present Indicative of the verb "to be"

	Singular	Plural
1st person	ьď	ենք
2nd person	ьи	Ļρ
3rd person	ţ	են

- a) As in French or German, the 2nd person singular is only used to address friends or relatives.
- b) The personal pronouns are not necessary with verbs except for emphasis or clarity.

E.g. $\zeta nu \ bd$: I am here.

Uu Snu ξ: He/She is here.

Note that the verbal forms b d etc. are not stressed and that the b has no initial glide: $ho \hat{s}$ em.

3. Interrogative sentences

The usual word order is Subject, Interrogative, Copula.* The question mark $^{\circ}$ is placed over the stressed syllable of the interrogative word.

E.g. (Դուք) ຕົ້ນչພຸԷս Էք։

How are you?

Անոնք ո՞ւր են։

Where are they?

When there is no interrogative adverb, questions are rendered by a change in stress, reflected in written Armenian by the "over the stressed word.

E.g. Անոնք snu են։

Are they here?

Uunup snu bu:

Are they here?

For greater emphasis, the word order may be changed:

វុកិប ៤៦ ឃ២៣៦៦:

Are they here?

4. Negative

The negative particle is n_{ℓ} "no, not." With verbs this reduces to ℓ , prefixed to the verbal form.

E.g. ζηυ ζζ:

He is not here.

ຊຶກິນ ປ_ືນ: ກິ_ໄ, Snu ໄປນ:

Are they here? No, they are

not here.

Note the use of $\xi \xi$ as a general negative:

Հոս են։ 2ξ, հոս չեն։

Are they here? No, they are

not here.

ση ς, ¿ξ:

That's right, isn't it?)

(In this phrase, $\xi\xi$ cannot be replaced by $n\xi$.)

Cf. also Lesson II 4.

*I.e. the appropriate part of the verb "to be."

5. Articles

a) There is no separate form for a definite article in Armenian. Instead, the suffix -p (-u after a vowel) is used.

E.g. \mathcal{L}_{μ} the father

qhppp the book

 $\theta h \iota p$ the number

After a diphthong in monosyllabic nouns, -p is used.

E.g. Swin the Armenian

[Swlp the chicken]

[This rule also applies to compounds if the last component is monosyllabic and ends in a diphthong.

E.g. մակրայր the adverb]

But if the original diphthong is pronounced as a simple vowel, i.e. in nouns of more than one syllable (except as just noted), -u is used and the -u is dropped.

E.g. while boy while the boy

cf. also bpblynj evening bpblynu the evening

Even after a consonant or diphthong $-\hat{u}$ is used if the following word is a form of the present or imperfect indicative of the verb "to be" ($\hbar u$ etc.) or μ_{ℓ} ("also") or n_{ℓ} ("and").

E.g. Init swipt bu: You are the father.

Swjpu ni Swjpp the father and the mother

 $\lambda \omega_{\parallel} p u \omega_{\parallel} \leq n u \xi$: The father also is here.

Before other following vowels hiatus occurs.

E.g. $0\eta p$ wdwnw ξ : The weather is cloudy.

fwjpp tι fwjpp the father and the mother

Vocabulary: Lesson I

шL	also, too	ինք (ը)	he, she, it
աղէկ	good; well	իրենք	they
ամպոտ	cloudy	իրիկուն	evening
พ _. ၂ ท	yes	լաւ	good; well
พ <i>โ</i> น	he, she, it	[n]u	light
անիկա	he, she, it	բարի լոյս	good morning!
անձրեւոտ	rainy	կատո ւ	cat
անոնք	they	Swj	Armenian (person)
ասիկա	this (pron.)	Տայր	father
ատի կա։	that (pron.)	ริกัน	there
արեւոտ	sunny	Snu	here
ըարեւ	hello!	<i></i> Ծիշղ	right, correct; exact
քարի	good		precise (adj. & adv.)
qt2	bad	- เ พา p	mother
զիշեր	night	մարդ	man
զիրք	book	<i>մե</i> ն ք	we
զործ	work, job, task, business	մնաս բարով	good-bye (said by
ղուն	you (s.)		person leaving)
ղпւք	you (pl.)	2 wm	very; (too) much, many
ես	I	շնոր հակալուԹի	ιù thanks
երԹաս բարով	good-bye (response)	nż	no
եւ	and	n L	and
Թ իւ	number, figure	ກິເຕ	where?
ի՞ն չ պէ ս	how?	25	no

 $\mu w \eta$ cold (adj. & noun) $g w b u n \iota [\theta h \iota b]$ good-bye; au revoir $w w \varrho$ hot $\varrho w b h d \varrho$ some, a few $w \eta w J$ boy, sono η air; weather

Greetings

Հոն օդր տաք չէ։

ζηυ οηρ ψωη ζ:

Հոն օդր պաղ չէ։

Բարեւ: Hello Բարեւ: (Response) Puph Inju: Good morning Fuph Inju: (Response) Բարի իրիկուն: Good evening Բարի իրիկուն: (Response) Գիշեր բարի։ Good night Լոյս բարի: (Response) Մնաս բարով։ Good-bye Երթաս բարով։ (Response) Ցտեսու Թիւն: Good-bye (au revoir) Ցտեսու Թիւն: (Response) ինչպէս ես։ How are you? Unty stuf: I am not well Շատ աղէկ չեմ։ I am not very well Լաւ չեմ։ I am not well Շատ լաւ չեմ։ I am not very well Աղէկ եմ, շնոր հակալու Թիւն։ I am well, thank you Լաւ եմ, շնոր հակալու Թիւն։ I am well, thank you Շատ լաւ եմ, շնոր հակալու Թիւն։ I'm very well, thank you; how Դուք ինչպես էք։ are you? Գործերը ի՞նչպէս են։ How are things? (How is business?) Շատ լաւ չեն։ Not very well Գէշ չեն, շնոր հակալու Թիւն։ Not bad, thanks Լաւ են, շնոր հակալու Թիւն։ Good, thank you Շատ լաւ են, շնոր հակալու Թիւն։ Very good, thank you Weather Հոս օդր տաք է: Օդր ամպոտ է։

Օդր արեւոտ է։

Օդր անձրեւոտ է։

- 1. Կատուն ուր է։
- 2. Անիկա հոս չէ։
- 3. Շատ տաք է։
- 4. Դուք ո՞ւր էք:
- 5. Հայրը եւ մայրը հոն են։
- 6. Տղան շատ բարի է։
- 7. Ես շատ լաւ չեմ։
- 8. Օղը ຖິ່ນչພຸէս է։
- 9. Անոնք գէշ չեն։
- 10. Օդր անձրեւոտ չէ։
- 11. Բարեւ։ Բնչպէս էք։
- 12. Շնոր հակալու Թիւն:
- 13. Թիւր ճիշդ է։
- 14. Մարդն ու տղան հոն են։
- 15. Մենք աղէկ ենք։
- 16. Հոն շատ պա՞ղ է։
- 17. Գիրքը լաւ չէ։
- 18. Օդր արեւոտ է։
- 19. Ան աղէկ չէ։
- 20. Դուն շատ նիշդ ես։
- 21. Տղան եւ կատուն հոն են։
- 22. Ատիկա հայ չէ՞։
- 23. ກິຊຸ, ຕູນອຸກ ເພງ չէ։
- 24. Բարի լոյս։ Օդը շատ լաւ է։
- 25. Ոչ, շատ ամպոտ է։

- 1. It is very rainy.
- 2. The book is good.
- 3. The night is cold.
- 4. He is correct.
- 5. The mother and father are not here.
- 6. How is the weather?
- 7. It is not very hot.
- 8. Thank you.
- 9. Hello! How are you?
- 10. We are well.
- 11. The number is not correct.
- 12. Where is the book?
- 13. Where are you (s.)?
- 14. I am here.
- 15. Is the book here?
- 16. He is well.
- 17. They are not well.
- 18. Is the man Armenian?
- 19. Where is he?
- 20. Good morning!
- 21. The weather is sunny.
- 22. It is cold.
- 23. Where are you (pl.)?
- 24. We are here.
- 25. They are not here.

LESSON II

The indefinite article is dp.

E.g. qhpp dp a book

 $m\eta \omega_J d\eta$ a boy

цшшпι dp a cat

Before a form of the present or imperfect of the verb "to be" ($b\mathit{U}$ etc.) and before w_I ("also"), the form d' p u is used.

E.g. Տղայ մրն է։

He is a boy.

տղայ մր ու աղջիկ մր But

a boy and a girl

- Adjectives 2.
- Qualifying adjectives precede the noun (except for poetic emphasis):

Հարուստ հայ մըն է։

He is a rich Armenian.

- Adjectives used as predicates remain in the singular. The usual word order is Subject, Predicate, Copula.
 - E.g. Կատուն գեղեցիկ է:

The cat is beautiful.

Անոնք Տարուստ չեն։

They are not rich.

Հայրը աղքատ է։

The father is poor.

(Անոնք) առողջ են։

They are well (healthy).

3. Predicative sentences with nouns follow a similar pattern.

E.g. Uunup swij են։

Are they Armenians?

singular predicate)

Ան աշակերտ [մըն] է։

He is a pupil.

When the subject belongs to a certain group or class, the indefinite article is not usually used.

4. Negative (cont.)

The simple verb plus negative cannot stand alone. E.g. "Are you an Armenian? No, I am not" must be rendered: $\zeta \tilde{w}_J \ \xi p$: \tilde{n}_{ξ} , $\underline{\zeta w_J} \ \xi h d$: It is permissible to use n_{ξ} alone.

Vocabulary: Lesson II

wq q	nation	ծաղիկ	flower
աղջիկ	girl, daughter	կամ; կամկամ	or; eitheror
աղքատ	poor	<i>կապոյտ</i>	blue
ພປົຼກຖຸຽ	complete, entire, whole	Տարուստ	rich, wealthy
ամէն	each, every, all	հին	old, ancient
աշակերտ	pupil	հիւանդ	ill
աշ խար հ	world	մեծ	great, big, large
พททๆ2	healthy	նոր	new; as adv.: recently
բայ ց	but	շէնք	building
բան	thing	որդի	son
ըшп	word	ուսանող	student
քարեկամ	friend	ուսուցիչ	teacher (m.)
զեղեցիկ	beautiful, pretty	nLunLgչnLSh	teacher (f.)
եկեղեցի	church	պզտիկ	little, small
եղբայր	brother	սեւ	black
երիտասարդ	young; young person	ຫn L ัน	house, home
երկինք	sky, heaven	pnjn	sister
<i>զш</i> гш <i>կ</i>	child	0 பாயர	<pre>foreign (adj.);</pre>
ընկեր	friend, comrade		stranger, for-
ընտանիք	family		eigner (n.)
			*

խելացի

intelligent, clever

- 1. Աղջիկը հիւանդ է։
- 2. Եկեղեցին ու՞ր է։
- 3. Տղան խելացի աշակերտ մըն է։
- 4. Ատիկա նոր շէնք մըն է։
- 5. Պզտիկ զաւակը ու՞ր է։
- 6. Ուսուցիչը երիտասարդ է։
- 7. Երիտասարդը ուսուցիչ է։
- 8. Բան մր չէ։
- 9. Անոնք շատ աղքատ են։
- 10. Ամբողջ ազգր հարուստ է։
- 11. Երկինքը կապոյտ է։
- 12. Մենք առողջ չենք։
- 13. Անոնք ເաຶ່ງ են։
- 14. Ո՜չ, օտար են։
- 15. Հոս ամէն տուն հին է։
- 16. Քոյրն ու եղբայրը ուսանող են։
- 17. Հին շէնքը սեւ է։
- 18. Սեւ կատուն հոս է։
- 19. Ան ալ ուսանող մըն է։
- 20. Կամ Տայ է, կամ օտար։
- 21. Աշխարհը մեծ է։ Երկինքը շատ մեծ է։
- 22. Ամբողջ ընտանիքը հիւանդ է։
- 23. Ծաղիկը կապոյտ է։
- 24. Zwjpp bhan t:
- 25. Ան հարուստ է, բայց բարեկամը աղքատ է։

- 1. The big building is the church.
- 2. The church is the big building.
- 3. The whole family is here.
- 4. She is an intelligent girl.
- 5. The house is very small.
- 6. The old building is large.
- 7. The brother and sister are ill.
- 8. The friend is young.
- 9. The beautiful girl is the teacher.
- 10. The flower is blue.
- 11. They are well, but we (are) ill.
- 12. Are you ill? No, I am not.
- 13. They, too, are foreigners.
- 14. The father and the son are intelligent.
- 15. Are you (pl.) students?
- 16. That is a great task.
- 17. He is a good man.
- 18. The Armenian nation is very old.
- 19. Where is the church?
- 20. Are you the teacher?
- 21. The sky is blue.
- 22. Every word is correct.
- 23. The child is a good pupil.
- 24. The family is rich.

LESSON III

1. Present Indicative of Verbs with Infinitives in $-b_{l}$

In modern Armenian nearly all verbs fall into one of three categories which are distinguished by the vowel of the Infinitive and of the present indicative: $-b_{\parallel}$ $(-b_{\parallel}l)$, $-b_{\parallel}$ $(-b_{\parallel}l)$ or $-w_{\parallel}$ $(-w_{\parallel}l)$.

With very few exceptions, the indeclinable prefix $u_{ll}(u')$ before vowels) precedes the conjugated form. [Before monosyllabic verbs the form is u_{ll} ; see Lesson V.]

The endings for the present indicative of verbs with infinitives in $-b_{\ell}$ are the same as the forms of the verb "to be." Thus for the verb $uhph_{\ell}$ "to love" the paradigm is as follows:

	Si	ngular	Plu	ral
1st person	կը	սիրեմ	կը	սիրենք
2nd person	կը	սիրես	կը	սիրէք
3rd person	Че	սիրէ	կը	սիրեն

Note that the personal pronouns are primarily used for emphasis.

E.g. Ψη υψηθύρ: We love.

Մենք կը սիրենք: We love.

Tin'l p upptp: Do you love?

2. The Object of Transitive Verbs

For the moment, it is sufficient to note that with the majority of verbs the subject and object are not distinguished by any change in form but merely by their position in the sentence; i.e., the nominative and accusative cases are identical in form. (For the declension of nouns see Lesson VI ff.)

The word order of simple transitive sentences is usually Subject, Object, Verb.

E.g. $S\eta w u \psi u \psi u \psi u \psi u \psi v \psi v$. The boy loves the cat.

ξωμρρ ωωθωψ δρ ψρ qρξ: The father is writing a letter.

3. Demonstratives

A. Adjectives. In Armenian there is a threefold distinction for demonstrative adjectives.

 $w_j u$ this (by me); also wu, uw

that (by you); also wun

ឃ រូ ប that (over there); also wh

Note that the definite article must be used with demonstrative adjectives:

E.g. այս գիրքր

this book

այդ կատուն

that cat

There are some exceptions with expressions of time:

wiu wnmnr

this morning

The form $w_{j}\eta$ is as usual for "that" as the form $w_{j}u$.

Pronouns. The forms wuh, wwh, wwh are widely used in conversation as demonstrative pronouns:

E.g. Ասի լաւ մարդ մըն է։

He is a good man.

Ատի գեղեցիկ է:

She is pretty.

Անի ուսանող է։

He/She is a student.

Note the extended forms: wuhlw, wwhlw, whhlw. They are used as pronouns with more nuance of reference than the simple wb. Plurals: wunbp, wunbp, wbnb

4. Possessive Suffixes

The suffixes -u and $-\eta$ are used as possessives for the 1st and 2nd pers. singular, "my," "your (s.)." The use of -u as a definite article has been noted in Lesson I 5. (Cf. §3 above: $w_j \underline{u}$, $w_j \underline{\eta}$, $w_j \underline{\eta}$)

E.g. զիրքս

my book

գիրքդ

your (s.) book

but

qhppp, qhppb wl the book

- 5. The definite article is used in several situations in Armenian where English would have no article.
- a) It is used with proper nouns: always for the object, and by some speakers for the subject:

E.g. Տիգրան Անին կը սիրէ։

Dikran loves Ani.

(but some would say Shapuup Uuhu...)

- b) It is used in general expressions for the subject, but not the object.
- E.g. Մենք գինի կը խմենք։

We drink wine.

but Գինին համով է։

Wine (in general) is tasty.

Vocabulary: Lesson III

այղ; ատ, ատի	that	խնձոր	apple
այն; ան, անի	that	<i>կա</i> Թ	milk
այս։ աս,ասի,սա	this	ടയ്	taste, flavor
Անահիտ	Anahid (fem. name)	รพป๊กปุ	tasty
Ան ի	Ani (fem. name)	Հայկ	Hayg (male name)
անուն	name	Swg	bread
พทเทา L	morning	Ծերմակ	white
զարեջուր	beer	նախընտրել	to prefer
զինի	wine	նամակ	letter
զնել	to buy	ուզել	to want
զոյն	color	ուտել	to eat
զրել	to write	ուրախ	glad, happy
ղասարան	class(room)	gnlp	water
ղպրոց	school	սիրել	to love, like
դրամ	money	 ፈመ <i>չ</i> է	Vache (male name)
ընտրել	to choose, select	տեսնել	to see
<u> </u>	what?	Տիզրան	Dikran (male name)
խմե լ	to drink	op	day
խնդրել	to ask, request	யரம்op	today

- 1. Ջաւակը կան կը սիրէ։
- 2. Պաղ ջուր կ'ուզեմ։
- 3. Այս աոտու հաց կ'ուտեմ։
- 4. Տիգրան կր նախրնտրէ գարեջուր խմել։
- 5. Անահիտ նամակ մը կը գրէ։
- 6. Ուսուցիչը կր տեսնեմ։
- 7. Անունդ ի՞նչ է։ Անունս Անի է։
- 8. Մայրն ալ գեղեցիկ է, աղջիկն ալ։
- 9. Այս հացը համով չէ։
- 10. Աշակերտը դպրոցը շատ կը սիրէ։
- 11. Դասարանդ ո՞ւր է։
- 12. հնչ կր գնեն։
- 13. Այսօր Հայկ գինի կը խմէ։
- 14. Դպրոցը մեծ շէնք մըն է։
- 15. Այս գիշեր օղը շատ աղէկ է։
- 16. Կաթ ու հաց կր գնեն։
- 17. Այս գոյնը կը սիրե՞ս։
- 18. Ուսանողը դրամ կը խնդրէ։
- 19. Այր, դուք շատ ճիշդ էք։
- 20. Նոր տուն մը կը գնեն։
- 21. Ուրախ էք։ Այր, շատ ուրախ ենք։
- 22. Այսօր Վաչէն հոս չէ։
- 23. Համը ຕົ້ນչພູເຸນ է:
- 24. Խնձոր կր սիրեք։
- 25. Հայկ Անին կը տեսնէ։

- 1. What are they eating? They are eating white bread.
- 2. I see a big building.
- 3. Where is your (s.) house? My house is there.
- 4. Would you like an apple?
- 5. The classroom is very small.
- 6. I drink milk every morning.
- 7. We are writing a letter.
- 8. The father and son are drinking beer.
- 9. They are very happy.
- 10. Vache is an intelligent student.
- 11. What are you (pl.) eating?
- 12. Do you (pl.) want water?
- 13. My name is not Ani, it's Anahid.
- 14. This apple is very tasty.
- 15. He is buying a book.
- 16. Does Dikran like my friend?
- 17. Your (s.) teacher is very young.
- 18. Do you (s.) like your job?
- 19. They want hot water.
- 20. I am selecting a book.
- 21. Do you see the church?
- 22. The cat prefers milk.
- 23. Hayg is ill today.
- 24. My school is that white building.

LESSON IV

- 1. Plurals of nouns
- A. Monosyllabic nouns add $-b\rho$ to the singular form.
 - E.g. qhppp the book qhppbpp the books swjp dp a father swjpbp fathers $[\delta h dp$ a horse δhbp horses]
- B. Polysyllabic nouns add $-ub\rho$ to the singular form.
- E.g. pwpbluwin the friend pwpbluwintpp the friends
 But note:
- (The plural of $m\eta w j$ is usually $m\eta w p$, and of $\delta u n \eta$, $\delta u n \eta p$ "parents.")*

 Monosyllabic $\Omega w j$ etc. are regular: $\Omega w j u n p$ etc.
- b) Several nouns, monosyllabic but originally with a final -u, have lost the u in the singular but sometimes retain it in the plural.
 - E.g. $\lfloor \ln n \rfloor$ mountain ($\langle \ln n \rangle$) but $\lfloor \ln n \rangle$ mountains also $\lfloor \ln n \rangle$ $\ln n \rfloor$ door ($\langle \ln n \rangle$) but $\ln n \rangle$ $\ln n \rangle$.
- c) Many compounds whose last component is monosyllabic have plurals in -bη:
 [E.g. Uմերիկանայ (American-Armenian) Ամերիկանայեր.]
- 2. Numbers

The cardinal numbers from one to ten are:

* I.e. the two parents of a given child. If many parents are indicated, the forms $\delta un\eta u u u v$ or $\delta un\eta u u v$ are used. The -p is the classical nom. pl. marker. ** For the reduction of $-n\iota$ - see p. 241.

<i>մ</i> է կ	one	վեց	six
երկու	two	եօԹը	seven
երեք	three	ուԹը	eight
լորս	four	ինը	nine
հինգ	five	տասը	ten

- 3. In several respects Armenian differs from English in the use of singular nouns where plurals might be expected. See esp. 8b and d.
- a) Qualifying adjectives remain in the singular.

E.g. wju shu qhppbpp these old books
Swj Swjpbp Armenian fathers

- b) After cardinal numbers indefinite nouns are singular:
- E.g. But if the noun is emphsized or is definite, or if it is qualified by an adjective, it is usually put into the plural:

E.g. bրկու նոր տուներ two new houses

երեք զաւակները the three children

If the noun is singular in form and the verb is transitive, the latter is put in the plural:

But if the verb is intransitive or passive, it is usually put in the singular. See further Lessons V 6 and XXV 6.

c) The same rule applies with the interrogative $p w \hat{b} \hat{h}$ "how many?" and with $p w \hat{b} \hat{h}$ "many":

E.g. ρωθη մωρη: how many people?

2 ων մωρη many people

d) The singular is also used for general statements:

E.g. Խնձոր կը սիրեմ։

I like apples.

Խնձորը համով է։

Apples are tasty.

(For use of the article see Lesson III 5b.)

Հայրս նամակ կր գրէ:

Father is writing letters.

4. Adjectives with the definite article or indefinite article can be used as substantives:

E.g. Տարուստները

T the rich (i.e. rich people in

general)

Տարուստ մը

a rich person

Տարուստր

the rich person

5. There is, there are

In modern Armenian the third person forms, singular and plural, of the verb $\psi u d$ "I exist" are used to express the English "there is, there are": sing.: $\psi u d$; plural: $\psi u d d$.

The negatives are $\{ \mu \omega \}$ and $\{ \mu \omega \}$ respectively (cf. I 4: $\{ \mu \delta \}$ etc.).

E.g. Եկեղեցին ու՞ր է։ Հոս

Where is the church? There is

եկեղեցի չկայ։

no church here.

Հոն շատ հայ կայ։

There are many Armenians there.

(Note sing. verb with sing. subj.)

Հոս հարուստ շատ հայեր

There are many rich Armenians

կան:

here.

Հոս քանի հոգի կայ։

How many (people) are there

प्रमु (Snah):

here? Six.

Քանի հոգի էք։

How many are you?

N.b. $\ln qh$ "person" must be supplied; $p = h \ln h$ cannot stand alone. Sometimes $\ln qh$ is also used after numbers.

Note that for things (not persons) Sww is used in response.

E.g. How many apples have you? $\ell \psi \hat{p} \psi \delta n \rho n \psi p:*$

Six. Վեց։ or Վեց հատ։ or Վեց խնձոր։

But: I have six. ປະສູ ໂພຫ ກະໂປກໍປໍ:*

6. Expressions of measure and quantity

In Armenian the complement to an expression of measure or quantity remains in the absolute (= nominative).

Note that when such expressions are the subject of a verb the definite article is used.

E.g. A glass of milk is good (for you). Կաւախ մը կախը լաւ է։

But: I am buying two glasses of beer. Երկու բաժակ գարեջուր

կը գնեմ։

^{*} For the verb $n_L u h d$ etc. see Lesson VIII 3.

Vocabulary: Lesson IV

ամերիկացի	American (person)	δωη	tree
พบ _์ q พป	time, occasion	ծխախոտ	tobacco
անզամ մը	once	ծնողք	parents
արժել	to be worth, cost	կայ, կան	there is, there are
ըաժակ	drinking glass	Swm	see Lesson IV, 6.
քարձր	high; loud	հին q	five
զաւախ	cup	Snqh	person
զործաւոր	workman	մատ (մատներ)	finger
qng	closed, shut	մեծ Տայր	grandfather
qngti	to close, shut	մեծ մայր	grandmother
<i>пп</i> L п	door	<i>մ է լ</i> ծ ը	meter
երեք	three	<i>մ</i> է կ	one
երկար	long	շըաԹ	week
երկու	two	շինել	to make, build
երկուքն ալ	both	ուխը	eight
եօԹը	seven	ուրիշ	other
52	page	չորս	four
ընել	to do	սուրն	coffee
ըսել	to say, tell	վեց	six
ըսել ուզել	to mean	மைப ந	ten
0 t J	tea	տարբեր	different
_ป	hour	տուփ	box, pack (of
ինը	nine		cigarettes)
լեռ (լեռներ)	mountain	քաናանայ	priest (married)
լիտր	litre	քանի՞	how many?

- 1. Աղջիկները լիտր մը կան կը գնեն։
- 2. Ամէն շաբաԹ գիրք մը կը գնեմ։
- 3. Ամերիկացիները գարեջուր շատ կը խմեն։
- 4. Հոս բարձր շէնքեր չկան։
- 5. Երեք տուփ ծխախոտը քանի՞ կ'արժէ։
- 6. հնչ ըսել կ'ուզէք։
- 7. Այսօր աշակերտներդ ի՞նչ կ'ընեն։
- 8. Եօթր գործաւոր նոր շէնք մը կը շինեն։
- 9. Այդ երկու լեռները շատ բարձր են։
- 10. Դուք քանի՞ հոգի էք։ Չորս հոգի ենք։
- 11. Տիգրան տարբեր գիրքեր կ'ընտրէ։
- 12. Ամբողջ ընտանիքը քանի՞ հոգի է։
- 13. Մատներդ երկար եւ գեղեցիկ են։
- 14. Բաժակ մը գինի կ'ուզե՞ս։
- 15. Ծնողքդ ինը գործ կ'ընեն։
- 16. Քանի խնձոր կ'ուզէք։ Վեց հատ։
- 17. ບໍ່ຖະພາການປະກຸດ ພາກິດໃ ປາ:
- 18. Գաւաթ մը Թէյ կը խմե՞ք։
- 19. Այս Տին տունը քանի՞ կ'արժէ։
- 20. Այս գիրքը կ'ուզξε: ήξ, ուրիշ մը չկաι]:
- 21. Քանը կատու կր տեսնես։
- 22. Անի դուոր կը գոցէ:
- 23. Հայկ մեծ տուփ մը կը շինէ։
- 24. Այդ ունը բարձր ծառերը կը տեսնես։

- 1. Are these young men Armenian?
- 2. How are your (s.) children? They are both ill.
- 3. Vache is buying four packs of cigarettes.
- 4. I'll do the job another time. (present tense)
- 5. I see my friends. What do you see?
- 6. There are three Armenian priests here.
- 7. Are the boys drinking coffee?
- 8. They are saying bad things.
- 9. The nights are very cold here.
- 10. Your friends are very good.
- 11. Where is the school? There is no school here.
- 12. How much do these glasses cost?
- 13. What do your parents mean?
- 14. There are ten people there.
- 15. How many workmen are there here? Seven.
- 16. The day is very long.
- 17. How many pages (long) is the letter? Nine.
- 18. Does your (s.) grandfather eat very much?
- 19. Both of them are healthy.
- 20. Would you like a cup of tea?
- 21. No, I prefer a glass of beer or wine.
- 22. Dikran drinks five glasses of milk every day.
- 23. My sister buys flowers every day.

LESSON V

1. Present Indicative of verbs in -h[, -w[

Verbs with infinitives in $-h_{\ell}$ and $-w_{\ell}$ have corresponding present indicatives in $-h_{\ell}$ and $-w_{\ell}$. E.g. $Swuu_{\ell}h_{\ell}$ "to arrive," $b_{\ell}h_{\ell}w_{\ell}$ "to go":

	Singular		Plural		
1st person	կը Տասնիմ, կ'երԹ	սմ կը	Տասնինք, կ'եր Թանք		
2nd person	կը հասնիս, կ'երԹ	սս կը	Տասնիք, կ'եր <i>Թա</i> ք		
3rd person	կը հասնի, կ'երԹա	յ կը	Տասնին , կ [,] երԹան		

Note that with the three monosyllabic verbs qw_{\parallel} , $\lfloor w_{\parallel}$, mw_{\parallel} the q_{\parallel} is replaced by $q_{\parallel}n_{\parallel}$. Thus the present indicative of mw_{\parallel} "to give" is: $q_{\parallel}n_{\parallel}$, $q_{\parallel}n_{\parallel}$,

2. Negative of the Present Indicative

The negative of regular verbs in the $-b_{\ell}$, $-h_{\ell}$ and $-w_{\ell}$ groups is formed by combining the negative of the present tense of the verb "to be" with an indeclinable participle. This participle consists of the present stem of the verb plus an ending $-b_{\ell}$ (for verbs in $-b_{\ell}$), $-h_{\ell}$ (for verbs in $-h_{\ell}$), or $-w_{\ell}$ (for verbs in $-w_{\ell}$).

Note, however, that the 3.p.s. negative form is not $\xi \xi$ but ξh (ξ') before vowels).

Thus for verbs in $-b_{\ell}$:

	Singular	Plural
lst person	չեմ սիրեր	չենք սիրեր
2nd person	չես սիրեր	չէք սիրեր
3rd person	չի սիրեր —	չեն սիրեր
	(from ըսել։ չ'ըսեր)	

Likewise for verbs in $-h_1$ and $-w_1$:

	Singular	Plural		
lst person	չեմ Տասնիր, չեմ երԹար	չենք Տասնիր, չենք երԹար		
2nd person	չես Տասնիր, չես երԹար	չէք Տասնիր, չէք երԹար		
3rd person	չի Տասնիր, չ'երԹար	չեն Տասնիր, չեն երԹար		

3. The Imperfect Indicative

The imperfect indicative of the verb "to be" is formed as follows:

	S	ingular	Plural
1.		5 h	<i>էի</i> նք
2.		<i>էիր</i>	<i>Էիք</i>
3.		 ξր	<i>է ի</i> ն

The imperfect indicative of verbs in $-b_{\ell}$ and $-h_{\ell}$ is formed with these same endings; as in the present indicative, the particle μ_{ℓ} (or μ ' before vowels) precedes the conjugated form:

- 1. կը սիրէի, կը խօսէի կը սիրէինք, կը խօսէինք
- 2. կը սիրէիր, կը խօսէիր կը սիրէիք, կը խօսէիք
- 3. կը սիրէր, կը խօսէր կը սիրէին, կը խօսէին

The imperfect indicative of verbs in $-w_{\ell}$ has the diphthong $-w_{\ell}$ - in all forms except the 3.p.s. As in the present indicative, monosyllabic verbs in $-w_{\ell}$ have the particle μ_{RL} instead of μ_{RL} Thus from μ_{RL} ("to read"):

- 1. կը կարդայի, կու տայի, կը կարդայինք, կու տայինք կ'երԹայի etc.
- 2. կը կարդայիր, կու տայիր կը կարդայիք, կու տայիք
- 3. կը կարդար, կու տար կը կարդային, կու տային

4. Negative of the Imperfect Indicative

The negative of these imperfects is formed by combining the negative imperfect of the verb hd with the same indeclinable participle as is used for the negative of the present indicative, EXCEPT that verbs in -hl have -hl (NOT -hl) for the imperfect.

Singular

- 1. չէի սիրեր, չէի խօսեր, չէի կարդար
- 2. չէիր սիրեր, չէիր խօսեր, չէիր կարդար
- 3. չէր սիրեր, չէր խօսեր, չէր կարդար

Plural

- 1. չէինք սիրեր, չէինք խօսեր, չէինք կարդար
- 2. չէիք սիրեր, չէիք խօսեր, չէիք կարդար
- 3. չէին սիրեր, չէին խօսեր, չէին կարդար

Note, therefore, that in both the positive and negative imperfect indicative the forms for verbs in $-b_{\, l}$ and $-h_{\, l}$ are similar.

Note that the imperfect negative of μu_J is μu_I , μu_I .

- 5. Many verbs in $-h_{\ell}$ are intransitive. In such cases, a subject which is logically plural but grammatically singular usually entails a singular verb.
 - E.g. $p_{l} = p_{l} =$

Vocabulary: Lesson V

யாரிப	month	հասնիլ	to arrive, reach
անցնիլ	to pass, cross	Տիմա	now; just (of time)
աշ խատի լ	to work; try	Ծամ չ մա ն	to know (a person),
ըանալ	to open		recognize
qw_{L}	to come; as adj.: next	մաքրել	to clean
ղши	lesson, class	միշտ	always, ever
երԹալ	to go	յիշել	to remember
զբաղած	busy	2 n L ui	quickly
<i>ի</i> նչ ກິເ	why?	щип L ղ	fruit
$\Gamma_m\Gamma$	to cry, weep	սորվիլ	to learn
խօսիլ	to talk, speak to	վստաና	sure, certain
կայարան	station	மய [to give
կարդալ	to read	տարի	year
համալ սարան	university	փողոց	street
Տամրել	to count	փորձել	to try, attempt
Տայվական	Armenian (adj.)	քաղաք	city, town
հա նգստանալ	to rest	օրաԹերԹ	(daily) newspaper

- 1. Ուսանողները ամէն օր դաս կ'ընեն։
- 2. Անունս չե՞ս յիշեր։
- 3. Այս ծառերը ամէն տարի պտուղ կու տան։
- 4. Բարեկամս շատ կը սիրեմ։
- 5. Ամէն շաբաԹ փողոցները կը մաքրեն։
- 6. Ինչո՞ւ դասերդ չես կարդար։
- 7. Աշակերտները համրել կը սորվէին։
- 8. Հայկական դպրոցը ո՞ւր է։
- 9. Մພງກຸກ ກຸນໂຕ້ເ ບຸກເ ເພກ:
- 10. Անոնք շատ կը խօսին։
- 11. Այսօր գործաւորները չեն աշխատիր։
- 12. Ամէն առտու այդ օրաթերթը կը կարդանք։
- 13. Հայրդ ո՞ւր կ'աշխատէր։
- 14. Եղբայրները շատ հիւանդ էին բայց հիմա առողջ են։
- 15. Ուսուցիչը գիրքը կը բանայ։
- 16. Անահիտը կը Ծանչնա՞ք։
- 17. Ամէն իրիկուն Վաչէ Անին կը տեսնէր։
- 18. Ամէն մարդ հոն կ'երթար։
- 19. Աշխատիլ կ'ուզէին, բայց գործ չկար։
- 20. Հայկ այդ օրը շատ զբաղած էր։
- 21. Մայրս կ'ուզէր պտուղ գնել։
- 22. Հիմա գործաւորները կը հանզստանան։
- 23. Վստա՞հ էք։ Այր, վստահ ենք։
- 24. Տղան դրամ կը խնդրէր, բայց անոնք չէին տար։

- 1. The children are learning to read.
- 2. The fruit was very tasty.
- 3. I used to buy a newspaper every day.
- 4. Anahid was reading her lesson.
- 5. They are counting the books.
- 6. What was he saying?
- 7. They talk too much.
- 8. We didn't want to go.
- 9. I used to clean the house every month.
- 10. The teacher does not remember your name.
- 11. I am certain now.
- 12. Ani was resting this morning.
- 13. Intelligent students always try to do the lessons.
- 14. You are ill, why don't you rest?
- 15. Are you (pl.) busy this week?
- 16. The sick child was crying all night.
- 17. What were they doing? They were buying books.
- 18. I used to see my parents every week.
- 19. The rich used to give much money.
- 20. Why don't you learn to read?
- 21. What was Dikran drinking? He was drinking wine.
- 22. Were they very happy?
- 23. What did Ani want?
- 24. The weather was very cold.
- 25. The young man was opening the door.

LESSON VI

1. Declension of Nouns (Part A)

In modern Western Armenian there are six cases for substantives (nouns, pronouns, adjectives, infinitives, some participles). However, only personal pronouns have different forms for each of the six cases; some pronouns have different forms for five cases. But in all other substantives there is no distinction between the Nominative and Accusative, or between the Genitive and Dative.

One of the major difficulties of Armenian is that there are numerous categories of nouns. In some respects the complexity of the classical declensions has been modified, but new groups have been formed, and sometimes old and new forms co-exist. With most nouns, however, if the nominative and genitive singular are known the other cases can be deduced.

Except for some fossilized classical endings, all plurals have the same endings. Problems arise only with the singular.

The largest category of nouns in modern Western Armenian has the following endings:

- -h for the Genitive and Dative,
- $-\xi$ for the Ablative,
- $-n\psi$ for the Instrumental.

Thus for q p h z "pen" and $\lfloor bqnL$ "language" we have the following paradigms:

Singular

Plural

Nom/Acc.	qph¿	լեզու	զրիչներ	լեզուներ
Gen/Dat.	qphzh	լեզուի	զրիչներու	լեզուներու
Ablative	գրիչ է	լեզուէ	գրիչներէ	լեզուներէ
Instrumental	զրիչով	լեզուով	զրիչներով	լեզուներով

Note the parallels between the endings for singular and plural EXCEPT IN THE GENITIVE/DATIVE.

2. The various cases are used to express different meanings or roles within a sentence. Many of the nuances will be introduced later; the basic distinctions are the following:

Nominative: used for the subject of all verbs and for the predicate with the verb "to be":

E.g. Ujn մարդը Տարուստ/ուսուցիչ է: That man is rich/a teacher. Uju տղան նամակ մը կը զրէ: This boy is writing a letter.

Accusative: used for the direct object of most active verbs:

Այս տղան նամակ մը կը զրէ։ This boy is writing a letter. Դուք Տարցում մը կը Տարցնէք։ You are asking a question. Sունս կը տեսնե՞ս։ Do you see my house? Հարուստները դրամը կր սիրեն։ Rich men love money.

(Note the use of the definite article; cf. Lessons III, IV.)

Genitive: used to indicate possession:

Երեւանի փողոցները լայն են։ Զ Այդ ուսանողին հայրը ուսուցիչ է։ Մենք ընկերներուղ ընկերները

Մենք ընկերներուդ ընկերները չենք սիրեր: The streets of Erevan are wide.

That student's father is a teacher.

We do not love your friends' friends.

Dative: used for the indirect object of transitive verbs, and for the direct object of a few verbs:

ծնողքիս նամակ կր գրեմ։

Ինչո՞ւ ամէն շաբաԹ նամակ

կր դրկես ծնողքիդ։

Ընկերներուս կր սպասեմ։

Ան ուսուցիչին հարցում մը

կը հարցնէ։

I am writing a letter to my parents.

Why do you send your parents a

letter every week?

I am waiting for my friends.

He is asking the teacher a question.

Ablative: used to indicate the place from which movement begins or something is taken:

Այդ խանունեն ծաղիկներ կը զնէ։ He is buying flowers from that shop.

Instrumental: used to indicate the means by which an action is accomplished:

Du ծնողքիս կը խouիմ

Տեռաձայնով:

Ան միշտ ինքնաշարժով

կը Ծամբորդէ։

I am speaking to my parents by telephone (on the telephone).

She always travels by car (train/boat, etc.).

Note the use of genitive and ablative when describing part of a whole.

a) The genitive is used if the part is a noun.

E.g. the majority of the Armenians ເພງະກຸກເພ ປະຈ ປະພບກ some of those girls ພງກຸ ພ໗ຽ໗ປູນ໊ະກຸກເພ ປ໊ະປຸ ປະພບກ

b) The ablative is used if the part is described numerically.

E.g. five of these girls

այս աղջիկներէն հինգր*

Pwuh $d\rho$ (a few) and dwu $d\rho$ (some) also fall into this category.

a few of these students

այս ուսանողներէն քանի մը հոգի

^{*} Note the definite article if there is no qualifying noun: cf. \$\delta\left\lambda\reft(\eta\reft)\reft\rangle\reft\rangle\right\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\reft\rangle\right\rangle\reft

Note the order in which plural suffixes, case endings and demonstrative suffixes occur:

- E.g. զիրք, գիրքը, գիրքս, գիրքդ.
 զիրքի, գիրքին, գիրքիս, գիրքիղ.
 զիրքեր, գիրքերը, գիրքերս, գիրքերդ.
 զիրքերէ, գիրքերէն, գիրքերէս, գիրքերէդ.
- 3. Diminutive suffix -hy

The suffix -h u is widely used in Armenian to form diminutives. E.g.

 $\mathcal{L}_{wJP} - \mathcal{L}_{wJP}h \psi$ father $\mathcal{L}_{wJP} - \mathcal{L}_{wJP}h \psi$ mother $\mathcal{L}_{pnJP} - \mathcal{L}_{pnJP}h \psi$ sister

These are declined regularly $(-h, -\xi, n\eta)$ as opposed to $\mathcal{L}_{m,n}$ etc.; see Lesson XIV.

Vocabulary: Lesson VI

ազնիւ	kind	լայն	broad, wide
այղպիսի	such (like that)	լեզո ι, - h	tongue, language
யு ச்பீ	now	լսել	to hear (dat. of pers.)
այնպիսի	such (like that)	խաղալ	to play
այսպիսի	such (like this)	խանուԹ, –ի	shop
այցելել	to visit (+ dat. for	Տարց նել	to ask, inquire
	persons)	Տարցում, - ի	question
արազ	fast	Տե ռաձայ ն, −ի	telephone
ըժիշկ , –ի	doctor, physician	ղրկել	to send
զին, -ի	price	նամբոր դել	to travel
զործածել	to use	մաս, —ի	part
qrhz, -h	pen	մատիտ, -ի	pencil
ղժուար	hard, difficult	ներկայ	present (adj.)
դիւրին	easy	շոգեկառք, -ի	train
եր քեմ ն	sometimes,occasionally	շուկայ, -ի	market
Երեւան	Erevan (capital of	պատաս խան ե լ	to answer, reply
	Armenian S.S.R.)	պարտէզ, -ի	garden
երկայն	long	սպասել	to wait for, expect
երջանիկ	happy		(+ dat. of person)
ինքնաշարժ, -ի	car, automobile	օղանաւ, -ի	airplane

- 1. Բարեկամիդ մայրը շատ ազնիւ է։
- 2. Ամէն շաբան Անիին կ'այցելեմ։
- 3. Այդպիսի դժուար գործ մը չեմ ուզեր ընել։
- 4. Ինչու ուսուցիչին չէք լսեր։
- 5. Անոնք միշտ ինքնաշարժով կը ճամբորդեն։
- 6. Տիգրանին խանու են կու գանք։
- 7. Աշակերտները ամբողջ դասը մատիտով կը գրեն։
- 8. Եղբայրներուս կը սպասեմ։
- 9. Ծնողքիս ինքնաշարժը կը գործածեմ։
- 10. Երջանիկ պզտիկները կը խաղային։
- 11. Վաչէ Անահիտին ծաղիկ կը ղրկէ։
- 12. Կը նախընտրենք շոգեկաոքով ճամբորդել։
- 13. Աղջիկները շուկայէն կու գային։
- 14. Բժիշկը հիւանդներուն կ'այցելէր։
- 15. Անիին բարեկամներէն մէկը կը տեսնեմ։
- 16. Խելացի աշակերտները հարցումներ կը հարցնեն։
- 17. Շոգեկաոքը շատ արագ կ'երթայ։
- 18. Այդ դպրոցին դասարանները մեծ են։
- 19. Այս դիւրին լեզուն ինչու չէք սորվիր։
- 20. Անահիտ նամակիս չի պատասխաներ։
- 21. Հեռաձայնով երկար չեմ ուզեր խօսիլ։
- 22. Գործաւորները ներկայ չէին։
- 23. Քոյրիկիս երբեմն դրամ կը ղրկեմ։
- 24. Բարեկամներուս կը սպասեմ։
- 25. Այս ինքնաշարժին գոյնը կր սիրե՞ս։

- 1. She is sending a letter to her family.
- 2. My parents are coming from Erevan today by plane.
- 3. The majority of Erevan'a streets are very long.
- 4. Those happy children are playing now.
- 5. One of my friends is a physician.
- 6. Vache is talking to my friend.
- 7. They come home from the university every Saturday.
- 8. That wealthy man always gives money to the poor.
- 9. I visit my friends every evening.
- 10. Do you buy your books from that shop?
- 11. The students are cleaning the classroom.
- 12. The mother is giving an apple to the child.
- 13. They are going to town by train.
- 14. Hayg is sending flowers to Ani.
- 15. Are you going to market today?
- 16. I was speaking to my family on the telephone.
- 17. Are those flowers from Anahid's garden?
- 18. (For) how many hours were you waiting for the doctor?
- 19. Are those beautiful girls your sisters?
- 20. They do not speak that difficult language.
- 21. He is sending a pen and two pencils to Dikran.
- 22. She is always saying such things.
- 23. Where is your new car?
- 24. This station is very large.
- 25. What is the price of bread now?

LESSON VII

1. Prepositions and postpositions

Most of the words called "preposition" in English follow the substantive in Armenian, so are usually called "postpositions." Prepositions and postpositions govern different cases.

Two of the most common prepositions are:

η ξ ψ h + acc.: towards; η ξ ψ h ρ ψ η ψ ρ towards the city

but + dat. with pronouns: $\eta \xi \psi h h b \delta h *$ towards me

wnwug + dat.: without;

Some of the most common postpositions are the following:

+ gen.: \(\int u \nu \nu \nu \nu \) about, concerning

 $n \iota u n \iota g \iota h \iota u u h \iota u$ (we are talking) about the teacher

 $d\xi \theta$ in

fou near

thut the church near the church

 $d\rho w J$ on, over, concerning

սեղանին վրայ on the table

under under

ախորին տակ under the chair

pnd beside, near

ປີພາງພາມພາມ pnd near the restaurant

^{*}See Lesson VIII for personal pronouns.

+ dat.: Swdwp for

ծնողքիս համար

for my parents

ինծի համար

for me

Stu with

քեզի հետ

with you

+ abl.: ηπιρυ outside (of)

պանդոկէն դուրս

out of the hotel; outside the

hotel

ប្រក្ប inside

սենեակէն ներս

inside the room

Note that the compound prepositions (e.g. "from under") are rendered by a declined form of the postposition. See further Lesson XVII.

2. Expression of motion

The use of the various cases for motion to or from a place, or for rest in a place, is complicated.

a) Motion to a place: The Accusative is used:

(Մենք) Երեւան կ'երԹանք։

We are going to Erevan.

Անոնը Երեւան կր մեկնին։

They are leaving for Erevan.

Տուն կ'երԹաս։

Are you going home?

Դպրոց կ'երԹամ։

I am going to school.

(Անոնք) ե՞րբ կը հասնին ՊոսԹոն։

When do they arrive in Boston?

Ան նոր ճաշարանը կ'երԹայ։

She is going to the new restaurant.

Note that no article is used when the place is unspecified:

Շուկայ կ'երթամ։

I am going to (the) market.

Note also that when physical space is not intended the dative is used:

Դասի կ'երԹամ։

I am going to class.

ժողովի կ'երթամ։

I am going to a (the) meeting.

Բժիշկի կ'երթամ։

I am going to the doctor.

b) Motion from a place: The Ablative is used, plus the definite article:

Պոսթոնէն Երեւան կր մեկնինք։

We are leaving Boston for Erevan.

Պանդոկէն Ծաշարան կ'երթան։

They are going from the hotel

to the restaurant.

Ամէն օր Երեւանէն հինգ օղանաւ

Every day five planes leave

կր մեկնի Մոսկուա։

Erevan for Moscow.

c) Rest in a place: The Accusative or a postposition is used:

Մենք ՊոսԹոն կ'ապրինք։

We live in Boston (or Inuphuh

Jt9).

Հարվրրտ համալսարանը

You work at Harvard University.

կ'աշխատիս։

Անոնք տունր կր հանգստանան։

They are resting at home.

Note that in this construction the definite article is used - unlike §a above. Distinguish therefore between:

Ծրախաները դուրսր կր խաղան։

The children are playing outside.

Երախաները դուրս կ'երթան։

The children are going outside.*

3. The genitive of complement

In English two nouns may be set in apposition to each other, the first modifying the second: e.g. "cigarette-box," "tea-cup," "watch factory." In such cases the first noun in Armenian is put into the genitive case: δ [μω [μπω] μπιψ, βξ] β qωνωβ, δωνωση μη αρηδωρωψ.

[But if the first noun indicates the material out of which something is made, then it is put into the ablative: e.g. $b \rho \psi \psi \partial \psi \phi \psi \psi \phi \psi$ iron tools.]

^{*} See further XVII 2 for the article with postpositions.

Vocabulary: Lesson VII

աԹոո, -ի	chair	Տազուստ, -ի	clothes, dress, suit
անցեալ	last, past	Տամար	for (postposition +
անցեալ օր	the other day		dat.)
ապրի լ	to live	Հարվըրտ	Harvard
առան g	without (preposition +	s ե տ	with (postposition +
	dat.)	V	dat.)
ը նա կիլ	to live, reside, dwell	Ծաշարան, -ի	restaurant
զործարան, –ի	factory	մասին	about, concerning
զործիք, -ի	tool		(postposit. + gen.)
ղէպի	towards (preposition +	<i>մեկնի</i> լ	to go away, leave,
	acc., + dat. of	2, 28	depart
	pronouns)	<i>մ է ջ</i>	in, at (postposition
ηπιμυ	out of (postposition		+ gen.)
	+ abl.)	Միասին	together
ղուրսը	outside -	միս,, –ի	meat
երախայ, –ի	child	ป๊ทนนุทเพ	Moscow
երէկ	yesterday	<i>մտ</i> ն ե լ	to enter
երէկ զիշեր	last night	ďош	near, close to (post-
երկաԹ, -ի	iron	*	position + gen.)
երկիր,երկրի	country	նամակատուն	post-office
<i>ԹուղԹ, −ի</i>	paper	ներս	(motion) into (post-
ժամացոյց, -ի	clock, watch		position + abl.)
ժողով, -ի	meeting	ներսը	inside, indoors
Տազնիլ	to wear, put on	նիւ Եորք	New York

շաքար, -ի	sugar	վրայ	on, above (post-
ուրկէ	whence (interrogative		position + gen.)
	and relative)	տակ	under, beneath (post-
պանդոկ, –ի	hotel		position + gen.)
ๆ กน(อิกใน	Boston	տանիլ	to take, carry, bear
սեղան, —ի	table	փայտ, -ի	wood
սենեակ, –ի	room, chamber	pnd	beside (postposition
վաղր	tomorrow		+ gen)

- 1. Ծնողքիս տունը եկեղեցիին քովն* է։
- 2. Հարվըրտ համալսարանին մօտ Ծաշարան կա՞յ։
- 3. Թէյը առանց շաքարի կը խմեմ։
- 4. Այս ժամացոյցը բարեկամիս համար կը գնեմ։
- 5. Այդ աշակերտները առանց գիրքի ղպրոց կ՝երԹան։
- 6. Մարդը առանց ջուրի չ'ապրիր։
- 7. Դուք ո՞ւր կը բնակիք։ ժամացոյցի գործարանին մօտ կը բնակինք։
- 8. Թուղթերն ու մատիտները սեղանին վրայ են։
- 9. Այդ մեծ պանդոկէն կու զանք։
- 10. Պոսტոնի մէջ քանը դպրոց կայ։
- 11. Դէպի ուր կ'երԹաք։
- 12. Այս դասարանին մէջ տասը փայտէ աԹոռ կայ։
- 13. Անցեալ շաբաԹ եկեղեցին շատ մարդ կար։
- 14. Երէկ զիշեր ո՞ւր էիք։ Տիզրանին տունն էինք։
- 15. Այդ տղաքը ամէն իրիկուն դուրս կ'երԹան։
- 16. Կատուն աԹոռին տակն է։
- 17. Վաղը օդանաւը Երեւանէն ՊոսԹոն կը հասնի։
- 18. Այդ երկրին մէջ մարդ ի՞նչպէս կ'ապրի։
- 19. Պզտիկ երախան մայրիկէն բաժակ մը ջուր կը խնդրէ։
- 20. Այս գործը բարեկամիս համար կ՚ընեմ։
- 21. Աղջիկները Տին հագուստները ո՞ւր կը տանին։
- 22. Խանութին մօտ նամակատուն մը կայ։
- 23. Միսը Տիգրանին խանունեն կը գնեմ։
- 24. Թէյի զաւաԹները պզտիկ սեղանի մը վրայ են։
- 25. Շատ պաղ է։ Ինչո՞ւ երախաները ներս չեն զար։

^{*}Before the verb "to be," many postpositions take -u; see further Lesson XVII 3.

- 1. Yesterday evening they were talking about the meeting.
- 2. Tomorrow I am going to Boston with my friends.
- 3. My parents' house is near the university.
- 4. The pupil is giving the newspaper to the teacher.
- 5. We eat at that restaurant.
- 6. My brothers are not going to Erevan together.
- 7. It is very hot inside the factory.
- 8. The workmen are making small chairs for the children.
- 9. The train arrives at the station tonight.
- 10. How many people live in this house (acc.)?
- 11. The students are entering the classroom.
- 12. The girls are wearing long dresses.
- 13. Every day I go to the city by train.
- 14. Do you drink tea without milk?
- 15. The cat is in my room under the chair.
- 16. The plane leaves for Boston tomorrow morning.
- 17. Are you going to market today?
- 18. The books are on the table.
- 19. Vache is making an iron box with my tools.
- 20. They were talking about my friend the other day.
- 21. Where do your children live? They live in Boston.
- 22. Where is the plane arriving from? It's arriving from New York.
- 23. In that country the poor do not live long.
- 24. Where are the boys going today?
- 25. The children were playing outdoors, but now they are coming inside.
- 26. How many nations are there in the world?

LESSON VIII

- 1. Personal Pronouns
- a) 1st and 2nd persons; all six cases are distinguished:

	Singular		Plural		
Nom.	ես	ղուն		մենք	ηпιр
Acc.	qhu	քեզ		մեզ	åեq
Gen.	_ի մ՝	рпц		մեր	ձեր
Dat.	ինծի	քեզի		մ'ե զ.ի	åեզի
Abl.	ինծմէ	քեզմէ		մեզմէ	åեq մ է
Instr.	ինծմով	քեզմով		մեզմով	átqďnų

b) 3rd person; only h u p distinguishes all six cases:

Nom.	ան, անիկա	ինք	անոնք	իրենք
Acc.	զայն,անիկա	զինք(ը)	(q) ឃ ឯកឯք	զիրենք
Gen.	անոր	þр	անոնց	իրենց
Dat.	անոր	իրեն	พนทน g	իրենց
Abl.	ան կ է	իրմէ	անոնցմէ	իրենցմէ
Instr.	พ _{ันท} ปุ	իրմով	անոնցմով	իրենցմով

Similarly: ասոր, ատոր; ասկէ, ատկէ; ասով, ատով; ասոնք, ատոնք etc.

c) With some verbs the dative case is used for the direct object. E.g.

հաւատալ (to believe)

I believe him. Անոր կը հաւատամ։

I believe in his ideas. h_{p} qwnwhwpubpniu h_{p} Swimmwd:

սպասել (to wait)

Are you waiting for me?

ինծի՞ կը սպասես։

I am waiting for your letter. n_L hwdwhh hp umwubd: (Such verbs are so indicated in the vocabularies.)

A few verbs distinguish the accusative for things and the dative for persons. E.g.

 $w_Igb_Ib_I$ (to visit)

They are visiting Erevan.

©phiwh 4'wjghihh:

The doctor is visiting his $\beta d\rho_2 \mu \rho \rho \beta \rho_1 \omega \nu_{\eta} \nu_{\eta} \nu_{\eta}$

patients.

4' wight:

With personal pronouns sometimes the dative is used instead of the accusative to render the direct object. E.g.

Do you love her?

Անոր (զայն, գինք) կր սիրե՞ս։

We see you.

Ձեզի (ձեզ) կր տեսնենը։

The genitive of the pronoun is used to indicate possession. But, as with demonstrative adjectives, the article must then be used:

իրենց մայրը

their mother

մեր նոր տունր

our new house

With hd and pnl the following noun generally takes the possessive suffix, -u or $-\eta$, instead of the article.

իմ հայրս

my father

քու մայրդ

your (s.) mother

A similar construction is found with some postpositions (cf. Lesson XVII):

hư pnyu

beside me

But:

hp pnyp

beside her

2. Possessive pronouns

The possessive pronouns "mine," "ours," "yours," etc. are rendered by forms based on the genitive of the personal pronouns:

Singular

- 1. hdu, hdhuu (mine) dhpp, dhphup (ours)
- 2. $pn\iota \eta$, $pn\iota \eta \eta$ (yours) ձերը, ձերինը (yours)
- 3. ພົນກຸກກຸ, ພົນກຸກກົນກູ (his,hers,its) ພົນກົນສູກູ, ພົນກົນສູກົນກູ (theirs)
 ກຸກກຸ ກຸກສົນກູ, ກຸກສົນສູກຸ

The forms in -hu- are generally used when the nouns they qualify are not expressed in the clause. These are declined regularly (-h, -t, -nu).

Thus: hdhuhu, hdhutu, hdhutu, hdhutu

וועןוען, וועןועגע, וועןועוועט

 $pn \iota \psi h \psi h \eta$ etc.

անորինին

իրենինին

մերինին

ձերինին

անոնցինին

իրենցինին.

Plural

- 1. իմիններս (իմիններուս etc.) մերինները
- 2. քուկիններդ ձերինները
- 3. անորինները անո**ն**ցինները իրենինները իրենցինները
- E.g. That book is mine.

 Ujn qhppp huu t:

This book is yours. Where is Uju qhppp pnllq (åbpu) ξ :

mine (his)? $h f h u (w u n p h u p) \stackrel{\circ}{n \iota} p \xi$

Their house is next to ours.

I am waiting for your group

(family, friends, etc.).

hhhiug while dhehhib phib phib t:

2hhhiuhhniu umuudd:

3. Verbs without 4p

A very few (but common) verbs in modern Western Armenian do not have μp in the present or imperfect indicative:

ես եմ (ξh) I am կայ, կան (կար, կային) there is, are գիտեմ (գիտէի) I know ունիմ (ունէի) I have կրնամ (կրնայի) I can, am able կարծեմ I think (1 p.s. only) ($\mu \mu \mu \delta \xi h$)

But with $\mu u \rho \delta u d$ a form with $\mu \rho$ means "I definitely think," while the form without $\mu \rho$ is less emphatic "I think (perhaps)."

The above verbs are conjugated in the regular fashion for the appropriate group. The negatives are also regular EXCEPT for bd, lwj, nlbhd.

Thus չեմ զիտեր, չէի զիտեր etc.

չես կրնար, չէիր կրնար etc.

չի կարծեր, չէր կարծեր etc.

Вит չեմ, չէի etc.

չկայ, չկար

չկան, չկային

չունիմ, չունէի etc.

4. Verbs with more than one subject

If the speaker is included, the verb is always in the 1st pl.

E.g. Neither my brother nor I like apples.

Λ΄ ես, κ΄ (ωι) եղբայրս խնձոր կը սիրե<u>նք</u>:

(Note that the order of persons is variable: \hat{n}_{ℓ} \hat{n}_{ℓ}

She and you both live in

Դուն եւ ան երկուքղ ալ Երեւան

Erevan.

(Ե.–ի մէջ) կ'ապր<u>իք</u>։

Vocabulary: Lesson VIII

անշուշտ	of course, certainly	ծանր	heavy; grave, serious
աշխատանք, –ի	work	ծեր	old (person)
աչք, -ի	eye	ծովեզերք, -ի	seashore
พท2ันเ	before, in front of	կամաց	slow; slowly
	(postposition + gen.)	կարծել	to think, reckon
արդիւնք , –ի	result,effect,product	կարմիր	red
արհեստ, -ի	profession, trade	կընամ	I can
ըшց	open	Տաւատալ	to believe ("in" =
բաւական	enough (adj., adv.),		dat.)
	quite; considerably	հեռու	far, distant (adj.)
զաղափար, -ի	idea		far from, away from
զիտեմ	I know		(postposition + abl.)
ղեո	still, yet	միայն	only (adv.)
ղիմաց	across,opposite,facing	<i>յ</i> ա Ծ ա խ	often
	(postposit. + gen.)	նպատակ, –ի	purpose, aim, goal
եզերք, -ի	coast, shore, edge	նպատակ ունի	f I intend
ընտիր	choice, fine, superb	նստի լ	to sit, sit down; ride
<i>թերթ,</i> − <i>ի</i>	newspaper		(in a car)
ժողովուրդ,-ի	people	חזחן (שנ)	neithernor
լեցուն	full	ունիմ	I have
<i>[nιη, -h</i>	news	պատկեր, –ի	picture, painting
խնդալ	to laugh ("at"= վրայ)	gwð	low; soft (not loud)
խնդիր, -ի	matter,problem,question	քիչ	little, somewhat
խնդրի		քիչ մը	a little
ծախել	to sell		

- 1. Այս արդիւնքներուն մասին ի՞նչ կը կարծէք։
- 2. Անշուշտ կրնաք մեզի հետ երԹալ։
- 3. Հիւանդ տղան դեռ չի կրնար դասի երթալ։
- 4. Անոր մայրը յանախ կ'այցելէ մեզի։
- 5. Մեր տունը ծովեզերքէն բաւական հեռու է։
- 6. Այդ խանութը ընտիր հագուստներ կը ծախեն։
- 7. Ինչու վրաս կը խնդաք։
- 8. Այս ամիս անոնց եղբայրը համալսարանէն տուն չի կրնար զալ։
- 9. Վաչէ միշտ անոր քովը կը նստի դասարանին մէջ։
- 10. Ինչո՞ւ ցած չես կրնար խօսիլ։
- 11. Այդ երկրին մէջ ամէն մարդ արհեստ մը ունի։
- 12. Անոր նպատակները գէշ են։
- 13. Այդ քաղաքին մէջ շատ բարեկամ ունէի, բայց հոս միայն երկու հոգի կը ճանչնամ։
- 14. Այդ ծեր մարդը կամաց կը խօսի։
- 15. Դեռ լուր չունինք անոնցմէ։
- 16. Կրնամ ձեզի հարցում մը հարցնել։
- 17. Իր պզտիկ եղբայրը օրաներն կը ծախէ դպրոցին առջեւը։
- 18. Վաղը դաս ունի՞ք։ Ո՛չ, համալսարանը բաց չէ։
- 19. Այս իրիկուն ուսուցիչները ժողով ունին։
- 20. Երախային գաւաթը կաթով լեցուն է։
- 21. Աղջիկները իրենց սենեակը կը մաքրեն։
- 22. Իմ ընկերներս Տիգրանին համար կ'աշխատին։
- 23. 2եր անունը հիմա կը յիշեմ։
- 24. Ծեր մարդուն աչքերը լաւ չեն տեսներ։
- 25. Այս սենեակէն ձեզի չեմ կրնար լսել։

- 1. I am going to their house.
- 2. The people of that country do not believe in such ideas.
- 3. What do your friends think about this serious matter?
- 4. How many houses are there on your street? Eight.
- 5. Can you give me a little money?
- 6. Ani is not coming with us this evening.
- 7. Do you like them?
- 8. Anahid's brother is choosing a car for her.
- 9. There's still no work for them.
- 10. That old man does not know (how) to read, but he's very intelligent.
- 11. The post-office is opposite our store.
- 12. The Armenians are quite an old people.
- 13. The child is sitting on a little red chair.
- 14. We have many paintings at our house.
- 15. That was not my purpose.
- 16. We were expecting a letter from him.
- 17. What is your friend's profession?
- 18. Can you hear me? No, you are speaking too softly.
- 19. They live very far from us.
- 20. Of course you know him, he used to work with you.
- 21. Those girls always laugh at their friends.
- 22. Why don't you go to that good restaurant?
- 23. Every day Vache takes his father home from work.
- 24. This newspaper gives the news of the entire world.
- 25. Can you take this heavy box to the post-office for me?

LESSON IX

1. The Future Indicative

The future indicative of all verbs is formed by combining the conjugated forms of the present indicative with the indeclinable particle $\psi h w h$ (cf. $\psi h w h$); the $\psi h h$ is dropped.

Singular

- 1. պիտի սիրեմ, պիտի խօսիմ, պիտի կարդամ
- 2. պիտի սիրես, պիտի խօսիս, պիտի կարդաս
- 3. պիտի սիրէ, պիտի խօսի, պիտի կարդայ

Plural

- 1. պիտի սիրենք, պիտի խօսինք, պիտի կարդանք
- 2. պիտի սիրէք, պիտի խօսիք, պիտի կարդաք
- 3. պիտի սիրեն, պիտի խօսին, պիտի կարդան

Thus:

1. պիտի ըլլամ

պիտի ըլլանք

2. պիտի ըլլաս

պիտի ըլլաք

3. պիտի ըլլայ

պիտի ըլլան

The negative for all future indicatives is formed by prefixing the negative particle 2- to the conjugated forms: E.g.

1. պիտի չսիրեմ

պիտի չըլլանք

2. պիտի չխօսիս

պիտի չսիրէք

3. պիտի չկարդայ

պիտի չկրնան

(Avoid the colloquial / which uhptil etc.) Usage

As in English, the present indicative is often used with a future sense:

I shall go home tomorrow.

Վաղր տուն պիտի երթամ։

I am going home tomorrow.

Վաղր տուն կ'երթամ։

When will you leave for Erevan?

Ե՞րբ պիտի մեկնիս Երեւան։

When do you leave for Erevan?

Ե՞րբ կր մեկնիս Երեւան։

In a very few verbs in modern Western Armenian the stems of the present indicative and of the future are different. The future (and subjunctive) usually derive from an expanded stem, while the imperfect is based on the present. See further Lesson XXIII.

E.g. գիտեմ, Inf. գիտնալ

Future whith ahminud

ունիմ,

ունենալ

պիտի ունենամ

կրնամ,

կրնալ or կարենալ

պիտի կրնամ

or պիտի կարենամ

Future negative: which includible detc.

The two present tenses η 'nıubuwd and nıubu may be distinguished:

Հաց ունիք։

Do you have bread? (in the shop now)

2. Declension of Nouns with Gen./Dat. in-nL

Many nouns (mostly, but not exclusively, monosyllabic) have a Gen./Dat. in -nL instead of the more usual -h. Other cases are declined regularly. E.g.

Singular			Plural
N/A	δηψ (sea)	ຫຖໜງ (boy)	ծովեր
G/D	δηψηι	տղու	ծովերու
Abl.	δηψξ	տղայէ	ծովերէ
Instr.	δηψηψ	տղայով	ծովերով

տղայ but տղաք, տղոցմե, տղոցմով. But տղաներ and տղաքներ (!) are also found.

[\mathcal{L}_{wJ} , $\mathcal{$

3. Expressions of time

The Accusative case is used to indicate duration or frequency; note the use of the definite article for general statements as opposed to a specific occasion.

once a week 2 wpwpp Ity whqwd (whqwd Ip)

all day wdpnq2 opp

in the evening(s) hphynlup (hphynlubhpp)

But: this evening wju hphyniu

every day (week, year) ωθξύ ορ (շաբաβ, տարի)

The Ablative case is used to denote time within which an action occurs; note the use of the definite article.

E.g. He will be arriving in a week. Ut μ μ μ μ μ μ μ μ μ

Note the use of the present tense to indicate a state that has existed (and still exists). h $\psi b \rho$ + Abl. renders "since":

Note that $h \ d b \rho$ is not always necessary:

I have been waiting for you for $bpunl dwd^*$ $bpunl dwd^*$ $bpunl dwd^*$ $bpunl dwd^*$ two hours.

Vocabulary: Lesson IX

шпшьош	morning	նաւ, նաւու	ship, vessel
զիտնալ (զիտեմ)	to know	ელლლტ იր	Saturday
զլուխ,-ի,գլխու	head	2ws, 2wsnL	profit
ղար, ղարու	century	2 ^w ⁵ h _L	to earn
երբ	when (interrogative	շնորհակալ	to thank
	and relative)	ըլլալ	
երեքշաբԹի	Tuesday	ունենալ (ունիմ)	to have
երկուշաբԹի	Monday	пг	late, tardy
52, 52nL	donkey, ass	ուրբաԹ	Friday
ըլլալ	to be, become	չորեքշաբԹի	Wednesday
δηψ, δηψηι	sea	պահ, պահու	moment, while
կանուխ	early	այս պահուս	at the moment
կարենալ (կրնամ)	to be able (+ inf.)	պարոն, -ի	gentleman, sir, Mr.
կիրակի	Sunday	պէտք ունենալ	to need, require (+
կով, կովու	cow		dat.)
կովու միս	beef	ակսիլ	to begin, start
SWL, SWLNL	chicken, hen	ստանալ	to get, receive
รพเทเ ป์คน	chicken (dish)	վազել	to run
ՏինգշաբԹի	Thursday	վախնալ	to be afraid (of),
áh, áhnı	horse		fear (+ abl. or dat.)
Ծամբայ, Ծամբու	road, way	ի վեր	since (time) (post-
பீய 5	death		position + abl.)
մանչ, մանչու	boy	վիճակ, –ի	state, condition
մարդիկ,մարդոց	men, people	տեղի ունենալ	to take place

տեսակ, -ի	kind, type, sort	ψηρη little
տիկին	lady, Mrs.; wife	oq $bb_{m{l}}$ to help, aid, assist
տխուր	sad	(+ dat.)
gwı, -þ	pain	oρինակ, -h example, copy
<i>αι[υηι σωι</i>	headache	օրինակի համար for example
փափաք ի լ	to desire, want, wish	oρիnρη, -h young lady, Miss

- 1. Կիրակի առաւօտ կանուխ ձեզի հետ եկեղեցի պիտի երԹամ։
- 2. Ուսուցիչներուն ժողովը երբ պիտի սկսի։
- 3. Ամէն շաբաԹ իրմէ նամակ կը ստանամ։
- 4. Պզտիկները դպրոցէն տուն կը վազէին։
- 5. Այդ գործաւորները շատ դրամ կը շահին։
- 6. Ժողովը մեր դասարանին մէջ տեղի պիտի ունենայ։
- 7. Պարոն Հայկը ձի մը պիտի գնէ իր տղուն համար։
- 8. Այդ տղոցմէ մէկր քեզի պիտի օգնէ։
- 9. Վաղր դուք պիտի աշխատիք:
- 10. Հինզշաբնի իրիկուն միասին պիտի երնանք Տիկին Անահիտին տունը։
- 11. Երկար պիտի չսպասենք անոնց։
- 12. Այս Ծամբուն վրայ շատ ծառ կայ։
- 13. Վաղը ամբողջ օրը զբաղած պիտի ըլլանք։
- 14. Տիգրան իր հին ինքնաշարժը ինծի պիտի ծախէ:
- 15. Այդ տեսակ մարդոց պէտք չունինք։
- 16. Բժիշկը ի՞նչ կ'ըսէ անոր վիճակին մասին։
- 17. Երկու տարի է եղբայրս համալսարան կ'երԹայ։
- 18. Քոյրդ քանի զաւակ ունի։ Երկու մանչ, մէկ աղջիկ ունի։
- 19. ՉորեքշաբԹի (օր) շոգեկառքը ուշ պիտի հասնի ՊոսԹոն։ Պիտի կարենա՞ք զիս կայարանէն տուն տանիլ։
- 20. Օդր շատ լաւ է։ Կ'ուզեր մեզի հետ ծով երթալ։
- 21. Մենք շատ շնորհակալ ենք։
- 22. Կովու միս կը սիրե՞ս։
- 23. Կը փափաքիմ անոնց տունը երԹալ այս իրիկուն։
- 24. Իր տղուն մահէն ի վեր միշտ տխուր է։
- 25. Տղուն վիճակը լաւ չէ, ե՞րբ բժիշկին պիտի տանիս զինքը։

- 1. That intelligent young lady is going to be a doctor.
- 2. On Monday I will speak to my friend on the telephone.
- 3. Will you write me a letter?
- 4. We are going to sell our house to them.
- 5. All men (= every man) fear death.
- 6. When will he arrive? I do not know.
- 7. Do you need a little money?
- 8. Every morning Vache drinks a full glass of milk.
- 9. Where do you buy your clothes from?
- 10. The meeting will take place in that small room.
- 11. What kind (of) work do you want? For example, do you want to work in a factory?
- 12. We make a large profit from our store.
- 13. He will speak to his parents about that matter.
- 14. I am very busy at the moment.
- 15. The children will be playing outside today.
- 16. On Tuesday Vache will receive money from his parents by mail (letter).
- 17. When will you be able to visit us?
- 18. Both of them will be present at the meeting.
- 19. Do you often eat chicken at home?
- 20. Early Friday morning the teacher will speak to Ani about her lessons.
- 21. Tomorrow I will take flowers to my sick friend. She has been ill for seven weeks.
- 22. In this century people do not travel by donkey or horse.
- 23. Of course I will not go to the city without you.
- 24. They prefer to go by ship.
- 25. He will send a copy of his book (abl.) to his parents.
- 26. Yesterday evening I had a headache.

LESSON X

1. The Aorist Indicative (Part I)

Verbs in Armenian have a present stem (the infinitive without the ending $-b_{L}/h_{L}/w_{L}$) and an aorist stem. These may differ in various ways. But in all cases the endings for the aorist indicative belong to one of two groups:

Either:	Sing.	P1.	or Sing.	Pl.
1.	þ	ինք	ω_J	արն
2.	<i>իր</i>	þ₽	பு	шр
3.	zero in some categories,	ին	шь	ພົບ

WL in others

Here we shall study the most numerous group of verbs, those which form the aorist by adding a suffix to the present stem.

a) Verbs in $-b_{l}$ have aorists in -bgh.

E.g. upptl (to love)

Sing.		Pl.	
1.	սիրեցի	սիրեցինք	
2.	սիրեցիր	սիրեցիք	
3.	սիրեց	սիրեցին	

b) Verbs in $-\mu_L$ have aorists in $-\mu gw_J$.

E.g. wouhl (to speak)

1.	խօսեցայ	խօսեցանք	
2.	խօսեցար	խօսեցաք	
3.	խоиեզաւ	խօսեցան	

c) Verbs in $-w_{\ell}$ have aorists in -wgh.

E.g. $\mu \mu \eta \mu \eta \mu \eta$ (to read)

1. կարդացի կարդացինք

2. կարդացիր կարդացիք

3. կարդաց կարդացին

The negative is formed by prefixing the negative particle ¿-.to the
verbal form:

E.g. չսիրեցի, չխօսեցաւ, չկարդացինք.

2. Abstract nouns in -nιθριυ

An unlimited number of abstract nouns may be formed in Armenian by adding the ending $-n \iota [\theta | \mu \iota u]$ to a stem. The stems are usually either adjectives or verbal stems. Such nouns are declined as follows:

E.g. 62 dwpmnL θ hL θ truth (cf. 62 dwphm true)

Sing. Pl.

N/A (Ծշմարտ)ուԹիւն -ուԹիւններ

G/D (Ճշմարտ)ունեան –ունիւններու

Abl. (Ծշմարտ)ունենե –ունիւններէ

Instr. (նշմարտ)ութեամբ –ութիւններով

Note that genitives in -twu do not usually take a definite article:

E.g. Patience is a good thing.

\$\frac{\frac{1}{2} w \(\triangle \frac{1}{2} \nu \) | \(\triangle \frac{1}{2} \nu \(\triangle \frac{1}{2} \nu \) | \(\triangle \frac{1}{2} \nu \(\triangle \frac{1}{2} \nu \) | \(\triangle \frac{1}{2} \nu \(\triangle \frac{1}{2} \nu \) | \(\triangle \frac{1} \nu \) | \(\triangle \frac{1}{2} \nu \) | \(\triangle \frac{1} \nu \) | \(\triangle \frac{1}{2} \nu \) | \(\triangle \frac

But: the end of his patience hp Swdptpnl@tww dtp2p

From adjectives are derived, for example:

 $\eta dn \iota w \rho$ difficult; $\eta dn \iota w \rho n \iota \partial \rho \iota u$ difficulty

ywp wicked, evil; ζωρηιβριί wickedness, evil (as a noun)

wq u h ι kind, decent; $wq u \underline{n} ι n ι \theta h ι u$ honesty (also written:

ացնւու Թիւն)

From verbal stems (without the infinitive ending), for example:

[Swdphph] to endure] Swdphpnl β hLU endurance, patience

Note that a form $\neg n \iota \not \square h \iota u n u$ is often used for the Instr. sing. instead of the classical $\neg n \iota \not \square h u u u u$. Conversely, the classical pl. G/D $\neg n \iota \not \square h u u u u$ is sometimes found instead of the modern $\neg n \iota \not \square h \iota u u u u u$.

Vocabulary: Lesson X

ազնւուԹիւն,	honesty	Տասկնալ	to understand
– եան		Տետաքրքական	interesting
ակնկալել	to expect	Տետեւ իլ	to follow, pursue (+
անկեղծուԹիւն	,sincerity		dat.)
–եան		Տսկայ	giant, enormous
անձրեւ, –ի	rain	δριη, −ρ	branch
ատեն	time	նշմարիտ	true
քերել	to bring	նշմարտուԹիւն,	truth
ընակչուԹիւն,	population	– եան	
– եան		յանախել	to attend, frequent
ընաւ	at all	շնորհիւ	thanks to (postposi-
զեղեցկուԹիւն	, beauty		tion + gen.)
եան		որովՏետեւ	because
զիտուԹիւն,	science, knowledge	չ ար	bad, evil, wicked
– եան		չարաննի	naughty
գրելծէ	almost	չարուԹիւն,	wickedness, evil
ղժուարուԹիւն	, difficulty	– եան	
– եան		պատճառաւ	because of, on account
-եան երբեք	ever	պատճառաւ	because of, on account of (postposit. + gen.)
երբեք	ever friend (female)	պատմառաւ	
երբեք ընկերուհի,-ի		պատմել	of (postposit. + gen.)
երբեք ընկերու հի,-ի	friend (female)	պատմել	of (postposit. + gen.) to tell, relate
երբեք ընկերուናի,–ի խնամել	friend (female) to take care of pleasant	պատմել պատմուԹիւն,	of (postposit. + gen.) to tell, relate

 $u \mu w \rho q n \iota \theta h \iota u$, simplicity $u \mu w \iota$, -h mistake; wrong (adj.),

- ๒๒๒ wrongly

ψηημ to shout (at: ψρωJ) ο q ὑημ [θ ρμ ὑ, help, aid]

–եան

- 1. Երէկ իրիկուն Տիգրան մեզի այցելեց։
- 2. Այս գիրքը մեծ դժուարունեամբ կարդացի։
- 3. Ամբողջ Ծամբան անոնց հետեւեցանք։
- 4. Իրմէ ազնւունիւն բնաւ չենք ակնկալեր։
- 5. Ամէն առտու մեծ մայրս պատուհանին առջեւ կը նատի։
- 6. Մացեալ տարի գրենէ չորս ամիս չաշխատեցայ։
- 7. Հայկ մեզի հետաքրքրական պատմունիւն մը պատմեց։
- 8. Քոյրս շատ համբերունիւն չունի։
- 9. Եղբայրս ուզեց ծխախոտ գնել, բայց մեր փողոցի խանութները գոց էին։
- 10. Այդ մարդը գիտութեամբ եւ գիտութեան համար կ՚ապրի։
- 11. Ամէն մարդ անոր կը սիրէ իր գեղեցկութեան համար։
- 12. Երեք ժամ սպասեցինք մեր բարեկամներուն։
- 13. ծեր մարդը անկեղծուԹեամը խօսեցաւ մեր երկրի դժուարուԹիւններուն մասին։
- 14. Պատու հանները ինչու գոցեցիր, ներսը շատ տաք է։
- 15. Շոգեկաոքը երբ մեկնեցաւ ՊոսԹոն։
- 16. Աղջիկները երկայն հագուստ մը գնեցին իրենց ընկերուհիին համար։
- 17. Ինչո՞ւ ձեր ինքնաշարժը իրեն ծախեցիք։
- 18. Այս նշմարիտ պատմունիւնը ե՞րբ լսեցիր։ Այս առտու։ Անահիտ ամբողջ պատմունիւնը պատմեց ինձի։
- 19. Անցեալ շաբան բարեկամիս երկու նամակ գրեցի։
- 20. Կիրակի առտուները Տիկին Անին իր պարտէզէն ծաղիկ կը բերէ մեզի։
- 21. Անահիտին հագուստներուն պարզունիւնը կը սիրեմ։
- 22. Մեր դժուարունիւններուն մասին չէք ուզեր լսել։
- 23. Այս աոտու զրենէ հինզ ժամ քալեցինք։ Հիմա պիտի հանզստանանք։
- 24. Երկար ատենէ ի վեր ընկերու հիիս զաւակը կը խնամեմ, որով հետեւ ընկերու հիս ծանր հիւանդ է։
- 25. Համալսարանին մօտ հսկայ նամակատուն մը շինեցին։

- 1. Did you send copies of your book to your brothers?
- 2. I helped my friends yesterday.
- 3. When did you learn that trade?
- 4. He never answered my letter.
- 5. Ani's mother bought her a beautiful dress.
- 6. Decent men don't believe in such wicked ideas.
- 7. I was sitting right in front of her.
- 8. He is pursuing this branch of science because he wishes to become a doctor.
- 9. On Saturday they cleaned the classroom windows.
- 10. Did you attend school last year?
- 11. Why didn't you sell your old books to me?
- 12. Anahid took care of her grandfather for seven years.
- 13. We will go home by car because of the rain.
- 14. The naughty children did not like their teacher.
- 15. Did you visit my parents last night?
- 16. I was resting all day yesterday.
- 17. They were trying to read, but they were not able to understand the foreign words.
- 18. Don't you remember your mistakes?
- 19. I don't like him because he is not a pleasant man.
- 20. Thank you very much. You helped me considerably.
- 21. Our teacher told us an interesting story.
- 22. Thanks to their assistance we will be able to attend the university.
- 23. The mother was shouting at her little boy because he was not drinking his milk.
- 24. The population of our town is not very great.

LESSON XI

1. Relative Pronoun

In modern Western Armenian the relative pronoun $n\rho$ is used for both persons and things. It is declined as follows:

	Singular	Plural	
Nom.	np	որոնք	
Acc.	np (qnp)*	(q) n p n ែ p	$qn\mu u$, written only; in conversation (a) $n\mu$
G/D	որու(ն)	որոնց	tion $(q) n p$
Abl.	որմէ	որոնցմէ	
Instr.	որով	որոնցմով	

Note that in English the relative pronoun is not always used, but it is obligatory in Armenian:

E.g.	the girl who loves me	(այն) աղջիկը որ զիս կը սիրէ
	the girl I love	(այն) աղջիկը (զ)որ կը սիրեմ
	the children to whom she is	երախաները, որոնց համար** ան
	reading a story	պատմուԹիւն մը կը կարդայ
	the man you met yesterday	(այն) մարդը որուն երէկ հանդիպեցար
	the pen with which I write	(այն) գրիչը որով նամակներս կը
	my letters	զրեմ
	the window from which you can	այն պատուհանը որմէ կրնաս
	see the church	եկեղեցին տեսնել

Note the rendering of the English "whose" in a relative sense:

the man whose daughter I love ພງພ մարդը որուն աղջիկը կը սիրեմ

^{*}The prefixed q - is the classical definite accusative marker.

^{**}Note the idiom with Swdwp.

2. The Imperative of "regular" verbs

In modern Western Armenian there are special forms for the second person imperatives, positive and prohibitive. [For the first and third persons ("let us, let them," etc.) the subjunctive is used - see Lesson XXIII.] The sing. is based on the present stem, the pl. on the aorist.

The imperative forms of regular verbs follow this pattern:

	սիրել	խօսիլ	կարդալ
Sing.	uhpf	μουξ	կարդա
Pl.	սիրեց $\hat{m{\xi}}$ ք	þoutg£́ρ	կարդացէք

Note: 1. The forms for verbs in $-b_{\,l}$ and $-h_{\,l}$ are identical.

2. The sing. ending for verbs in $-w_1$ is w, not w_2 .

The prohibitive forms are introduced by the particle $d\hat{h}$ (not n_{ξ}). For the singular the form is derived from the present stem plus the characteristic vowel of the infinitive plus -p. For the plural the form is identical with the 2pl. present indicative. Thus:

Vocabulary: Lesson XI

բարձրաձայն	aloud; loudly	ձեռք, –ի	hand
ըացատրել	to explain	ձեռք ձեռքի	hand in hand
ըացի	except, besides	նալ, -ի	meal; dish
	(preposition or	մազ, -ի	hair (often in pl.)
	postposit. + abl.)	<i>մի</i> նչեւ	until
ըոլոր	all	միջեւ	between (postposition
ըոլորն ալ	all of them		+ gen.)
զետին, զետնի	ground, floor, earth	յայտնել	to express; reveal
ղասախօս, -ի	lecturer	յայտն ի	evident; well-known,
qqw[to feel		famous
ընղունիլ	to receive, admit,	նայիլ	to look at (+ dat.)
	accept	նշանաւոր	famous
<i></i> թեթե ւ	light (not heavy)	նករូប	same
ժամանակ, –ի	time	շարունակել	to continue
ժամանակին	on time	ຕຶກ, ກກ	which (interrogative
խոստանալ	to promise		and relative)
խօսակցիլ	to talk, converse	չափ, –ի	measure, quantity
խօսակցուԹիւն,	conversation		(+ dat. = as)
– եան		չափազանց	extremely
կրկին	again; a second time	պատնառ, -ի	cause, reason
կրկնել	to repeat	պատրաստ	ready
Տանդիպիլ	to meet (+ dat.)	պատրաստել	to prepare
Տ նչել	to pronounce; ring	սակայն	but
ริษุทเส	pronunciation	սիրուն	pretty
ձայն, -ի	voice, sound	սիրտ, -ի	heart
		(or uրտի)	

u | u u u | h u to err, be wrong u | u u u above, overhead (adv., u u u u down (adv., postposition + abl.) u u u u u u u sadness u u u u u u sadness u u u u u u u

- 1. Կրկնեցէ՛ք այն պատմութիւնը, որ երէկ Տիզրան պատմեց ձեզի։
- 2. Այդ խանունէն գնեցի այն մատիտները, որոնցմով հիմա դուք կը գրէք։
- 3. Այն մարդը, որուն քով կ'աշխատիմ` շատ բարի սիրտ մը ունի։
- 4. Գետինը մի նստիք, շատ պաղ է։
- 5. Այն տղան, որուն դաս կու տաս, խելացի՞ է։
- 6. Վաղը պիտի գնեմ այն զիրքը, որուն պէտք ունիս։
- 7. Կը խոստանամ հին գիրքերս ձեզի տալ։
- 8. Կը Ծանչնաս այդ երկար մազերով աղջիկը։
- 9. Այն երիտասարդները, որոնց հետ խօսեցանք՝ համալսարանի ուսանողներ են։
- 10. Շնոր հակալու Թիւն բոլոր անոնց՝ որոնք օգնեցին մեզի։
- 11. Վաղը ճաշարանին առջեւ ինծի հանդիպեցէք։
- 12. Ձեր երախաները շատ խելացի՝ բայց չարաննի են։
- 13. Այն մարդը, որ ձեր քով կը բնակի, շատ դրամ կը շահի։
- 14. Ուսուցիչը, որուն հետ հանդիպեցանք երկուշաբնի իրիկուն, շատ նշանաւոր մարդ մըն է։
- 15. Իմ սխալներս կ'ընդունիմ, դուք ալ ձեր սխալները ընդունեց $\acute{\mathfrak{t}}$ ք։
- 16. Ճաշը ե՞րբ պիտի պատրաստէք, անոնք հիմա պիտի զան։
- 17. Մեզի սպասեցէ՛ք մինչեւ իրիկուն։
- 18. Տասը անզամ բացատրեց ինձի իր տխրունեան պատճառները։
- 19. Շարունակեցէ՛ք, մենք բոլորս ալ կը լսենք ձեր խօսակցութիւնը։
- 20. Լաւ պատրաստեցէք ձեր դասերը։
- 21. Երիտասարդները ձեռք ձեռքի կը քալէին։
- 22. Անոնց խօսակցութեան ծայնը հեռուէն կը լսէի։
- 23. Վեր վար մի նայիր, գործիդ նայէ։
- 24. Բացի ինծմէ, բոլոր ուսանողները սխալ հնչեցին այդ դժուար բառը։
- 25. ընչ են այդ սեղանին չափերը։

- 1. Read these two pages aloud.
- 2. The pretty girl who was crying is my little sister.
- The lecturer you were talking to is one of the famous teachers of our university.
- 4. Did you earn much money last year?
- 5. This is the same man whom we used to see every day on the train.
- 6. The book which I read last night was light but interesting.
- 7. The clothes you wanted aren't ready yet.
- 8. Look at the little boy who is playing outside in the cold!
- 9. How do you feel today? I feel exceedingly happy.
- 10. Explain to me again the ideas you expressed at the meeting.
- 11. My brother doesn't like the man with whom I used to go to work.
- 12. Do you know the girl who was sitting between us at church?
- 13. The family we shall visit this evening is an Armenian family.
- 14. The plane by which my parents are coming is arriving exactly on time.
- 15. Do you know Ani's parents? We are now living in their old house (acc.).
- 16. Tell her the same interesting story you told me last week.
- 17. The people in front of whom we were sitting were speaking very loudly.
- 18. Are those the flowers Vache sent to you?
- 19. Do not sit there.
- 20. Did you hear the man who was shouting outside?
- 21. Answer my letter! I've been expecting a letter from you for two weeks.
- 22. The man from whom I bought my car is an honest man.
- 23. Don't look at her, look at me, I'm talking to you!
- 24. That road is closed now.

LESSON XII

Numbers

1. The cardinal numbers 1-10 were given in Lesson IV. The remaining numbers are as follows:

Numbers: 11 - 1,000,000

ՏասՆըմԷկ	11	Քսան	20	Քսանմէկ	21
Տասներկու	12	Երեսուն	30	Քսաներկու	22
Տասներեք	13	Քառասուն	40	Քսաներեք	23
Տասնըչորս	14	3իսուն ·	50	Քսանչորս	24
Տասնը հինգ	15	Վալժսուն	60		
Տասնըվեց	16	បិ <i>ច</i> ជ្រាយមានក្រ	70		
ՏասնեօԹը	17	Ուքսուն	80	ζωզωρ 1	,000
Տասնութը	18	իննսո ւ ն	90	Միլիոն 1,000	,000
Տասնին ը	19	Հարիւր	100	<i>Q</i>	0

Note that the spelling of the numbers 11-19 varies:

E.g. տասնըերկու.

These cardinal numbers may be declined (-h, $-\xi$, $-n\psi$).

E.g. They all played well except no. 11. Բացի Թիւ տասնըմէկէն, բոլորն ալ լաւ կը խաղային։

Compound numbers

- 112 Տարիւր տասներկու
- 1,525 հազար հինգ հարիւր քսանհինգ

(Note that in Armenian one does not say "fifteen hundred" or "fifteen, twenty-five," for example; nor does one say one hundred, one thousand.)

5,807 հինգ հացար ութը հարիւր եօթը.

Note that nouns following numbers are singular, with the exceptions noted in Lesson IV 3b.

E.g. 5,000 dollars

հինգ հազար տոլար.

2. The ordinal numbers are formed by adding $-b\rho n\rho \eta$ to the nominative of the cardinal numbers. But note that "first" to "fourth" are irregular, that the final ρ of 7 to 10 drops, and that "ninth" shows an earlier form of $\hbar b\rho$.

first	առաջին	llth	տասնըմէկերորդ
second	երկրորդ	12th*	տասնըերկուերորդ
third	երրորդ	13th*	տասնըերեքերորդ
fourth	չորրորդ	14th*	տասնըչորսերորդ
fifth	Տինգերորդ	15th	տասնըՏինգերորդ
sixth	վեցերորդ	16th	տասնըվեցերորդ
seventh	եօԹ (ն) երորդ	17th	տասնեօԹերորդ
eighth	ուներորդ	18th	տասնուԹերորդ
ninth	իններորդ	19th	տասնիններորդ
tenth	տաս(ն) երորդ	20th	քսաներորդ

21st ខ្លាយបំហឹដ្ឋ៤ក្រាក្កា (not *p្លាយបែយកាយខ្មែប !)

All other forms are regular.

քանիերորդ

= how many-eth?

In compound numbers only the last one takes the ordinal suffix:

355th երեք հարիւր յիսուն հինգերորդ

Ordinal numbers are declined in regular fashion.

E.g. I shall go by the first train, bu wnw/hu 2nqtumpnd whwh
you by the second.

bu wnw/hu 2nqtumnpnd whwh
bu wnw/hu 2nqtumnpnd whwh

^{*}Also found are տասնըերկրորդ, տասնըերրորդ, տասնրչորրորդ.

3. Fractions

Half: 45u

Quarter: pwnnnn

(seven and a quarter: σοβρ τι ρωπηρη)

For other fractions the ordinals are used:

a third fty bppnpn

two-fifths երկու հինգերորդ

three-tenths bpbp wwwlbpnpn

Note that with expressions such as "half of," "a third of," "part of" ($U\xi u uu p$), the genitive is usually used rather than the ablative (cf. Lesson VI).

E.g. He sold half of his books.

հր գիրքերուն կէսը ծախեց։

4. The repetition of a cardinal number indicates a grouping.

Ε.**g.** երկու- երկու

two by two, in two's

(ուսանողները երկու- երկու նստեցան դասարանին մէջ)

See further Lesson XVIII-4.

- 5. The letters of the alphabet have numerical value:
 - E.g. 9hpp U Book I; qlnlbu dp chapter 12. Cf. the alphabet, pp. 5-6.
- 6 . Price

"For" is indicated by the dative case.

E.g. I bought this book for three Usu apppp bybp wnsupp abbb. dollars.

He sold me a pen for fifty cents.

(Անիկա) ինծի յիսուն սենԹի գրիչ մը ծախեց։

But:

Apples are ten cents a kilo.

សហែងក្រុក (gen.) քիլոն տասը սեն θ է (or կ'արժէ):

Note also the use of the ending -ung to render value or an actual denomination of money:

E.g. I bought a dress worth 500 dollars.

Հինզ Տարիւր տոլարնոց Տագուստ մր գնեցի:

Will you give me a 5 (dollar

ինծի հինգնոց մը կու տաք։

bill)?

7. The date in years is expressed by $[n \iota w \iota u u]$ in the dative, or by the dative of the last number in the date.

E.g. in 1066: Տազար վախսունվեց Թուականին or Տազար վախսունվեցին

Vocabulary: Lesson XII

Learn the cardinal and ordinal numbers 0 to 1,000,000

գրականունիւն, -եան literature

թուական, -h year, date

ชพป์พนิธ_] to arrive

houp, -h word, phrase, speech

ψωητιηρ important

 $y \xi u, -h$ half

Zwjwuwwu, −h Armenia

รพ」ธิกุรุนิ, −h Armenian (language)

floor, storey

2h2, -h bottle

 $ubu[\partial, -h]$ cent

յարկ, -ի

 $d\xi u$, -h novel

whηwιηρh to place

 $mn_1 mp_1 - h$ dollar

mult to print

pwnnηη, -h
quarter

- 1. Տինգ տասնըչորս երեսունչորս հարիւր քսանեօծը հազար հարիւր վեց երեք հազար տասնըմէկ ։ քսան հազար քսաներկու երեսունինը հազար եօծը հարիւր իննսունինը հարիւր հազար հինգ երկու հարիւր հազար տասնըհինգ չորս հարիւր հազար հինգ հարիւր քսան չորս հարիւր քսանմէկ հազար եօծը հարիւր վածսունչորս քսանմէկ միլիոն վեց հարիւր եօծանասունհին զ
- 2. Տղաս իր դասարանին առաջինն է։
- 3. Այս շիշր քանը լիտր կ'առնէ։
- 4. Այս սենեակին մէջ կրնա՞նք տասնըչորս հոգի տեղաւորել։
- 5. Երկու հարիւր քառասունեօԹը հոզիէն հարիւր քսանհինգ հոզի` նաւով, հարիւր վեց հոզի` օդանաւով, եւ տասնըվեց հոզի ալ` ինքնաշարժով ժամանեցին։
- 6. Այս քանը երորդ անգամն է, որ նոյն խօսքերը կը կրկնէ։
- 7. Մեր հեռաձայնի Թիւն է ուԹը, եօԹը, վեց, չորս, զէրօ, ինը, հինգ։
- 8. Հինգերորդ դարը շատ կարեւոր է հայ գրականուԹեան պատմուԹեան մէջ։
- 9. "Հազար ինը հարիւր ուԹսունչորս" վէպը ե՞րը կարդացիք։
- 10. Մէկ տուփ ծխախոտը քառասուն սենք կ'արժէ։
- 11. Քանիի գնեցիք ձեր նոր ինքնաշարժը։
- 12. Աղջիկները չորս-չորս տուն մեկնեցան։

- 1. 17; 29; 48; 52; 85; 96; 131; 263; 777; 1,001; 6,908; 8,749; 68,467; 319,526; 123,456,789.
- 2. 2nd; 3rd; 7th; 11th; 13th; 21st; 1st.
- 3. He bought his house last year for 25,000 dollars, but today it is worth 28,000.
- 4. How many hairs do you have on your head?
- 5. They were conversing in groups of three.
- 6. Our house has two doors, four large rooms on the first floor, six small rooms on the second, and sixteen windows.
- 7. A year has twelve or thirteen months, fifty-two weeks, and 365 or 366 days.
- 8. Next year nearly 9000 students will attend Erevan University, of which one-tenth will be foreigners.
- 9. My grandfather lived in the second half of the nineteenth century.
- 10. Three-quarters of the books in the shop are about Armenia.
- 11. In the market only one shop sells fifty or sixty different kinds of flowers.
- 12. Harutiun Shmavonian printed the first Armenian newspaper in 1794.

LESSON XIII

1. Interrogative pronouns and adjectives

In modern Western Armenian the interrogative pronoun for persons is \hat{nu} (who?) and for things \hat{hu} (what?). They are declined as follows:

	Sing.	Pl.	Sing.	Pl.	
Nom.	ทิปุ	กกทึงอ	_{ព្} ំប	ին չ ե՞ր	
Acc.	ကို√ (զကိၦ)*	npກີນp (զորກີນp)	* βິນາ	ին չ ե՞ր	
Gen.	ກ _{ຸກກ} ີ (ພ)	npຕື່ນg	$\left\{\begin{array}{cc} h u_{\mathcal{L}} \hat{h} \end{array}\right.$) ,, , ,	
Dat.	กกูกเรียน)	nţinug	J puzp	} ինչերո՞	
Abl.	npď፝፝ဠ (ኄ)	กุกพิฐิเร็	<i>ի</i> նչ ξ՞	ինչերԷ	
Instr.	กุกกิปุ	กุกบิฐนี้ก็ปุ	ին չ ո՞վ	ինչերո՞վ	
E.g.	Who is it? It is	s I.	ពីປុ է∶ បu եմ։		
	Whom do you see?		(զ) ຕື່ປູ ປຸກ ຫեսນես	: (or ກົກກິເນັ,	
*			cf. Lesson VIII	1d)	
	From whom did you buy that book?		Որմէ՞ գնեցիր այդ գիրքը։		
	What do you mean?		ကို⊍ _{င်} ըսել կ'ուզես։		
	What do you write	e with?	Ինչո՞վ կը զրես։		

The interrogative adjective for persons and things is n n (note use of the article except with the instrumental case):

Which students will not be present $\hat{\Pi}_{p}$ ການພົກກຸນປ່າກຸກ ນປ່າທຸກ ພຸກທຸກ tomorrow? ຂາງເພີນ ປູພາກຸກ:

From which tree did you pick that $\hat{\Pi}_{p}$ δພກຽ້ນ ຍູພາປອງກຸກ ພງກຸ ໜ້າລ້າກຸກ:
apple?

^{*}The forms with the classical prefix q - are not common in spoken Armenian.

With which pen will you write the \hat{n}_{p} q_{p} q_{p} letter?

However, $\tilde{h}u_{\ell}$ is used in certain expressions (corresponding to "what" rather than "which"):

with what aim/purpose...

μ[°]υչ նպատակով ...

What kind of fruit is it?

ինչ տեսակ պտուղ է։

Note the rendering of the interrogative "which?" as a pronoun:

Which of you waited for me?

Ձեզմէ ո՞վ սպասեց ինծի։

2. Noun clauses

Subordinate noun clauses in modern Western Armenian are introduced by the particles $\partial \xi$ or more usually $n \rho$. The particle cannot be omitted, as "that" often is in English.

E.g. I know that I am right.

(Ես) գիտեմ, որ ճիշտ եմ։

You say you are wrong.

(Դուն) կ'րսես Թէ դուն սխալ ես։

The tense in the subordinate clause is generally that of the original statement. Thus:

He wrote: "I shall come."

Գրեց. "Պիտի գամ:"

in oblique speech:

He wrote he would come.

Գրեց, որ պիտի գայ:

If the noun clause is interrogative, the particle $\beta \xi$, not $n\rho$, is used in addition to the interrogative word:

I do not know who has that much

Ես չեմ գիտեր, Թէ ո՞վ այդքան

money.

դրամ ունի։

3. In interrogative sentences θt (not $\psi w d$) is used to render "or".

E.g. Do you write with a pen $q_{ph} = q_{ph} q_{p$

But: We shall drink either wine $\mbox{\it umf}$ $\mbox{\it qhhh}$ $\mbox{\it uhmh}$ $\mbox{\it hufbh}$ $\mbox{\it umhh}$ $\mbox{\it umhh}$ $\mbox{\it umhh}$ $\mbox{\it mhh}$ $\mbox{\it mh$

Vocabulary: Lesson XIII

այղքան, այնքան	so (much), that much	կախել	to hang, suspend (tr.)
այսքան	so (much), this much	կատարել	to perform, carry
w₽, -h	right (hand)		out, execute
พ <i>ทพ</i> 2 >	ago; before (post-	կեանք, –ի	life
	position + abl.)	կողմ, -ի	side; direction; pl.:
արդի	modern		area, region
բանակ, -ի	army	Տեռաձայնել	to telephone
դասախօսունիւն,	lecture	Տրաման, -ի	order, command
– եան		វ	left (adj. & adv.)
երզ, -ի	song	ձզել	to drop; leave; allow
երգել	to sing	<i>մտածել</i>	to think, contemplate,
երգիչ, -ի	singer (male)		consider
երգչուհի, -ի	singer (female)	Ցակոբեան	Hagopian
զինուոր, -ի	soldier	յոզնիլ	to get tired ("of":
զօրավար, -ի	general		abl.)
ընԹացք, –ի	course, conduct	յոյս, -ի	hope
ընԹացքին	during (postposi-	յուսալ	to hope
	tion + gen.)	նկար, -ի	picture, image
ФЬ	that; whether; or	շուտով	soon, quickly
Թշնամի, –ի	enemy (adj. & noun)	_{ที} ่ปุ	who?
<i>ტուիլ</i>	to appear, look, seem	ຕິບອັກ	how much?
ဂိုပ် ¿ ဥယပ်	how much?	ուրախուԹիւն,	joy, gladness
խորհիլ	to think, ponder,	– եան	
	reflect upon	պատ, –ի	wall

պատերազմ, -ի	war	ցաւիլ	to hurt (= be painful);
պատմառել	to cause		be sorry
սպայ, -ի	officer	փնտոել	to look for, search
սպաննել	to kill	քաղել	to pick
տեղ, –ի	place, site, loca-	քաջուԹիւն,	courage
	tion; in place of	– եան	

- 1. Շատ զեղեցիկ ծայն է։ Ով է երգիչը։
- 2. Ինծի կը Թուի, որ ղուք այս տեսակ Ծաշեր չէք սիրեր։
- 3. ի՞նչ նպատակով կը հարցնես այդ հարցումները։
- 4. Պարոն Հայկ Յակոբեան դասախօսուԹիւն մը պիտի տայ արդի հայ գրականուԹեան մասին։
- 5. Որոնց Տետ եկեղեցի պիտի երԹաք։
- 6. Որո՞ւ մասին կը մտածէք։
- 7. Բանակը դէպի ո՞ւր կը քալէ։
- 8. Այդ նկարը ինչո՞վ կախեցիր պատէն։
- 9. Աշակերտը գետին ձգեց իր մատիտը։
- 10. Անի, որուն պարտէզէն քաղեցիր այդ սիրուն ծաղիկները։
- 11. Մի կարծեր, Թէ միայն քու կեանքդ դժուարութիւններով լեցուն է։
- 12. Անոնցմէ ո՞վ է բժիշկը։ Ան, որ սենեակէն դուրս կու գայ հիմա։
- 13. Յոյս ունիմ, որ ընկերս շուտով պիտի այցելէ ինծի։
- 14. Առանց դրամի ինչպես պիտի ապրիս։
- 15. Պատերազմի ընթացքին, սպաները քաջութեամբ կատարեցին իրենց գօրավարին հրամանները։
- 16. Որո՞ւ կը հեռաձայնես։
- 17. Տիգրան որմէ գնեց այղ աԹոռները։
- 18. Որուն ինքնաշարժով պիտի երԹանք։ Ծնողքիս ինքնաշարժը պիտի գործածենք։
- 19. Ձեր մայրը ինչո՞վ զբաղած է այսօր։
- 20. Դպրոցին առջեւ որուն կը սպասես ամէն առտու։
- 21. Ուր էիր ժամ մր առաջ։
- 22. 2եր նամակը մեծ ուրախունիւն պատճառեց ինծի։
- 23. Այս զիշեր տեղ մը պիտի երԹաբ։

- 1. Which of you left his books in the classroom last Friday?
- 2. What type of literature do you prefer to read?
- 3. Whose house are you coming from?
- 4. What are you going to open the window with?
- 5. For whom does your father work?
- 6. What do you think about this idea?
- 7. During the war the enemy army killed 1,036 of our soldiers.
- 8. On which side of the room does grandmother sit? On the right hand side or the left?
- 9. With whose help did you prepare your lesson?
- 10. Who are these children you are taking care of?
- 11. Which of these students attend Harvard University?
- 12. He says that you were wrong, but I do not believe him.
- 13. You are hanging the picture wrongly.
- 14. I think that your pupils are all very clever.
- 15. In whose room will the meeting take place?
- 16. Whom are you looking for? I'm looking for my little boy.
- 17. You are so pretty in that picture.
- 18. Sing a song for me. You have such a sweet voice. Which songs do you want to hear?
- 19. To whom are you writing this letter?
- 20. What did you make this box out of?
- 21. To whom is Vache speaking? He is speaking to his teacher.
- 22. The young soldiers tired very quickly.
- 23. I am very sorry that you will not be able to help us.

LESSON XIV

The Perfect and Pluperfect

The perfect and pluperfect tenses of verbs are formed by combining the past participle and the present or imperfect tenses of the verb "to be." The past participle is formed by adding $-w\delta$ or $-b\rho$ to the present stem of "regular" verbs in $-b\ell$ and $-h\ell$, and to the aorist stem of "regular" verbs in $-w\ell$. (In all verbs except those with the suffix -bg in the aorist, it is the aorist stem that provides the past participle.) Thus for the verbs $uh\rho b\ell$, $|uouh\ell|$, $|uuh\ell|$, |u

- 1. սիրած (սիրեր) եմ, էի խօսած (խօսեր) կարդացած (կարդացեր)
- 3. սիրած (սիրեր) է, էր
- 4. սիրած (սիրեր) ենք, էինք
- 5. սիրած (սիրեր) էք, էիք
- 6. սիրած (սիրեր) են, էին
- 2. The negative is formed with the participle in $-w\delta$ and the negative form of the verb "to be": $uh pw\delta \ z b d$, bound z b h etc.

or չեմ սիրած, չէի խουωծ etc.

Have you read this book?

Այս գիրքը կարդացած էք։

They have never visited Erevan.

When I met your friend he had already had breakfast.

The students could not answer the questions because they had not read their books.

Բնաւ չեն այցելած Երեւան։

Երբ ընկերոջդ հանդիպեցայ, ան արդէն նախանաշած էր։

Ուսանողները չէին կրնար պատասխանել հարցումներուն, որով հետեւ իրենց զիրքերը կարդացած չէին։

Note: When the English perfect expresses a continuous state that still pertains, then the present is used in Armenian (cf. Lesson IX 4).

E.g. How long have you been living here?

But: How often have you spoken to your parents lately?

Քանը տարիէ ի վեր հոս կ'ապրիք։

Քանը անզամ ծնողքիդ հետ խօսած ես վերջերս։

A distinction is sometimes made between the participles in $-w\delta$ and $-t\rho$:

I have read that book.

Կարդացած եմ այդ գիրքը։

He has read the book (at least,

Անիկա կարդացեր է գիրքը։

Ընկերս մեկնած է ՊոսԹոնէն։

he says so).

My friend has left Boston.

My friend has left (so people

Ընկերս մեկներ է։

say).

3. The future perfect is formed with <code>[[[w[:</code>

Սիրած պիտի ըլլամ։

I will have loved.

4. Nouns of kinship

Such nouns in Armenian are mostly irregular; they fall into two main groups: a) those with G/D in o ρ , and b) those with G/D in $n\varrho$.

a) Only the words for "father, mother, brother" fall into this group:

N/A	Տայր	(father)	சீய ந ர	(mother)	եղբայր	(brother)
G/D	Sop		ďop		եημορ	
Abl.	Sopult		մօրմէ		եղբօրմէ	
Instr.	Sopund		<i>นึ</i> ๐ฅนึกปุ		եղբօրմով	

The plurals are regular: 'wyphp, 'wyphpni, bnpwjphbni etc.

The compounds 'ophnpwjp, fophnpwjp (uncle) follow the same pattern.

b) To this group belong lph (wife), pnjp (sister), whp (lord), whiph (Mrs., wife), phiph (friend, companion), and several less common words of kinship:

lphunip (mother-in-law), wwwqp (husband's brother), www (husband's sister),

lph (wife of husband's brother), whip (wife's father). These are declined as follows:

N/A	կին	քոյր	տէր	կեսուր
G/D	կնոջ	քըոջ	տ <u>ի</u> րոջ	կեսըոջ
Abl.	կնոջմէ	քրոջմէ	տիրոջմէ	կեսրոջմԷ*
Instr.	կնոչմով	քրոջմով	տիրոջմով	կեսրոջմով *

^{*}The declension of such nouns is sometimes assimilated to the regular pattern in -h, $-\xi$, $-n\eta$. E.g. ψ

Vocabulary: Lesson XIV

ազգական, –ի	relative	կին, կնոջ	woman, wife
ախորժակ, –ի	appetite	Տեծանիւ, - ի	bicycle
ամուսին, –ի	husband	Տ օրեղբայր, -օր	uncle (paternal)
or ພປກເບບົ		<i>մաս</i> նակցի լ	to take part in, par-
աներ, աներոջ	wife's father		ticipate in (+ dat.)
անկողին, —ի	bed	<i>បី</i>	to remain, stay
or անկողնի		մտա հոզուԹիւն,	worry, concern
արդէն	already	– եան	
ըարեւե լ	to greet, salute	մօրեղբայր, -օր	uncle (maternal)
	(+ dat.)	նախանաշ, –ի	breakfast
զրադարան, -ի	library	նախամաշել	to have breakfast
են Թաղրե լ	to suppose, assume	ներ, ներոջ	wife of husband's
երեւիլ	to appear, seem		brother
երեւիլ ընԹրիք, –ի	to appear, seem	որոշել	brother to decide, determine
		որոշել պահել	
ընԹրիք, –ի	supper		to decide, determine
ընԹրիք, -ի Թատրոն, -ի	supper	պահել	to decide, determine
ընტրիք, -ի Թատրոն, -ի լուո	supper theater silent	պահել պաղպաղակ, –ի	to decide, determine to keep ice cream
ընթրիք, -ի Թատրոն, -ի լուռ խաղ, -ի ծախք, -ի	supper theater silent game	պահել պաղպաղակ, –ի պատկանիլ	to decide, determine to keep ice cream to belong to (+ dat.)
ընթրիք, -ի Թատրոն, -ի լուռ խաղ, -ի ծախք, -ի	supper theater silent game cost, expense	պահել պաղպաղակ, –ի պատկանիլ սէր, սէրի	to decide, determine to keep ice cream to belong to (+ dat.)
ընթրիք, -ի Թատրոն, -ի լուռ խաղ, -ի ծախք, -ի կազմակերպութիւ	supper theater silent game cost, expense	պահել պաղպաղակ, -ի պատկանիլ սէր, սէրի or սիրոյ	to decide, determine to keep ice cream to belong to (+ dat.) love
ընթրիք, -ի Թատրոն, -ի լուռ խաղ, -ի ծախք, -ի կազմակերպութիւ -եան	supper theater silent game cost, expense	պահել պաղպաղակ, -ի պատկանիլ սէր, սէրի or սիրոյ սիրելի	to decide, determine to keep ice cream to belong to (+ dat.) love dear, beloved
ընթրիք, -ի Թատրոն, -ի լուռ խաղ, -ի ծախք, -ի կազմակերպուԹիւ -եան կացուԹիւն,	supper theater silent game cost, expense	պահել պաղպաղակ, -ի պատկանիլ սէր, սէրի օr սիրոյ սիրելի վերջերս	to decide, determine to keep ice cream to belong to (+ dat.) love dear, beloved lately

 $μω_{l}$, $μω_{l}$ $μω_{l}$ husband's sister $gn_{l}gω_{l}ω_{l}$, -h demonstrator

 $m\xi p$, mhpn δ master, lord, owner; huhup, -h desire, wish

Mr. (only in con- ρ whh ($n\rho$) as long as, since

junction with whyhu

- 1. Ամուսինս իր մօրը համար նոր տուն մը գներ է։
- 2. Մենք արդէն որոշած էինք Թատրոն երԹալ այս իրիկուն։
- 3. Այս տեսակ խաղի մը մասնակցած ես վերջերս։
- 4. Այսպիսի խօսքեր երբեք չեմ լսած։
- 5. Ուսանողը չէր կրնար հասկնալ դասախօսուԹիւնը՝ քանի որ չէր կարդացած իր դասերը։
- 6. Ան շատ գրած է հայ ժողովուրդի ներկայ կացունեան մասին։
- 7. Կը կարծէի, որ անոնք Նիւ Եորքէն մեկնած էին արդէն։ Բայց երէկ լսեցի, որ մինչեւ գալ շաբաԹ Տոն պիտի մնան։
- 8. Քանի որ դեռ չէք նախանաշած, մեզի սպասեցէք։
- 9. Երկու ժամէ ի վեր կեսուրս կը փնտոեմ այս շուկային մէջ։
- 10. Ինչո՞ւ անկողինս չէք պատրաստած մինչեւ հիմա։
- 11. Վաչէ իր պզտիկ եղբօր համար հեծանիւ մը բերեր է ՊոսԹոնէն։
- 12. Կը ցաւինք՝ որ երկար սպասեր էք մեզի։
- 13. Իր մտա հոգութեան պատճառաւ ախորժակ չունի եւ բան մր չի կրնար ուտել։
- 14. Երբ վերջին անգամ հանդիպեցայ Անահիտին՝ ան գրադարանը նստած էր իր ընկերոջ հետ։
- 15. Բոլոր ծախքերը մէկ անգամէն վճարեցին։
- 16. Ժամանակ մը կը հաւատայի անոր զաղափարներուն, բայց հիմա՝ ես իմ գաղափարներս ունիմ։
- 17. Այս գեղեցիկ նկարը ինչու չէք կախած պատէն։
- 18. Տալոջս աղջիկը, որուն երկու շաբաԹ խնամեցի, վաղը տուն պիտի մեկնի։
- 19. Որոշած ես, Թէ ո՞ր համալսարանը պիտի յաճախես։
- 20. Երախան ինչո՞ւ չէ խմած իր կաթը։

- 21. Լուո ցուցարարները որ կազմակերպունեան կը պատկանէին։
- 22. Սիրելիս, ຖິ້ນ, է փափաքղ։
- 23. Ո՞վ է այս ինքնաշարժին տէրը։ Ինչո՞ւ լուռ կը մնաք։ Պատասխանեցէ՛ք։

- 1. Haig had already spoken to me about the same matter.
- 2. Have you ever heard her voice?
- 3. Vache has explained the entire situation to you, hasn't he?
- 4. I have never travelled by train.
- 5. Have you decided what you are going to prepare for supper?
- 6. Anahid has already sent three letters to her sister this week.
- 7. It seems that they had never heard such an interesting story.
- 8. I suppose your father is going to pay for (the price of) this bicycle?
- 9. That student won't be able to prepare his lessons this evening because he has left his books at his brother's house.
- 10. Anahid has chosen a beautiful dress for her mother-in-law.
- 11. We are very tired (perf.). We hope we can go soon.
- 12. She had never worked before her husband's death.
- 13. When you greeted us, we were coming from the theatre.
- 14. They have closed the schools today (so people say).
- 15. I haven't yet read the newspaper.
- 16. He had written to my parents about his wife's condition.
- 17. I hear they've built a new library on your street.
- 18. The young man repeated to his father the story which his friend had told him.
- 19. I am sure they have made a mistake.
- 20. Will you have read the book by tomorrow?
- 21. In our letter we have answered all your questions.
- 22. How many times have you visited New York? I have only visited New York once or twice in my life.
- 23. Why haven't you sent us the book we had requested?
- 24. She has always helped her sister-in-law.

LESSON XV

1. Comparison

A. The object of comparison, if a substantive other than the subject, may be put into the ablative, or into the nominative preceded by $\varrho w \dot{u}$ ($\varrho \dot{\xi}$).

E.g. I am bigger than you.

បែប ខ្មាញបីដូ ឃុំ បេក្រ ប្រឹង្ស បែប the constant of the const

It is better to work than play.

Աւելի լաւ է աշխատիլ քան (Թէ) խաղալ։

If the comparison refers back to the subject, only the second construction is possible:

E.g. She is more beautiful than intelligent.

Ան աւելի զեղեցիկ է քան (Թէ) խելացի։

Food was cheaper then than now.

Այն ատեն սնունդը աւելի աժա**ն** էր քան (Թէ) հիմա։

B. The superlative is generally introduced by the adverb ωθυψυ:

E.g. He is the biggest in the class Ψν ημυωρωνή ωντυζν ντόδυ ζ:

(Armenian "of").

The prefix uu'b'uu and the suffix $-uqn_Ju$ are also common:

E.g. That is the best plan (of all). (Uj η) withwe we qwn what ξ :

What is his best book? $\tilde{\eta}_{\eta}$ $\tilde{$

(Note that the adverbs 2 www, phum (very) are not strictly superlative.)

In general, Armenian does not render literally such English expressions as "less (intelligent) than," "the least (intelligent) of." Such expressions are usually reversed.

E.g. "He is less intelligent than his sister" becomes "His sister is more intelligent than he."

"This is the least expensive dress in the shop" becomes "This is the cheapest dress in the shop."

E.g. I bought it for less $u \iota b \iota h = u \iota h = u \iota h = u \iota h = u$

Note that the expression "as...as" is rendered by $\xi u \psi$ with the dative case.

E.g. I am as clever as you.

Ես քեզի չափ խելացի եմ։

2. Indefinite pronouns

	Singular	Plural	
N/A	մէկը (someone)	ոմանք	
G/D	մէկուն, մէկու մը	กป์พน	
Abl.	<i>մէկէ</i> ն, մէկէ մը	ոմանցմէ	
Instr.	մԷկով	ոմանցմով	

Note the following points:

Nom.s. A form ndu is also found; rare and literary.

G/D s. Ityniu is used after a preceding noun or pronoun. E.g.

I shall give this book to one hd nultanuant utter utte

But: I shall give my book to some-one. 9hppu $d\xi uhu uhuh uud$:

Do not confuse with $d\xi uh$, G/D of the numeral "one."

Abl. Do not confuse with the adverb dt 4th "suddenly."

Instr. Extremely rare.

Something: pwh dp (gen. pwhh dp etc.)

Whoever: $n \sqrt{n n}$) The n n is not declined; for the declension of

Whatever: hu_{ℓ} $n\rho$) nd and hu_{ℓ} see Lesson XIII.

Negatives: No one n_{ξ} n_{p} (declined regularly) or n_{ξ} $d\xi u_{p}$ (declined as above)

Nothing $n_{\xi}hu_{\xi}$ ($n_{\xi}hu_{\xi}h$ etc.)

or n_{ξ} $d\xi u_{p}$ $u_{k}u_{p}$ $u_{k}u_{p}$ $u_{k}u_{p}$ etc.)

3. Indefinite adjectives

For persons: ntit

(both undeclined)

For things: nptit

4. From $nb\iota \xi$ and $npb\iota \xi$ indefinite pronouns "anyone" and "anything" can be formed:

Anyone: nblb dblp

Anything: որեւէ բան

E.g. Do not tell this to anyone. Usu պատմուθիւնը ոեւէ մէկու մը մի պատմեր:

Vocabulary: Lesson XV

աժան	cheap	հանգիստ	quiet, comfortable;
ամենալաւ	best		rest
ամենավերջին	latest	Տիւանղու Թիւն,	illness
ամենատկար	weakest	– եան	
ամենէն	superlative adverb	մէկէն	suddenly
անցընել	to pass (tr.)	<i>մ</i> է կը	somebody
առանձին	alone	միւս	other
աւելի	more	່ນ ປົພໂນ	like, alike (+ dat.)
$qn\varsigma$ (often	satisfied (+ abl.)	նմանիլ	to look like, re-
with duw[)			semble (+ dat.)
ndqns	dissatisfied (+ abl.)	նշանակել	to mean, signify,
երազ, -ի	dream		appoint
Թար մ	fresh	ոեւէ	whoever
Թերեւս	perhaps	กปั่น	someone
լաւազոյն	better, best	⁻ ոչինչ	nothing
խաբե լ	to trick, deceive	ny np	no one, nobody
խաղաղուԹիւն,	peace	որեւէ	any, whatever
–եան		ուսանիլ	to study
խիստ	severe; very	պակաս	less
ծրագիր,ծրագրի	plan	պատասխան, –ի	answer, reply
կատարեալ	perfect	սնունդ, -ի	food
կարծիք, -ի	opinion	unım	false, untrue
կարող	able, capable	տկար	weak
Տայրենիք , − ի	fatherland, country	քան	than

- 1. Ոչ ոք կատարեալ է։
- 2. Այս գործը միւսէն աւելի կարեւոր է։
- 3. Իմ կարծիքովս անոնց ծրագիրը ամենալաւն է։
- 4. Մէկը Թարմ ծաղիկներ ղրկեր է Անահիտին։
- 5. "Պատերազմ եւ խաղաղութիւն"ը ամենէն հետաքրքրական գիրքն է որ կարդացած եմ։
- 6. Ատիկա Պոսტոնի ամենաբարձր շէնքն է։
- 7. Մէկէ մը լսեցինք, Թէ դուն ծանր հիւանդ ես։ Ուրախ ենք որ լուրը Ծիշդ չէ։
- 8. Ներսը դուրսէն պաղ է։
- 9. Ոեւէ մէկու մը խօսած ես մեր վերջին ծրագիրներուն մասին։
- 10. Մեզի համար վերջին դասերը առաջիններէն աւելի դիւրին են։
- 11. Գարոն Ցակոբեանին տունը մեր քաղաքի ամենամեծ տունն է։
- 12. Ձեր կարձիքով Վաչէ իր քրոջմէն աւելի խելացի՞ է։
- 13. Աւելի կարեւոր է խելացի ըլլալ՝ քան Թէ հարուստ։
- 14. Անոնցմէ ոեւէ մէկուն չեմ հաւատար։ Բոլորն ալ սուտ կը խօսին։
- 15. Մայրս իր ամենէն Տին Տագուստները աղքատներուն կու տայ։
- 16. Ոմանք կ'ուզեն իրենց ամբողջ կեանքը առանձին անցընել։
- 17. Ոմանք երազներու կը Տաւատան, ոմանք ալ չեն Տաւատար։
- 18. Չեմ հասկնար, Թէ ամ ինչո՞ւ իր հիւանղուԹեան մասին բան մը ըսած չէ ինծի։
- 19. Ամէն շաբան առտու, Տիկին Անահիտը ամենատկար աշակերտներուն կ՝ օգնէ։
- 20. Այդ տեսակ բանի մը համար այսքան ղրամ չեն տար։
- 21. Շատ մը աղքատներ չեն կրնար ուսանիլ։
- 22. Մեր ուսուցիչը ձեր ուսուցիչէն կարող է։
- Ձ3. Այս գիրքը ինչով նման է միւսին։

- 1. The story which Dikran told us was the most interesting of all.
- 2. He speaks our language better now than he did a year ago.
- 3. Perhaps you are wealthier than your brother, but that does not mean that you are as intelligent as he is.
- 4. You can ask us for anything you like.
- 5. The baby will be more comfortable here than in your room.
- 6. For some of my friends, I would do ($\psi' p ub u'$) anything.
- 7. Which is the latest of Mr. Haig's books?
- 8. I am not very satisfied with your answers.
- 9. Who is your dearest friend?
- 10. Some deceive their friends more readily (with) than strangers.
- 11. Just at that moment someone shouted that the enemy was coming.
- 12. Is Ani older ($db\delta$) than you? No, I am two years older than she is.
- 13. Vache has heard from someone that one of our country's most famous doctors will visit our school.
- 14. Your oldest boy looks exactly like his father.
- 15. Dikran's father is always talking about his children.
- 16. Perhaps your brother's plan is the best of all.
- 17. My friend walks much faster than I do.
- 18. When was the last time I met you?
- 19. It seems that their train will arrive very late this evening.
- 20. At the meeting all the young people were talking about their country's difficulties.
- 21. For a long time we have been dissatisfied with your conduct.

LESSON XVI

I. The Aorist (Part II). "Irregular" verbs, A

As noted in Lesson X there are several categories of verbs where the aorist is not formed by adding a suffix -bg or -wg to the present stem. Eight general categories may be distinguished:

- 1. Verbs with identical stems for present and agrist $(-b_{\parallel}$ and $-b_{\parallel}$ verbs only).
- 2. Verbs with suffix -u in the present stem which drops in the aorist (-u), $-\mu$ and -u verbs).
- 3. Verbs with suffix -wu in the present stem which drops in the aorist (-wu) verbs only).
- 4. Verbs with suffix $-b\hat{u}$ in the present stem which drops in the aorist $(-w_{l})$ verbs only).
- 5. Verbs with suffix -i in the present stem which drops in the aorist ($-\mu_l$ verbs only).
- 6. Verbs with suffix $-gub_{l}$ in the present stem which becomes $-gn\iota g-$ in the aorist.
- 7. Irregular verbs that follow no general pattern.
- 8. Verbs which use different roots for the present and aorist stems.
 In this lesson we shall deal with categories 1, 2 and 8.

Although most verbs in $-b_{l}$ have a rist endings in -h etc., and most verbs in $-h_{l}$ and $-w_{l}$ have a rist endings in $-w_{J}$ etc., there is no absolute rule. Special attention must be paid to the endings of the 3p.s.

- 1. a) ըերել (to carry, bring), ըսել (to say)։
 e.g. բերի, բերիր, բերաւ; բերինք, բերիք, բերին.
 - b) δύիլ (to be born), նստիլ (to sit), սկսիլ (to begin):
 e.g. նստայ, նստար, նստաւ; նստանք, նստաք, նստան.
- 2. a) աոնել (to take)։ առի, առիր, առաւ; առինք, առիք, առին.
 - b) ຊຫນິປະ (to find), hໃນປະ (to descend), ໂປລິນປະ (to ride, usually animals), ປິທນິປະ (to enter), ທປານປະ (to see): N.B. e.g. ທປາມພຸງ, ທປາມພາ, ທປາມພະ, ທປາມພົນ, ທປາມພົນ, ທປາມພົນ.
 - c) $wuguh_{l}$ (to pass), $swquh_{l}$ (to wear), $swuuh_{l}$ (to arrive), $suuh_{l}$ (to die):
 - e.g. հասայ, հասար, հասաւ; հասանք, հասաք, հասան.
 - d) qhwhw[(to know), կրhw[(to be able), dnnhw[(to forget), hwuhhw[
 (to understand), etc. Note here the -g-; this category is a variant of cat. 3, see Lesson XIX.
 e.g. dnngw], dnngwp, dnngwL, dnngwbp, dnngwb; dnngwb; qhwgw], etc.; կրgw], etc.
- 8. qw[(to come) blw] (regularly conjugated)

 ρ[[w[(to become) bηω] (regularly conjugated)

 πιωθ[(to eat) lθηω] (regularly conjugated)

 δρθω[(to go) qwgh, qwghp, qwwg, qwghup, qwghu.
- II. The Perfect and Pluperfect of "irregular" verbs (A)

It is important to note that the past participles of the preceding verbs are always formed from the aorist stem. Thus the forms are:

- - b) նստած եմ, նստած էի etc.
- 2. a) $wnw\delta b d$, $wnw\delta b h$ etc.
 - b) տեսած եմ, տեսած էի etc.

- c) Տասած եմ, Տասած էի etc.
- d) Inngwo bi, Inngwo thetc.
- 8. $b \psi \delta b \delta$, $b \psi \delta b \delta$ etc.

 $t\eta w \delta t d$, $t\eta w \delta \xi h$ etc.

կերած եմ, կերած էի etc.

զացած եմ, զացած էի etc.

III. The common English possessive (e.g.) Anahid's, meaning "Anahid's house, family, etc." is rendered in Armenian by the old Genitive plural in -bug. Thus: Ubwshubug.

For family names the modern Gen/Dat. pl. is used.

E.g. We went to the Hagopians'. Swynpt

Յակոբեաններուն գացինք։

Vocabulary: Lesson XVI

անմիջ ապէս	at once, immediately	կասկած, -ի	doubt
անցնիլ	to pass, go past,	Կարապետ	Garabed (male name)
	cross (+ abl.)	կարճ	short, brief
առլժիւ	on the occasion of	Տամբուրել	to kiss
	(postpos. + gen.)	Հայկազեան	Haygazian (family name)
առնել	to take,get,receive	Տայ Տոյե լ	to curse
ըաւել	to be enough, suffice	Տեծնե լ	to mount, ride
զտնել (+ abl.	to find	<i>մե</i> ոն ի լ	to die
of place found	1)	ป ำก _็ บพ _ไ	to forget
$\eta \xi d$	against (postpos.	մուտք, -ի	entrance
	+ dat.)	յետոյ	then, afterwards
ղէպք, –ի	event, occasion	նոյնիսկ	even
ղրացի, -ի	neighbor	նուէր, —ի	gift
ьш	back (adv.)	պատա հ ի լ	to happen
երկրաշարժ, –ի	earthquake	պէ ս	as, like (postpos.
Թ Էեւըայց	althoughyet		+ dat.)
ժպտի լ	to smile	պէտք, –ի	need, want
իջնել	to descend	սովորական	usual, customary,
լուրջ	serious		ordinary
ծերուԹիւն,	old age	վերջ, -ի	end, ending
– եան		վերջ	after (postpos. + abl.)
ծնիլ	to be born	վերջը	later
		տարեղարձ, –ի	birthday, anniversary

- 1. Ժողովէն վերջ Անահիտենց զացինք։
- 2. Շոզեկաոքէն իջանք եւ տեսանք, որ ոչ մէկը կը սպասէր մեզի։
- 3. Իր երկու տղաքն ալ նոյն հիւանդու նեն էն մեռած են։
- 4. Տիզրանին ծնողքը Երեւան ծնած են։
- 5. Մոոցայ որ տեղ մը պիտի երքաք այսօր։ Վաղը ետ կու զամ։
- 6. Ուսուցիչը պիտի չկրնայ դասի զալ որով հետեւ պաղ առած է։
- 7. Մեծ մայրիկը ամբողջ օրը բան մը չէ կերած։ Կարծեմ հիւանդ է։
- 8. Իր մօրը տարեղարձին առԹիւ՝ Վաչէ քանի մը ծաղիկ բերաւ անոր։
- 9. Սովորականին պէս ան ուշ եկաւ ուրբան իրիկուն։
- 10. Հայրս ալ Տիզրանին քով գործ մը զտաւ։ Բայց շաբաԹը երեք օր պիտի աշխատի միայն։
- 11. Երբ եղբօրդ հանդիպեցանը՝ օդանաւէն նոր իջած էինք։
- 12. Չէի զիտեր, որ դուք ալ մեր կազմակերպունեան կը պատկանիք։ Ասկէ առաջ մեր ժողովներուն մէջ ընաւ չեմ տեսած ձեզ։
- 13. Տէր եւ Տիկին Հայկազեանները երէկ իրիկուն մեզի եկան, բայց չկրցան երկար մնալ։
- 14. Երբեք չեմ մոոցած այդ դէպքերը։
- 15. Քանը հոգի մեռաւ երկրաշարժէն։
- 16. Երիտասարդը իր նոր հագուստը հազաւ եւ քաղաք գնաց։
- 17. Երէկ դպրոց չեկաք։ Ուր գացած էիք։
- 18. Այս Ծամբան ձեր քաղաքէն կ'անցնի։
- 19. Կասկած չունիմ, որ իր հիւանդունիւնը ծերունեան արդիւնք է։
- 20. Թէեւ լուրջ դժուարութիւններ ունէր, բայց կ'աշխատէր միշտ ժպտիլ։
- 21. Ամենակարճ ճամբայէն պիտի երթանք տուն։
- 22. Ձեր դրամին պէտք չունինք։ Մեր դրամը մեզի կը բաւէ հիմա։
- 23. Թատրոնի մուտքին առջեւ ինձի սպասեցէ՛ք։

- 24. Ժողովուրդին մեծ մասը ձեր կարծիքներուն ղէմ է։
- 25. Իր կնոջ տարեղարձին առնիւ՝ Հայկ երկու անգամ համբուրեց անոր։ 3ետոյ միասին ճաշարան մը զացին։
- 1. He was already dead when the doctor arrived.
- 2. Since we didn't have any money, we ate at home.
- 3. Have you seen the history book which I took from the library yesterday?
- 4. Did you see what happened?
- 5. What did you buy your mother for her birthday?
- 6. Your brother forgot his books at school.
- 7. She couldn't take her sister to the theater because she was busy.
- 8. We went to New York by train, but we came back by plane.
- 9. My sister's first baby was born seven months ago.
- 10. When did you begin to study history?
- 11. We found these old clothes on the street.
- 12. Is this money sufficient for you?
- 13. Didn't you see her at church yesterday?
- 14. Garabed entered the room and immediately began cursing.
- 15. Her grandfather died six years ago.
- 16. How did you find our house?
- 17. What did the children eat this morning?
- 18. On Sunday morning the girls put on their newest dresses and went to church.
- 19. Even your neighbors came to the meeting.
- 20. I couldn't stay any longer because my sister was waiting for me at home.
- 21. Dikran's brother brought him a gift from Erevan.
- 22. Where was your teacher born?
- 23. Last night Anahid prepared a delicious dinner for her friends.

LESSON XVII

1. Uses of the participle in -wδ

The participle in $-w\delta$ (not that in $-b\rho$) has a wide use in modern Armenian as verb, adjective and substantive.

a) with the auxilliary $p_{[l}w_{l}n_{l}d$ it may render a subordinate clause of time:

Arriving (having arrived) in Erevan, bpblwb Swuwb pllwlnd,
we went immediately to our wbuffewwtu ubp wwwnnhpp
hotel. qwgfbp:

Note that the participle is not declined in such clauses, and that the subject of both clauses must be identical.

The negative without $p_{[lw[nd]]}$ has a special meaning:

Before arriving in Erevan...

Երեւան չ Տասած...

Note also:

Scarcely had we/you/etc. arrived... ζωημι Śωυωδ...

- b) The participle in $-w\dot{\delta}$ may render relative clauses, with the subject in the genitive case. Note the use of the suffixes:

Did they find what they were $h p b u g \psi u m u \delta p q u u u u$:

looking for?

- c) The participle in $-w\delta$ may be used adjectivally:
- E.g. The tired children were sleeping. 3ոզնած երախաները կը քնանային։ The frightened man could not speak. Սարսափած մարդը չէր կրնար խօսիլ։

(For the passive form in $-n \iota w \delta$ see below, Lesson XXV.)

- d) As with ordinary adjectives, the participle in $-w\delta$ may be used as a substantive, in which case it takes the definite article and may be declined:
- E.g. Speak no evil about the dead. Uhnwðuhnniu մասին զէշ մի խօսիք։ as much as you want $n\iota q w \delta h \eta \iota \psi \psi$
- 2. The declension of postpositions
- a) Postpositions must be put into the appropriate case when governed by a verb. [h, ξ , $n \ell$ as nouns in Lesson VI.]
- E.g. wuguhl "to pass by" takes the ablative.

The bus passes in front of the 2 whywhungh 1 which which 1 is school. 1

Such compound prepositions as "from under" are rendered in Armenian by the ablative:

- E.g. I took the book from under the shppp utnwwhi wwwytu wnh:
- b) Postpositions are also declined when governed by nouns:
- c) From the genitive of postpositions substantives may be formed by the addition of $-\dot{u}-$ plus the definite article.

E.g. behind but that which is behind www under www hung the one underneath

Postpositions with articles

We have already noted (VII 2c) the differences between $\eta n \iota p u$ and $\eta n \iota p u p$:
motion towards, position in. But such a distinction is not made with many postpositions; they can take the definite article with no change in meaning. The

definite article is always used before the verb "to be," and usually when the postposition comes at the end of a sentence.

E.g. There is a book under the table. Uhnwhhh mwh(p) qhpp dp hug:

But: Where is the book? Under the hug: hug hug

table. $[\dots mw y \ \xi]^*$

When pronouns of the first or second person (singular) are involved, the suffixes -u or -n may be used. Cf. Lesson VIII le.

E.g. beside me pn du behind you (s.) buble q

A pretty girl is sitting next to me. Pn ψ u $q t \eta t g h \psi$ $\psi \eta h \psi$ $\psi u \eta u \psi h \psi$

^{*}Note change of $\rho > u$ before ξ .

^{**}Note the continuous sense of the participle: "has taken her seat."

Vocabulary: Lesson XVII

шզши	free	յաղԹել	to win, beat (in a
անտառ, –ի	forest, wood		game)
พน _์ ๐Թի	hungry	յուսահատիլ	to despair, give up
พ พุพ ร ก ปุ	safe, secure		hope
աստիճան, –ի	degree, grade	նախկին	former
աստիճաններ	stairs	նայուածք, -ի	look, glance
արդար	fair, just	նետել	to throw
qnη, -h	thief	շունչ, -ի	breath
ելլել	to go up, out; to rise	2n1p8	round (postposition
Ծամբայ ելլ	to set out		+ gen.)
ետեւ	behind (postposition	ոտք, -ի	foot
	+ gen.)	պահանջել	to demand
ետք	after (postposition	պաշ տպան ե լ	to protect, defend
	+ abl.)	սարսափիլ	to be frightened
իրաւունք, –ի	right, justice	սքանչելի	wonderful, splendid
իրաւունք	to be right	վախ, -ի	fear, dread
ունենալ		տեսարան, -ի	view, panorama
ծայր, —ի	tip, end	փախչիլ	to escape, flee
կտոր, -ի	piece	(or փախիլ)	
Swq h L	hardly, scarcely	្នាយប់យប្	to sleep, fall
Տանրակառք,- <i>ի</i>	bus, tram		asleep
Տասց է, -ի	address		

- 1. Անոր որկած նամակին պիտի չպատասխանեմ։
- 2. Մենք անտառին ծայրը կը բնակինք։
- 3. Հանրակառքէն իջած ատենս՝ եղբայրդ առջեւէս անցաւ։
- 4. Հազիւ տուն մտած, մարդը սկսաւ իր կնոջ վրայ պոոալ:
- 5. Կարապետին նստած տեղէն տեսարանը շատ գեղեցիկ է։
- 6. Ձեր քովի տունը որո՞ւ կը պատկանի։
- 7. Անօթի պզտիկը հաց կը պահանջեր։
- 8. Կարդացած գիրքերդ ինչո՞ւ չես պահեր։
- 9. Անահիտ ճաշը հազիւ պատրաստած՝ իր ընկերները եկան։
- 10. Իրենց շահած դրամով տուն մը պիտի գնեն։
- 11. Անոր նոր գնած խանութը ճիշդ մեր նախկին դպրոցին դիմացն է։
- 12. Աստիճաններէն իջած ատենս եղբօրս հանդիպեցայ։
- 13. Ո՞վ յաղնեց, ձերմակները նէ սեւերը։
- 14. Անիին հագածը չափազանց գեղեցիկ է։
- 15. Ձեր նախրնտրած ճաշարանի հասցէն ի՞նչ էր։
- 16. Ժողովի ընթացքին իր ամբողջ լսածները Արամ պատմեց մեզի։
- 17. Մեր առջեւինը շատ նշանաւոր մարդ մըն է։
- 18. Անօնի մարդը միսի մնացած կտորները ախորժակով կերաւ։
- 19. Լուրը լսած ըլլալով, անմիջապէս ձեզի եկայ։
- 20. Այսօր սորվածը վաղը պիտի մոռնայ։
- 21. Գողը նայուածք մը նետեց իր շուրջը եւ անմիջապէս վազեց։
- 22. Ամենէն նախընտրած գոյնդ ո՞րն է։
- 23. Տիգրան որու հետ զացած էր համերգին։
- 24. Արամի ծնած ատենը մենք նիւ Եորք կը բնակէինք։

- 1. Is the street on which you live safe?
- 2. We were in Boston at the time of his arrival in America.
- 3. Who wrote the book you read last week?
- 4. Do not repeat what I have just said.
- 5. The letter he wrote yesterday has not yet arrived.
- 6. The bus on which we travelled was very fast.
- 7. Don't we have what he wants?
- 8. Not having heard the question, I cannot answer you.
- 9. The flowers I brought from the garden are on the table.
- 10. It was very cold the day we went to New York.
- 11. He set out immediately on hearing the news of his father's illness.
- 12. The adjacent building is a post office.
- 13. I'll give you (s.) as much as you want.
- 14. Next month I shall visit my grandfather's birthplace.
- 15. Who lives in the room opposite us?
- 16. The frightened cat ran under the chair.
- 17. All the places we visited were very interesting.
- 18. The soldiers defended the city to (dh b b b b) the last man.
- 19. Do not listen to them.
- 20. Where is the newspaper the boy brought this morning?
- 21. The book I found is Anahid's.
- 22. Having heard her sad story, I shall try to help her.
- 23. The pictures you sent us were splendid!
- 24. Don't despair.

LESSON XVIII

1. Reciprocal pronouns

There are two different ways of rendering "each other" in modern Western Armenian. These pronouns do not occur in the nominative case.

a

b

Acc.

(g) hpwp

մ է կզմ է կ

(the standard

form)

(written as one
word; literary only)

G/D

իրարու

մէկմէկու

Abl.

իրարմե

Instr.

իրարմով

մէկմէկով

2. Reflexive pronouns

These pronouns do not occur in the nominative case.

1st person sing.

A

tu ghu

G

D

ես իմ

ես ինծի

Abl.

ես ինծմէ

Instr.

ես ինծմով

1st person pl.

Α

մենք մեզ

G

մենք մեր

D

մենք մեզի

Abl.

մենք մեզմէ

Instr.

մենք մեզմով

2nd person sing.

A	ղուն քեզ
G	ղուն քու
D	ղուն քեզի
Abl.	ղուն քեզմէ
Instr.	ղուն քեզմով
2nd person pl.	
A	ηπιρ δυα
G	ηπιρ δυη
D	ηπιρ δαφή
Abl.	ηπιρ δυσίξ
Instr.	ηπιρ δασμη
3rd person sing.	
A	ինքզինք
G	ինքնիր
D	ինքնիրեն (also: "on his own" and "by himself" in certain idioms)
Abl.	hupuhndt
Instr.	ինքնիրմով
3rd person pl.	
A	իրենք զիրենք
G	իրենք իրենց
D	իրենք իրենց
Abl.	իրենք իրենցմէ
Instr.	իրենք իրենցմով
	- blingblin (regularly declined) plus the suffix -U.

Sometimes the form hupqhup (regularly declined) plus the suffix -u, $-\eta$ or -u is found for the singular, and hupqhupuh for the plural.

3. Distributive pronouns

Each one: ամէն մէկըor իւրաքանչիւրը

N/A ամէն մէկը իւրաքանչիւրը

G/D ամէն մէկուն իւրաքանչիւրին

Abl. ամէն մէկէն իւրաքանչիւրէն

Instr. ωνξυ νζηνη η ημορωυγριηνη

4. Distributive adjectives

Each: wdfu or hipwpwu/hip (both undeclined)

5. Distributive numbers

These are formed by adding the suffix $-w\psi w \dot{u}$ to the cardinal numeral.

Note also the following adjectives which are often used substantively and declined:

fhlu other: fhlup, fhlup the other(s)

nuphy other: nuphyp

pn[np] whole: pn[npp] (cf. pn[npu] we all of us)

wdpnηδ entire: wdpnηδρ

2 www much, many: 2 www tη (ρ) many (people)

2 www dp much, many

with all, each: with p or classical pl.with p all

pwhh dp a few, some BUT pwhhhhhh how many! (exclamation)

Vocabulary: Lesson XVIII

ամէնը,ամէնքը	each one, everyone,	կրակ, -ի	fire
	all	Տակառակ	contrary to, despite
այցելուԹիւն,	visit		(prepos. and post-
– եան			pos. + dat.)
անղամ, –ի	member	ິນພຽກງϼ, − ի	pleasure
արտասանել	to pronounce, recite	Տամաձայ ն	in agreement with
ընաւորուԹիւն,	nature, character		(prepos. and post-
– եան			pos. + dat.)
ըոնել	to catch, hold	Տանղէպ	with regard to, for
զնղակ, –ի	ball		(postpos. + dat.)
զովել	to praise	៤០ ៣৮៤шլ	to approach, come
զգուշանալ	to be careful, beware		near (+ dat.)
	of (+ abl.)	մօտիկ	close, intimate
ըմբոնել	to grasp, comprehend	յարզանք, -ի	respect
ընկերանալ	to go with, accompany	նախաղասուԹիւն,	sentence
իրար, իրարու	each other	– եան	
իւրաքանչիւր	each (adj. and pron.)	նեղ	narrow
խեղճ	miserable, poor	նշանակուԹիւն,	meaning
խրատ, -ի	advice, counsel	– եան	
ծան օ Թանա լ	to know, be acquainted	շատ մը (+ pl.)	many
	with (+ dat.)	กกุกวุกเป, -ի	decision
ծ եծել	to beat	ഉ யப்ய பூ	to try, attempt
կորուստ, -ի	loss	սխալմամբ	by mistake, wrongly
կուսակցուԹիւն	, party (political)	տեղեկուԹիւն,	information
–եան		– եան	

- 1. Զանացէք զիրար աւելի լաւ Ծանչնալ, որովհետեւ միասին պիտի աշխատիք։
- 2. Տիզրան միշտ ինքնիրեն կր խօսի։
- 3. Ինչու ամէն մարդու խրատ կուտաս։ Առաջ դուն քեզի նայէ։
- 4. Հակաոակ իր բնաւորունեան, շատ լուրջ է այսօր։
- 5. Պարոն Հայկ իր իւրաքանչիւր զաւակին երկու հազար տոլար պիտի տայ։
- 6. Իրարու նայեցանք եւ սկսանք բարձրաձայն խնդալ։
- 7. Երախան պարտէզր ինքնիրեն կր խաղար։
- 8. Անցեալ շաբան Արամ իր կնոջ համար ինքնաշարժ մը գնեց։
- 9. Մենք որոշեցինք օր մը Երեւան երթալ։
- 10. ԽեղԾ մարդը ինքզինքը սպաննեց։
- 11. Իրենք զիրենք շատ կր գովեն առանց պատճառի։
- 12. Ինքզինքո կը խաբես այս տեսակ զաղափարներով։
- 13. Չեն կրնար իրարու մօտենալ, որով հետեւ իրարմէ կը վախնան։
- 14. Ամբողջ օրը նոյն նախադասութիւնը կը կրկնէր։
- 15. Չար տղաքը զիրար կը ծեծէին։
- 16. Իր բնաւորունեան մասին գաղափար չունիմ։
- 17. Ուրիշներու մի ըսէք ձեր լսածները։
- 18. Կուսակցութեան բոլոր անդամներն ալ համաձայն էին մեր որոշումներուն։
- 19. Մեր դպրոցի ուսանողները յարգանք ունին իրենց ուսուցիչներուն հանդէպ։
- 20. Այս հին քաղաքին մէջ շատ մը նեղ փողոցներ կան։
- 21. Ձեզի ընկերանալը՝ մեծ հանոյք մըն է ինծի համար։
- 22. Ամէնքն այ ներկայ էին ժողովին։
- 23. Երախաները կրակէն կր վախնան։

- 1. Can I accompany you home (δρίζ τι ωπιί)?
- 2. My older brothers are very close to each other.
- 3. They are very wary of each other.
- He tried to prepare his lessons by himself, but he later asked his sister for help.
- 5. After his serious illness, his wife took care of him.
- 6. She considers herself beautiful.
- 7. Can't you grasp the meaning of this sentence?
- 8. Don't think so badly of yourself. All of us make mistakes.
- 9. They are not against our plans.
- 10. Your gain is my loss.
- 11. Having taken a new job, Dikran hoped to buy a new car.
- 12. They looked at each other and smiled.
- 13. Each one recited a sentence from the book.
- 14. The advice of his elders has no meaning for him.
- 15. Young people get acquainted with each other more quickly than old people do.
- 16. These opinions are contrary to your character.
- 17. In which room did the fire begin?
- 18. Aram caught the ball in his hands.
- 19. From whom do they get such information? From each other.
- 20. Most members of that Armenian party were students until recently.
- 21. Do you consider yourselves intelligent?
- 22. My grandfather gives me the same advice every Sunday.

LESSON XIX

1. The Aorist Indicative (Part III): "Irregular" verbs, B

As noted in Lesson XVI, there are numerous categories of verbs where the aorist stem is not formed by the simple addition of the suffix -bg- or -wg- to the present stem. In this Lesson we shall study categories 3, 4, 5, 6, 7.

cat. 3. Verbs which have a suffix $-w\dot{u}$ in the present stem form the aorist by dropping $-w\dot{u}$ and adding -wgwJ etc. $[-w\iota$ verbs only].

e.g. pwp\umbup\umb

բարկացայ, բարկացար, բարկացաւ; բարկացանք, բարկացաք,

This is a very productive category of verbs that describe a state and are derived from nouns:

e.g. wdn_Luhu husband: $wdn_Luhuhuhu$ to get married (either sex) $dhp\ell \qquad \text{end, finish: } dhp\ell whu \text{ to come to an end}$ There is one exception to this category: pwhu (to open) has a orist endings in -h, not $-w_I$.

բացի, բացիր, բացաւ; բացինք, բացիք, բացին.

cat. 4. Verbs which have a suffix $-b\hat{u}$ in the present stem form the aorist by dropping $-b\hat{u}$ and adding -bguj etc. $[-w_l]$ verbs only].

e.g. ųեນພլ (to stop)

կեցայ, կեցար, կեցաւ; կեցանք, կեցան. nւնենալ (to have) nւնեցայ etc. (I had, I acquired)

cat. 5. Verbs which have a suffix -i in the present stem form the aorist by dropping -i and adding the ending $-w_J$ etc. $[-h_I]$ verbs only].

e.g. փախչիլ (to flee) [but փախիլ is also found] փախայ, փախար, փախաւ; փախանք, փախաք, փախան.

EXCEPT ເພນີຊະຕູໄ (to rest): ເພນີຊະພົງພາງ

e.g. կորսնցնել (to lose)

կորսնցուցի, կորսնցուցիր, կորսնցուց; կորսնցուցինք,

կորսնցուցիք, կորսնցուցին.

Տարցուցի, Տարցուցիր, Տարցուց; Տարցուցինք, Տարցուցիք, Տարցուցին.

Note also $gn\iota gphb\iota$ (to indicate), aor. $gn\iota gn\iota gh$ etc.

cat. 7. Several verbs are quite irregular. E.g.,

ηνω (to place, set, put) - ηρh (-hρ, -wε, -hνρ, -hρ, -hν)

ω (to go up) - h (uρ, -uε, -uνρ, -uνρ, -uνρ)

րնել (to do) – ըրի (–իր, –աւ, –ինք, –իք, –ին)

զարնել (to hit) – զարկի (–իր, –աւ, ինք, –իք, –ին)

ຫພິນh[(to take, bring) - ຫພph (-hp, -w ι , -hup, -hu)

 $mω_{l}$ (to give) - $mn_{l}h$ (-hp, - $ω_{l}$, -hup, -hp, -hu)

ηωπίωι (to turn, become) - ηωπάωι (-ωη, -ωι, -ωνρ, -ωνρ, -ωνν)

իյնալ (to fall) – ինկայ (-ար, -աւ, -անք, -աք, -ան)

2. The Perfect and Pluperfect of "irregular" verbs, B

As noted in Lesson XVI B, it is important to remember that the past participles of the preceding verbs are formed from the aorist stem. Thus the forms are:

- cat. 3 բարկացած եմ, էի ամուսնացած եմ, էի վերջացած եմ, էի բացած եմ, էի
- cat. 4 կեցած եմ, էի ունեցած եմ, էի
- cat. 5 ហុយឈ្យស់ ៦៧, էի
 (but នយាប់ឧប្រស់ ៦៧,էի)
- cat. 6 կորսնցուցած եմ, էի Տարցուցած եմ, էի
- cat. 7 դնել դրած եմ, էի
 ելլել ելած եմ, էի
 ընել ըրած եմ, էի
 զարնել զարկած եմ, էի
 տանիլ տարած եմ, էի
 տալ տուած եմ, էի
 դառնալ դարձած եմ, էի

Vocabulary: Lesson XIX

ամուսնանալ	to marry (+ Stum and	լմնցնել	to complete
	dat.)	լուսանկար, –ի	photograph
ան հետանալ	to disappear, vanish	կարօտնալ	to long for, miss
առաջնորդ, -ի	leader; prelate		(+ dat.)
առաջնորդել	to lead, guide	կեն ա լ	to stop; stand
Արարատ (Մասիս)	Ararat	կորսնցնել	to lose (tr.)
արուեստազէտ, —ի	artist	Տա նզչիլ	to rest
ըարեբախտաբար	fortunately, luckily	մասնազէտ, -ի	specialist
ըարկանալ	to become angry	մաքուր	clean, pure
ըարձրանալ	to rise, go up, climb	մեծուԹիւն,	greatness; size
զազաԹ, -ի	summit, peak	– եան	
զլխարկ, –ի	hat	մէջտեղ, –ի	middle, space between
զողնալ	to steal	յարմար	suitable, fitting
ղառնալ	to turn; become		(adj. and postpos.
ղարձեալ	again		+ dat.)
ղնել	to put, place	ներքին	inner, internal
զարմանալ	to be surprised,	նիւԹ, –ի	matter; subject,
	astonished at		topic
զարնել	to hit, strike, knock	վերջանալ	to come to an end
իյնալ	to fall	վեր ջապէս	finally
լաւանալ	to get better, im-	վերջացնել	to finish, bring
	prove (intrs.)		to an end
լեցնել	to fill; pour into	տարիք, -ի	age (years old)
		ցուցընել	to show, indicate (tr.)

- 1. Վերջերս, Անահիտ օտար տղու մը հետ ամուսնացեր է։
- 2. Բարկացած ատենը, եղբայրս ոեւէ մէկուն չի խօսիր։
- 3. Արարատի գագաթը առաջին անգամ ո՞վ բարձրացաւ։
- 4. Տիզրան չէր յիշեր, Թէ ուր դրած էր իր գիրքերը։
- 5. Արուեստագէտին պատրաստած նոր գործը երբ պիտի կարենանք տեսնել։
- 6. Երկար ժամանակէ ի վեր զիրար տեսած չենք։ Շատ կարօտցեր եմ իրեն։
- 7. Շոգեկառքի վերջին կայարանը որն է։
- 8. Երգիչը ինչպէս կորսնցուց իր ձայնը։
- 9. Քիչ մը գինի կը լեցնէ՞ք բաժակիս մէջ։
- 10. Անոնց խօսած հայերէնը շատ մաքուր է։
- 11.՝ Դասերը անցեալ ամիս վերջացան։
- 12. Ուսուցիչը իր աշակերտները դէպի դիմացի անտառը կ'առաջնորդէր։
- 13. Սխալմամբ կարծեցինք Թէ այդ գիրքը մեզի կը պատկանի։
- 14. Անոր դասախօսութենէն բան մը հասկցած չեմ։
- 15. Եղբայրս ներքին հիւանդունիւններու նշանաւոր մասնագէտ է։
- 16. Վերջին անզամ այս նիւԹին մասին չխօսեցանք։
- 17. Մեր քաղաքը միշտ մաքուր կը պահեն։
- 18. Պարոն Հայկ իր նոր գրած գիրքը ուսանողներուն ցուցուց։
- 19. Անի իր Տին հագուստները ինձի տուաւ։
- 20. Ամբողջ դրամս հանրակառքին մէջ կորսնցուցի։
- 21. Գողերը իրենց գողցած ինքնաշարժով անհետացան։
- 22. Ո՞վ է ձեր առաջնորդը։
- 23. Բարեբախտաբար հանրակառքը ժամանակին կեցաւ եւ պզտիկին չզարկաւ։

- 1. Have you finished your dinner?
- 2. How did they lose so much money?
- 3. We stayed in New York for ten days.
- 4. Hearing a noise, Dikran climbed the stairs, but no one was there.
- 5. Do you understand what I have just said?
- 6. The book she wrote is about women's rights.
- 7. We bought that house because its size was suitable for our family.
- 8. Have you seen the box I put on the table?
- 9. Aren't they married yet?
- 10. Since they were going to Boston, they took my daughter with them.
- 11. What was the subject of your long conversation on the telephone?
- 12. Where did you put Father's tools?
- 13. I turned around and saw that he was no longer (w_{ℓ}) following me.
- 14. Have you completed your work?
- 15. Foreigners are always surprised at the size of New York.
- 16. We are very grateful for what we have.
- 17. Your brother and my sister are the same age.
- 18. The workmen have finally completed our house.
- 19. I miss you very much. When will you be able to return home?
- 20. He's turned into an intelligent young man.
- 21. What have you done with all the photographs of your family?
- 22. Last week my little brother fell from the window again; the doctors think that he will be better in a few days.
- 23. Have a rest now; tell us the end of the story later.

LESSON XX

- Formation of adverbs
- Most adjectives may be used without change as adverbs: a)

E.g. Speak (more) loudly.

(Աւելի) բարձր խօսեցէ՛ք։

I worked hard.

Լուրջ աշխատեցայ։

Certainly! By all means.

Անպատճառ։

Note also reduplication for emphasis:

E.g. (very) quickly

шршд шршд

(very) slowly

່ປຸພປິພ໘ ປຸພປິພ໘ (for ປຸພປິພ໘ see below, §5)

b) Many nouns in the instrumental case function as adverbs:

E.g. gladly, willingly

uhnny

He came quickly.

Շուտով եկաւ:

(See further under the instrumental of infinitives, Lesson XXIV.)

- Various suffixes may be added to adjectives:
 - -աբար: դժբախտաբար 1)

unfortunately

2)

–ապէս**։** պարզապէս

simply*

3)

–ովին։ բոլորովին

entirely

4)

-օրէն։ արագօրէն

quickly (cf. wpwq above)

- For languages the suffix is $-t\eta \xi u$ or sometimes $-w\eta \xi u$. Cf. the Appendix on Geographical Names.
- E.g. $\lambda w j b \rho \xi \hat{v}$ Armenian; $n n \iota u b \rho \xi \hat{v}$ Russian; $w \hat{v} q \iota b \rho \xi \hat{v}$ English; $h \hat{v} \iota b \rho \xi \hat{v}$ in what language? (or \hat{h}_{ij} | h_{ij} | h_{ij}

^{*}Note, however, that $w_j u \psi_j u$, $w_j \eta_i \psi_j u$, $\eta_i \psi_j u$ do not have -w- before the ending.

These may be declined:

E.g. He speaks five languages

apart from Armenian.

Հայերէնէն բացի (or զատ) Տինգ լեզու կր խօսի։

e) There are numerous individual forms:

E.g. wywdwj

unwillingly

կամաց

slowly

Թերեւս

perhaps

ուրեմն

so, well then

f) The following have already been introduced:

Snu, Snu

here, there

ուր, ո՞ւր

where (rel.), where?

Տիմա, այն ատեն

now, then

tpptdu; tpptp + negative

sometimes, never

րնաւ + negative

never, not at all

երբ, երբ

when (rel.), when?

2. Imperatives of "irregular" verbs, A

The same categories will be used as in Lesson XVI.

1. Verbs with identical stems in present and aorist

-by verbs. pbnbi: pbni; pbnip; nubi: nuk, nukp

Note that verbs in $-h_l$ have been assimilated to the "regular" pattern:

նստիլ։ նստէ՛, նստեցէ՛ք; սկսիլ։ սկսէ՛, սկսեցէ՛ք

Prohibitives are formed regularly from the present stem:

մի բերեր, մի բերէք

մի նստիր, մի նստիք

2. Verbs with infixed -u- in the present stem

Sections (a) and (b) of category 2 in Lesson XVI do not here coincide. wnbble, wbuble, and a few other verbs, have simple aorist stems for the singular imperative and a plural in -ble.

Thus: ພ໌ກ, ພກຊ໌p ຫລົ່ນ, ຫລົນຊ໌p

On the other hand, q = h p, $h \neq h h l$, $h \neq h h l$ and f = h h l and f = h h l for the singular; the plural is in -l p.

Thus: ຊຫիր, ຊຫຽ໌ຍ իջիր, իջէ໌ຍ Տեծիր, Տեծէ՜ք Մտիր, Մտէ՛ք

Prohibitives are all regular, based on the present stem:

ປ໌ \hat{h} ພກໂປະ \hat{p} ພກໂປະ \hat{p} ປ໌ \hat{h} ຊຫໂປະ \hat{p} etc.

8. Verbs with different roots for the present and aorist stems:

αωι: եկπίτη, եկξε
 ειιωι: եηήρ, եηξε
 πιωτι: կτ΄ρ, μτρξε
 τρθωι: ανώ, αωσξε

Prohibitives are all regular, based on the present stem:

մի զար, մի զաք
մի ըլլար, մի ըլլաք
մի ուտեր, մի ուտէք
մի երԹար, մի երԹաք

Vocabulary: Lesson XX

ակամայ	involuntarily	զարմանալի	surprising, amazing
աղմուկ, -ի	noise	զարմանալիօրէն	surprisingly,
անզլերէն	English (language)		amazingly
անկասկած	without doubt,	զբաղիլ	to be engaged in,
	doubtless		busy with (+ instr.
անկասկածօրէն	undoubtedly	ընդհանրապէս	in general, gen-
անպատմառ	certainly, by all means	S	erally
ան սխա լ	right, correct	խելօք	well behaved
անտարբեր	indifferent	Տամաձայնիլ	to agree to, with
առաջարկ, -ի	proposal, suggestion		(+ dat.)
առաջարկել	to propose, suggest	Տանդարտ	quiet, still
առեւտուր, -ի	trade, commerce	մեղմօրէն	softly
առնուազն	at least	ն կատմամ ը	regarding, towards
աստիմանաբար	gradually		(postpos. + gen.)
արագօրէն	quickly, fast (adv.)	ուշադրուԹիւն,	attention
<i>ըաժ</i> նել	to divide, distribute	– եան	
ըացատրուԹիւն,	explanation	ուշաղրուԹիւն	to be careful, look
–եան		ընել	out
<u>քոլորովի</u> ն	entirely, totally	ուրեմն	so, well then
ղժբախտ	unfortunate	պարզապէ u	simply
ղժբախտաբար	unfortunately	ռուսերէն	Russian (language)
ղիրք, -ի	position	սիրով	gladly, willingly
երեւակայել	to imagine		

- 1. Վաչէ՛, Տիկին Անահիտին աԹոռ մը բե՜ր։
- 2. Բոլորովին անտարբեր մի՛ ըլլաք այդ խնդրին նկատմամբ։
- 3. Ուշադրութեամբ հետեւեցէք Պարոն Յակոբեանի դասախօսութեան։
- 4. Բժիշկը ըսաւ, որ հօրս վիճակը աստիճանաբար պիտի լաւանայ։
- 5. Դժբախտաբար ձեր լեզուով դեռ չեմ կրնար լաւ խօսիլ, Թէեւ կրնամ անսխալ գրել եւ կարդալ։
- 6. Տիգրանին խանունեն հայկական գինի գնեցեք։
- 7. Ետեւի կողմէն մտէք, որով հետեւ առջեւի դուոր գոց է:
- 8. Երախային սենեակը մի մտնէք, դեռ նոր* քնացաւ։
- 9. Վաչէին ըրած առաջարկին ակամայ համաձայնեցայ։
- 10. Երկու կուսակցունիւններն ալ մեզի անպատճառ պիտի յայտնեն իրենց դիրքերը այս խնդրին նկատմամբ։
- 11. Ժողովէն վերջ գրադարան եկէք, ես հոն կրլլամ։
- 12. Աստիճաններէն կամաց իջիր։
- 13. Գնա, տես Թէ ինչ գեղեցիկ եւ հաճելի է Անահիտենց պարտէզը։
- 14. ຽປຸກ໌ເຕຸ, ຕຸບຮູ້ ຕຸນຽກ ອີຊຸ ຕົ້ນຊຸ ປຸ'ກເຊັນ:
- 15. Նիե պաղ առած էք, տունը մնացէք եւ հանզստացէք։
- 16. Զգուշունեամբ քալեցէք, ճամբան նեղ է։
- 17. Այդ ճաշարանը մի երթաք, մաքուր չէ։
- 18. Ձեր բոլոր բարեկամները հանոյքով պիտի օգնեն ձեզի։
- 19. Վաղը առտու կայարանը եղէ՛ք։
- 20. Ինքնաշարժներու աղմուկէն գիշերները չենք կրնար քնանալ։
- 21. Զարմանալի է, բայց անոնք պարզապէս չկրցան հասկնալ ձեր տուած բացատրութիւնները։

^{*}ntn unp or ntn shdw: "just, just now."

- 1. Speak softly, everyone is sleeping.
- 2. Go and see the new library; it is a very beautiful building.
- 3. Unfortunately, this is not a quiet place. We'll go somewhere else.
- 4. Generally, Armenians engage in trade.
- 5. Follow attentively your teacher's explanations.
- 6. Enter the room from the other side!
- 7. I will gladly do that for you.
- 8. She is totally indifferent with regard to the unfortunate.
- 9. You cannot imagine what things he said!
- 10. Go and get a pencil for your little sister.
- 11. Eat this Armenian dish; it's very delicious.
- 12. Don't be so naughty.
- 13. Doubtless, Dikran was there too last night.
- 14. At least seven people agreed to our proposals.
- 15. Generally (speaking), everything she says is correct.
- 16. The well-behaved child sat quietly at his mother's side.
- 17. Bring your friend with you tomorrow evening.
- 18. Don't eat too much!
- 19. Be here early tomorrow morning.
- 20. Don't go too far away, we'll be leaving within an hour.
- 21. Take one of these.
- 22. You learned Armenian surprisingly quickly.
- 23. Come home now, it's time for supper (gen.).
- 24. He willingly accepted the money his grandfather offered him.

LESSON XXI

Nouns with Gen/Dat in -wu

There are four main categories of nouns with genitive/dative in -wu.

A. Nouns with nominatives in -u, where -w- is inserted to form the genitive:

E.g. wunlu (name) wunlwu; wunlut, wunlund

Vowel changes frequently occur:

արիւն (blood) արեան ; արիւնէ, արիւնով տուն (house) տան; տունէ, տունով

B. Nouns originally ending in consonant plus $-\dot{u}$ have frequently lost the final $-\dot{u}$ in the modern nominative, but retain a genitive in $-\dot{u}\dot{u}$: The $-n_L\dot{u}$, $-\dot{u}\dot{u}\dot{u}$ category is very productive for abstract nouns:

ເກເծກເປ (solution), ເກເວປີພົນ; ເກເວກເປີຽ, ເກເວກເປົກປຸ ຄຸພສຸກເປີ (opening), ຄຸພສຸປີພົນ; ຄຸພສຸກເປີຽ, ຄຸພສຸກເປົກປຸ

Note that an original ρ became n before u and remained when the u dropped. For the plurals $\iota u u u u u$ etc. see Lesson IV 1 note b.

δηιų (fish), δίμωυ

- C. Some nouns without -u in the nominative have genitives in -wu:

 wn2h4 (girl), wn24wu; wn2h4t, wn2h4n4

 4uh4 (woman, wife), 4u4wu; 4uh4t, 4uh4n4
- D. Most nouns expressing concepts of time have genitives in $-n \iota w \dot{u}$. For these see Lesson XXVII.

Note, however, that in categories A, B and C a genitive in $-\hbar$ is often found

rather than the classicizing $-w\hat{u}$. E.g. $w\hat{u}nL\hat{u} - w\hat{u}nL\hat{u}h$; $nLunL\hat{u}$ (study) - $nLunL\hat{u}h$; $wphL\hat{u}h$; $\eta nLnh$; $l\hat{u}hlh$, etc.

The ablative and instrumental cases are generally formed from the nominative. Thus: wunlu - wunlul, wunlund; nlunlul, nlunlul, nlunlul, mnlund; mnlund; mnlund etc. In a few nouns, forms derived from the -u form of the nominative are also found: E.g. $\eta nln(u)$, $\eta nulu$ or $\eta nln u$.

The plurals are formed regularly from the nom. sing. Thus whnthubp; wnthup, etc.

Note that nouns in $-w \hat{u}$ do not take a definite article in the genitive case:

E.g. the top of the tree $\delta w n h \underline{u} = q w q w \partial p$

But: the top of the mountain $\lfloor b \rho w b \rfloor q w q w \lfloor \theta \rho \rfloor$

Cf. Lesson X 2.

Vocabulary: Lesson XXI

ազատուԹիւն,	liberty, freedom	ձեւել	to form, shape
–եան		ánly, -h,	fish
ພ <i>ພ</i> նձ, −þ	person; self	ձկան	
առողջուԹիւն,	health	մեծնալ	to grow, increase
–եան			in size, age
արիւն, -ի,	blood	Յակոբ	James
արեան		յարմարիլ	to adjust (oneself;
քարեկամուናի,-ի	(girl) friend		+ dat.)
քարձրահասակ	tall (people)	յիշատակ, -ի	souvenir, memory
ըացում, -ի,	opening	նիւԹական	material, financial
քացման		շուն,-ի, շան	dog
<i>[</i> η ι δη ι δ, − þ ,	solution	որպէս	as
լուծման		กเนกเป๋, -þ,	study
կամք, -ի	will	กเนป์พโบ	
կենղանի, –ի	animal; living (adj.)	պայմա ն , –ի	condition, circum-
կնիկ, կնկան	woman		stance
կոտրել	to break	ипьη	expensive, dear
կրԹուԹիւն,	education	սուրը	holy; saint
–եան		ստիպել	to force, compel,
Տանղէս, − <i>ի</i>	celebration, party;		insist
	review	վտանգաւոր	dangerous
Տարց, -ի	question, matter	տեւել	to last, continue
Տեղինակ, − <i>ի</i>	author	ω ο υ , -μ	festival, feast
Տիանալի	wonderful	քաղաքական	political

- 1. Արեան հիւանդութիւնը վտանգաւոր է։
- 2. Մեր ընտանիքին հազուստները կինս կը ձեւէ։
- 3. Հայկական հանդէսներու ներկայ եղար նիւ Եորք եղած ատենդ։
- 4. Անոնց տուած գիները մեզի յարմար չեն։
- 5. Երբ երախաները չեն ուզեր ուտել, մի ստիպեր։
- 6. Յակոբ պիտի չկարենայ իր կրԹուԹիւնը շարունակել՝ առանց մեր նիւԹական օգնուԹեան։
- 7. Դժբախտաբար դեռ յարմար լուծում մը չենք գտած այդ հարցին։
- 8. Բոլոր խելացի աշակերտները առանձին դասարանի մը մէջ տեղաւորեցին։
- 9. Ձեր քոյրը այնքան մեծցած էր որ հազիւ կրցայ ճանչնալ զինք։
- 10. Մեծ հայրիկին առողջութեան համար որոշեցինք ֆլորիտա երթալ։
- 11. Առաջնորդը կատարեց հանդէսին բացումը։
- 12. Այս իրիկուն մեզի ճաշի եկէք։
- 13. Սուրբ Յակոբի տօնին առնիւ, անցեալ Կիրակի շատ մարդ կար մեր եկեղեցին։
- 14. Մայրիկս իր Տին բարեկամուհիին այցելուԹենէն գոհ մնաց։
- 15. Մեր նոր տան տեղը աւելի յարմար է, քան նախկին տան տեղը։
- 16. Պէտք է կեանքի պայմաններուն յարմարիլ։
- 17. ຶ້າປຸ էր ພງໂນ ພໂນລ໌ ຂົ້າ ກຸກາເໂນ ໂետ երէկ գիշեր կը խουէիք։
- 18. Հայրս կամքի տէր մարդ է։
- 19. Քաղաքական հարցերով չեմ զբաղիր։
- 20. Ժամանակս սուղ է, չեմ կրնար բոլոր հայկական հանդէսներուն ներկայ ըլլալ։
- 21. Այդ մարդը շատ վտանզաւոր է, հետը զործ մի ունենաք։
- 22. 2եր առաջարկած պայմանները չենք կրնար ընդունիլ։

- 1. How long will the lecture last?
- 2. Do you prefer fish or meat?
- 3. Don't despair, I have found the solution to your difficulty.
- 4. Unfortunately, the glass your daughter broke was very expensive.
- 5. Many people attended the opening of the new library.
- 6. We are not satisfied with the explanation he gave.
- 7. The author of this book died young.
- 8. They keep the animals in a big field behind their house.
- 9. He stood in front of the door until they opened the shop.
- 10. Keep these photographs as a souvenir of our visit.
- 11. The view from the top of the mountain is marvellous.
- 12. Who broke the car window?
- 13. What is your wife's name?
- 14. I shall pay for the cost of my education within ten years.
- 15. Vache is going to marry the priest's daughter.
- 16. Besides your studies, what else are you engaged in?
- 17. Freedom has always been the most important political problem.
- 18. That child's mother does not allow him to go far away from his house.
- 19. He's grown so much that now he's even taller than his father.
- 20. Many people adjust to the circumstances of life without difficulty.
- 21. Did you know that Anahid's photograph was in the Armenian papers?
- 22. My little sisters love horses, dogs and almost every other kind of animal.

LESSON XXII

1. Imperatives of "irregular" verbs, B.

Here categories 3-7 will be discussed (cf. Lesson XIX).

Cat. 3. Verbs with a suffix -wu - in the present stem and with aorists in $-wgw_I$ form imperatives in $-wgh\rho$, $-wg\xi\rho$ (- w_I verbs only):

E.g. pwplwwwl (to get angry): pwplwghp, pwplwghp, pwplwghp However, pwwwl (to open) with a rist in -wgh has pwg, pwghp.

The prohibitives are formed in a regular fashion from the present stem:

մի բարկանար, մի բարկանաք մի բանար, մի բանաք

Cat. 4. Verbs which have a suffix -bb-in the present stem and an aorist in -bgwJ form imperatives in -bghp, -bghp (-we verbs only):

E.g. $4buu_l$ (to stop): 4bghp, 4bgkp

The prohibitives are formed regularly from the present stem:

մի կենար, մի կենաք

Cat. 5. Verbs which have a suffix $-\xi$ in the present stem and aorists in $-w_J$ form imperatives in $-\mu p$, $-\xi p$ ($-\mu l$ verbs only):

E.g. $\psi \omega \psi (z) h \iota$ (to flee): $\psi \omega \psi h \rho$, $\psi \omega \psi h \rho$

However, Swuq; h with a orist in - t gwj has:

The prohibitives are formed regularly from the present stems:

ປ໌ກ ທຸພທຸກກຸ, ປ໌ກ ທຸພທຸກ (or ປ໌ກ ທຸພທຸງກຸກ, ປ໌ກ ທຸພທຸງກຸກ) ປ໌ກ ໂພນຊາກຸກ, ປ໌ກ ໂພນຊາກຸກ Cat. 6. Verbs with a suffix -gu- in the present stem and agrists in $-gn\iota gh$ have imperatives in $-gn\iota gh$:

E.g. ປຸກກຸນພົງພິປະ (to lose): ປຸກກຸນພົງກົເກຸ, ປຸກກຸນພົງກເ໘ເເິ້້ອ ຈິພກຸງພິປະ (to ask): ຈິພກຸງກົເກຸ, ຈິພກຸງກເ໘ເເິ້ອ ຕຸກເຊກຸນປະ (to indicate): ຕຸກເຊກເຖິກ, ຕຸກເຊກເ໘ເເິ້ອ

The prohibitives are formed regularly from the present stem:

մի կորսնցներ, մի կորսնցնէք մի հարցներ, մի հարցնէք

Cat. 7. Several verbs are quite irregular:

ηνω (το place): ηρρ, ηρξε
 ω (το rise): ω (το με (το

The prohibitives are all formed regularly from the present stems:

2. "To wear"

The usual verb for "wearing" or "putting on" is $\mathcal{S} wq \mathcal{U} h_{\ell}$ (aor. $\mathcal{S} wq w_{J}$; imperative $\mathcal{S} wq \hat{h} \rho$, $\mathcal{S} wq \hat{\xi} \rho$).

E.g. On Sunday I shall wear my new suit.

Yesterday they put on their old shoes.

Կիրակի նոր հազուստս պիտի հազնիմ։

Երէկ իրենց հին կօշիկները հազան։

However, with hats, gloves, ties, glasses, rings, etc. the verb $\eta b b l$ is used: E.g. Put on your gloves. 2b n b n b b l b l

My wife is wearing her new ring.

(Note the use of the perfect.)

Կինս իր նոր մատանին դրած է։

Vocabulary: Lesson XXII

ակնոց, –ի	(eye) glasses	խնամք տանիլ	to care for (+ dat.)
արեւի ակնոց	sun-glasses	ծախսել	to spend
ш Ѕш ,	here (it) is; voici	δημ	lazy
ահաւասիկ		<i>կшро</i> ш	lacking, in need of
այլապէս	otherwise		(+ dat.).
wj[blu with	no longer; not any	կոուիլ	to fight, quarrel
neg. verb (wį	more	402h4, -h	shoe
is also used		հազուազիւտ	rare, scarce
in this sense)		Տաշիւ, − <i>ի</i>	account, bill
անգլիացի, –ի	Englishman	Տաշիւ մաքրե	to settle an account
արեւելեան	eastern; oriental	Տետեւեալ	following
արեւմտեան	western	ձեռնոց, -ի	glove
արծաԹ, -ի	silver	մատանի, –ի	ring
բարակ	thin, fine	յաջորդ	next
ршд	light (in color)	նեղուԹիւն,-եան	trouble, difficulty
qhιη, -h	village	նկարագիր,	character (moral)
qng	dark (in color)	նկարագրի	
զումար, -ի	amount, sum	շիտակ	right, correct;
դպչիլ (դպնալ	to touch (+ dat.)		straight ahead
or ղպիլ); ղպ	w j	ոտքի կենալ	to stand up
եղանակ, –ի	season, weather;	պարտք, -ի	debt
	tune, melody	պարտքի առնե	to borrow money
Թանզարան, - ի	museum	սովորաբար	usually
խ∿ພປ∕ϼ, −ի	care, solicitude	վերադառնալ	to return

- 1. Ահաւասիկ ձեր փնտոած գիրքը։
- 2. Այլեւս չեմ կրնար ապրիլ այդպիսի աղջկան մը հետ։
- 3. Մեծ հօրս արծաԹէ ժամացո*յ*ցը մինչեւ հիմա կը պահենք։
- 4. Մայրս բաց գոյնի հազուստներ չի սիրեր, միշտ գոց գոյնի հազուստներ կը հազնի:
- 5. Այդ մեծ գումարը իր եղբօրմէն պարտքի առած է։
- 6. Արեւելեան եղանակներ չեն սիրեր, արեւմտեան եղանակներ կընախընտրեն։
- 7. Այս պզտիկները խնամքի կարօտ են։
- 8. Մեր դրացիները միշտ կը կռուին եւ իրարու վրայ կը պոռան։
- 9. Մեր համալսարանի գրադարանը շատ մը հազուագիւտ գիրքեր ունի Հայաստանի եւ հայերու մասին։
- 10. Մենք մեր հաշիւները արդէն մաքրած ենք։
- 11. Հետեւեալ հեղինակներուն գիրքերը բաժնեցէք ուսանողներուն։
- 12. Հայրս ձեռնոց երբեք չի դներ։
- 13. Սովորաբար անգլիացիները ամուսնուԹեան մատանի չեն դներ։
- 14. Շատ ազնիւ մարդ մըն է, ոչ մէկուն նեղութիւն կը պատճառէ։
- 15. Երբ պիտի վերադառնաք Հայաստանէն։
- 16. Շատ յոզնած էք, քիչ մը հանզչեցէք։
- 17. Իմ տունէս անմիջապէս ղուրս ելէք։
- 18. Ձեր հին հազուստներն ու կօշիկները աղքատներուն տուէք։
- 19. Ծոյլերուն մի օգնեք։
- 20. Նամակին կէսը գրած եմ, միւս կէսը վաղը պիտի գրեմ։
- 21. Ազնիւ նկարագրի տէր մարդիկ այդպիսի բաներ չեն ըներ։
- 22. Շատ մր երախաներ տկար աչքերով կը ծնին։
- 23. Ինչու ոտքի կը կենաք։ Նստեցէք, ազատ տեղեր շատ կան։

- 1. Last night thieves stole several rare paintings from the museum.
- 2. Here is the house where they live.
- 3. Get dressed, put on your shoes, gloves and hat, then follow us.
- 4. Don't be angry; I did not intend to deceive you.
- 5. I have never seen a book with such thin pages.
- 6. Stop in the next village and buy some bread and wine.
- 7. Our house has a very fine position in the forest outside Erevan.
- 8. Do not touch the pictures in the museum.
- 9. Turn back, the road is usually dangerous in this season.
- 10. She has already spent half of her money.
- 11. Put on your new clothes tomorrow. Grandfather will be visiting us.
- 12. The next three lessons are the most difficult in the book.
- 13. Take care of your mother; she is seriously ill.
- 14. Put on your sun-glasses today, otherwise your eyes will hurt.
- 15. Go straight on, then turn right at the next street (abl.)
- 16. Stand up when the teacher comes into the classroom.
- 17. Open the door. We have been waiting here for at least an hour.
- 18. Show us all the new books on Armenian history that you have bought this year.
- 19. Don't ask so many questions.
- 20. Put the wine glasses on the small table.
- 21. After the fourth century Eastern Armenia was larger than Western Armenia.
- 22. Do you know when and where you lost your gloves?

LESSON XXIII

The Subjunctive

In addition to the indicative mood, modern Armenian also has a subjunctive; it is widely used in subordinate clauses, and also as a main verb in certain circumstances. There are subjunctive forms for the present and imperfect, the perfect and pluperfect.

In most verbs the present and imperfect subjunctives are formed by dropping the u_{l} or u_{l} from the present and imperfect indicative: E.g.

4nL mwd - mwd, mwjh etc.

The present and imperfect subjunctives of a few verbs, where the present indicative and the infinitive have different stems, are based on the infinitive. Thus:

Pres. Indi	c.	Infinitive	Subjunctive
զիտեմ	(I know)	զիտնալ	զիտնամ, զիտնայի
ունիմ	(I have)	ունենալ	ունենամ, ունենայի
կրնամ	(I can)	կարենալ (or կրնալ)	կարենամ, կարենայի
_ង ហ្	(I am)	ըլլալ	ըլլամ, ըլլայի

(For these verbs cf. Lesson IX.)

The perfect and pluperfect subjunctives are formed with the past participle and the auxiliary $p_{[l}w_{l}$:

uhρωδ ριιωδ (may) I have loved

սիրած րլլայի had I loved

Such forms are frequently found in conditional sentences; see further Lesson XXVI.

Some uses of the subjunctive

A. As the main verb in a sentence, the subjunctive expresses a wish, exhortation or command. (In the 3 p.sing. and pl. $\beta n\eta$ is added to express the English "let.")

Let us go. $b\eta \partial w b p$:

Let them remain here.

Հոս Թող Մնան։

Note that wishes may be introduced with the indeclinable $b \rho w b h (\beta \xi)$:

I wish I were dead.

(Երանի ԹԷ) մեռած ըլլայի։

ប្រែឃប់ h + dat. renders "lucky, fortunate are..."

E.g. Lucky those who (will) see that day.

Երանի անոնց որ այդ օրը պիտի տեսնեն (or կր տեսնեն)։

The subjunctive also expresses doubt:

What are we to do?

ກິນչ ກຸນենք։

Cf. also: Why don't we go?

ինչո՞ւ չերԹանք։

- B. The subjunctive has a wide variety of uses in subordinate clauses. Two categories will be discussed in this lesson:
 - 1. For requests and commands (with np)
 - 2. For purpose clauses (with nputuqh, sometimes np)
- 1. He asked us to do him a favor.

Մեզմէ խնդրեց որ իրեն լաւուԹիւն մր րնենք։

Our teachers demand that we not talk in class.

Մեր ուսուցիչները կը պահանջեն որ դասարանին մէջ չխօսինը։

Do you want us to come to dinner tomorrow?

Կ'ուզե՞ս որ ընԹրիքի զանք Վաղր։

We are going to Erevan to see the famous Armenian churches and museums. Մենք Երեւան կ'երტանք, որպէսզի Տայկական նշանաւոր եկեղեցիները եւ Թանզարանները այցելենք։ He works very hard that his family may live well.

He used to work very hard that his family might live well.

They used to visit us twice a week so that we were not left all alone.

With negative = "lest."

E.g. Do not drink to excess lest you become ill.

Ան չարաչար կ'աշխատի որպէսզի իր ընտանիքը լաւ ապրի։

Ան չարաչար կ'աշխատեր որպեսզի իր ընտանիքը լաւ ապրեր։

ՇաբաԹը երկու անգամ կ'այցելէին մեզի որպէսզի առանձին չմնայինք։

Շատ մի խմեր, որպէսզի չՏիւանդանաս։

Note: This construction with $n\mu \psi u q h$ and the subjunctive must be used if the subjects of the main and subordinate clauses are different. If the subjects are the same, the dative of the infinitive may be used. See further Lesson XXIV 2b.

Note the duplication of subjunctives, the second being negative. E.g.:

Տաւնին չՏաւնին Ուզեմ չուզեմ։

whether they like it or not I have no choice.

Vocabulary: Lesson XXIII

ազգայ∗ին	national	կառավարուԹիւն,	government
ամապարել	to hurry	– եան	
Հրաչեայ	H. Ajarian (famous	կարծես ԹԷ	it looks as though;
Աճառեան	Armenian scholar)		one would think
ամուսնուԹիւն,	marriage	Տաւասարապէս	equally
–եան		Տաւնիլ	to like
անձրեւել	to rain	J οηηιωδ, -þ	article
ապազա <i>յ</i> , -ի	future	նաናանզ, –ի	state
ապազայ։ին	in the future	ներկել	to paint
արժէք, -ի	value, worth	ն կատե լ	to notice
աւելնալ	to increase (intr.),	շատոնց	for a long time
	be left over		now; long ago
ղանղաղ	slow (adj. & adv.)	որպէսզի	so that, in order
ղեր, -ի	part, role		that
երանի (ԹԷ)	I wish; would that	շարաչար	excessively, extremely
ընղ հանուր	general (adj.)	պաշտօն, -ի	office, position
<i>[</i> θ <i>n</i> η	"let" (with subjunc.)	պարտականութիւն,	duty, obligation
իմաստունիւն,	wisdom	– ৮ ឃប	
–եան		պէտք է (որ)	it is necessary that;
իրականուԹիւն,	reality, fact	+ subj.	"must"
– եան		վերսկսիլ	to resume, begin
լաւուԹիւն,	favor		again
–եան		վերցնել	to remove, lift
կայան, -ի	stop (for bus, etc.)	տառապիլ	to suffer
կառավարել	to govern	օդակայան, -ի	airport

- 1. Անապարեցէ՛ք, որպէսզի ժամանակին հասնինք օղակայան։
- 2. Մեր մեծ տղան կը յուսայ ապազային հայոց պատմունեան դասախօս րլլալ։
- 3. Երանի դուք ալ մեր աղջկան ամուսնուԹեան ներկայ եղած ըլլայիք։
- 4. Իրականութիւնը այդպէս չէ, ձեզ խաբեր են։
- 5. Կը խնդրեմ որ, այդ լաւութիւնը ընէք ինծի։
- 6. Հօրեղբօրս աղջիկը Երեւանի համալսարանին մէջ ընդհանուր պատմունեան կր հետեւի։
- 7. Երկու քոյրերս ալ հաւասարապէս կը սիրեմ։
- 8. Հաւնին չ հաւնին այս հազուստը պիտի հազնիմ։
- 9. Մասնազէտները յանախ յօղուածներ կը գրեն, որպէսզի անուն շահին։
- 10. Հայրս մեր նահանգի կառավարութեան մէջ բարձր պաշտօն մը ունի։
- 11. Պէտք է լուրջ աշխատիս, որպէսզի պարտականունիւններդ լաւ կատարես։
- 12. Գիրքերդ վերցուր սեղանին վրայէն, որպէսզի կարենամ ճաշի սեղանը պատրաստել։
- 13. Երանի գիտնայի ճիշտ պատասխանը։
- 14. Կ'ուզեմ, որ իմ գիրքէս օրինակ մը ունենաս։
- 15. Գործաւորներուն ըսէ՜, որ երբ այդ գործը վերջացնեն, տուն Թող չերթան։
- 16. Այս զիշեր հաւու միս ուտենք։
- 17. Գործը իրեն ցուցընենք, տեսնենք ի՞նչ կ'ըսէ։
- 18. Բժիշկը դանդաղ կը խօսէր, որպէսզի հիւանդը հասկնար իր ըսածները։
- 19. Քիչ մըն ալ սպասենք, Թերեւս գայ։
- 20. Մեր տան պատերը ը՞նչ գոյն ներկենք։
- 21. Ուրիշներուն վրայ մի խնդար, որպէսզի ուրիշներն ալ վրադ չխնդան։

- 1. All members of the organization must be present at the next meeting.
- For the last ten years the value of this picture has been gradually increasing.
- 3. Our uncle used to play an important role in national affairs.
- 4. Fortunate are those who can eat meat once a week.
- 5. The entrance to the museum is on the other side of the building.
- 6. The following students should remain in class after the lesson.
- 7. I wish I could speak Armenian as well as you.
- 8. In the past the Armenians used to govern their country wisely and well.
- 9. Let's get off at the next stop.
- 10. Have you noticed how many new buildings are going up in Erevan?
- 11. When we arrived at the airport, nobody was waiting for us.
- 12. They are demanding that we pay our debts immediately.
- 13. She has been suffering for a long time from the same illness.
- 14. Mother did not want me to marry a poor student; she preferred that I marry a rich doctor.
- 15. I wish I had gone to Armenia when Ajarian was still alive.
- 16. Where (whence) are we to begin?
- 17. She is always asking us to shut the door more quietly.
- 18. He bought a car in order to be able to visit his girl friends more often.
- 19. Why don't we write to them and explain what happened?
- 20. Be careful lest you fall down the stairs.
- 21. We used to leave the house early on Sundays in order to buy flowers for Grandma.
- 22. It looks as though it's going to rain all day.

LESSON XXIV

Uses of the Infinitive

The infinitive plays a large role in Armenian syntax, both as noun and verb. Infinitives are declined as nouns in the following way:

N/A սիրել խօսիլ կարդալ

G/D սիրելու խօսելու կարդալու

Abl. սիրելէ խօսելէ կարդալէ

Instr. սիրելով խօսելով կարդալով

Note that infinitives in $-h_{\,l}$ change the -h- to -b- in declined forms.

A. Examples of the usage of declined forms:

Nom. Swimming is healthy.

Ln η w ρ wnn η ρ w ρ w ρ ψ :

(Note here the use of the definite article as in III 5b.)

Acc. I like dancing. Twpt[4p upptd:

(No def. art.; cf. III 5b.)

Gen. The time for playing is over. bununct dudubuhu who b:

Dat. She is waiting for her իր ամուսինին ժամանելուն կը

husband's arrival. uwwut:

Abl. Are you afraid of dying? Մեոնելէ կը վախնաբ։

Instr. I spend my time reading. ժամանակս կարդալով կ'անցընեմ։

B. The dative of the infinitive, normally with Swdwp, is widely used for purpose clauses where the subject of the main and subordinate clauses remains the same:

E.g. We have come to see you. 2bq whulbline blumbe:

They will go to Armenia in $\lambda = \lambda = \lambda = \lambda = \lambda = \lambda$

order to visit the Madenataran. wighthink Swdwn:

A similar construction (without $\int u du p$) is used for an action which will take place or which must be done:

Վաղր դասախօսութիւն մր տայու ៤៤:

- C. The instrumental of the infinitive is used in several senses:
- E.g. He came running.

Վազելով եկաւ:

(Cf. above, A.)

For the third time...

Երրորդ անգամ րլյալով...

Note especially participial clauses:

E.g. Being unable to see, he fell into the water.

Տեսնել չկրնալով, ջուրը ինկեր ζ:

- Cf. also the use of $\eta = u \eta + u \eta$ with participles in $-u \delta$, Lesson XVII la.
- The infinitive is used as a complement for many verbs, e.g. "to want (to do...), to be able to," etc.

I want to leave now.

Կ'ուզեմ հիմա մեկնիլ։

The pupils began to write.

Ուսանողները սկսան գրել։

Note, however, that some verbs govern cases other than the accusative. Thus: Dative: Innum; (to forget), Juhum; (in the sense of being afraid to do something rather than of something).

E.g. He forgot to say that...

Unnque pubine Bt ...

I am afraid to come to your

Կր վախնամ գիշերները ձեր

house at night.

տունը գալու։

Ablative: ພປ່ງໃນພຸ (to be ashamed), ທູກເມພຟູກໍເ (to avoid), ຂໍພົນຂໍກຸພນິພຸ (to get tired of), ປູພທູນິພຸເ (to be afraid of)

Note, however, that wd_{ℓ} uw ℓ and ℓ and ℓ may take either the dative or ablative.

- E.g. Aren't you ashamed of swearing? Ձես ամչնար հայհոյելու (հայհոյելէ)։ I am tired of reading such books. Այսպիսի զիրքեր կարղալէ ձանձրացած եմ։
 - I am afraid of dying (cf. §A Մեոնելէ կը վախնամ։ above).

Vocabulary: Lesson XXIV

ակումբ, -ի	club	Տիանալ	to admire
ամչնալ	to be ashamed	ship, -h	guest
անձնական	personal	ձանձրանալ	to grow weary, tired,
առին, -ի	occasion, opportunity		bored (+ abl.)
առողջարար	healthy (promoting	Մատենաղարան,	Madenatarán (manu-
	health)	- <i>þ</i>	script library) in
զծել	to draw		Erevan
ղանակ, –ի	knife	պարել	to dance
Եւրոպա,	Europe	սաստիկ	severe, strong
Եւրոպայի		վստահիլ	to trust, count on
լողալ	to swim		(+ dat.)
խուսափիլ	to avoid (+ abl.)	տարածել	to spread, extend (tr.)
ծառայել	to serve, wait upon	փայլուն	bright, shining
	(+ dat.)	փոխանակ	instead of (preposi-
կազմել	to form		tion + gen.)
կեղծ	false, feigned	փոխել	to change, alter
կտրել	to cut	փրկել	to save, rescue
Տա∟ատք, <i>-ի</i>	faith, belief	քաշել	to pull
հետաքրքրու -	interest	քշել	to expel, drive (a car)
Թիւն, —եան			

- 1. Մեծ Տօրդ անձնական նամակները ո՞ւր պահած ես։
- 2. Մայրիկին բաժակ մը Թէյ տու՛ր։
- 3. Քալելը առողջարար է բոլոր անոնց համար, որոնք սրտի հիւանդունիւն ունին։
- 4. Բոլոր Ներկաները աղջկան պարելը տեսնելով՝ հիացան։
- 5. Մեր զալուն մի սպասէք, դուք ձեր ճաշը կերէք։
- 6. Վաղր առտու ծովեզերք պիտի երթանք՝ լողալու։
- 7. Կարդալէն ձանձրացայ։ Դուրս ելլենք՝ քիչ մը Թարմ օդ առնելու։
- 8. Մեր դրացիին կինը մօրս առողջութեան մասին հարցուց՝ կեղծ հետաքրքրութեամբ մր։
- 9. Գծելով զբաղած պզտիկները խելօք կը նստէին։
- 10. Սաստիկ անձրեւին տակ քշել չկրնալով, Արամ ամբողջ գիշերը իր ինքնաշարժին մէջ անցուց։
- 11. Եկեղեցի երթալու ժամանակ չմոռնաք մեզի հանդիպելու։
- 12. Հօրեղբայրս Ծաշը ուտելէն ետք ակումը կերԹայ՝ հայերէն ԹերԹեր կարդալու։
- 13. Վաչէին նուէր մը տալու ենք իր տարեղարձին առԹիւ։
- 14. Փոխանակ տունը ընթրիք պատրաստելու՝ ճաշարան մը երթանք։
- 15. Վազելէն շատ շուտ կը յոգնիմ։
- 16. Միշտ խուսափած եմ կազմակերպունիւններու պատկանելէ։
- 17. Երեւանէն վերադառնալէս ի վեր հայերէն խօսելու առիք չեմ ունեցած։
- 18. Այս խօսակցուθենէն ձանձրացայ, նիւթը փոխենք։
- 19. Կը կարծեք որ հիւրերը ժամանակին պիտի ժամանեն։
- 20. Դանակը ապահով տեղ մը պահեցէք, որպէսզի պզտիկներուն ձեռքը չիյնայ։
- 21. Սեղանը քիչ մը այս կողմ քաշենք, որպէսզի մեր միւս ընկերներն այ նստին։

- 1. This (now) is not the time to talk about such things.
- 2. I am going to the library to get some books on Armenian history.
- 3. It is a pleasure for us to serve you.
- 4. Aren't you afraid of climbing that dangerous mountain?
- 5. My friends are going to Europe next month to visit their family.
- 6. After her guests' departure, she continued her work.
- 7. He must settle his debts before he leaves tomorrow.
- 8. Aren't you ashamed to wear such a short dress?
- 9. It seems they have forgotten to tell you that I will not be coming home for dinner.
- 10. Instead of going by car, walk to the museum; it's healthier for you.
- 11. Avoid forming opinions on things you know nothing about.
- 12. Do you have anything to do this evening?
- 13. He has no right to curse at his older brother like that.
- 14. Hurry up, we have no time to lose.
- 15. I am looking for someone whom I can count on. This work is very important.
- 16. Is there no one here who can save us?
- 17. Ani is waiting for her friend so that they can go dancing together.
- 18. His faith is a shining example to us all.
- 19. Don't decide anything before hearing my proposal.
- 20. So many young men have deceived her that now she does not trust a soul.
- 21. Who spread that false news about my sister's future wedding?

LESSON XXV

The Passive

Passive forms are constructed by inserting -nL- between the stem and the ending. Note, however, the following further transformations.

- 1. Verbs with infinitives in $-b_l$:
 - a. The infinitive becomes $-n \iota h \iota$ $u \cdot h \rho h \iota u \cdot h \rho n \iota h \iota ; \quad h u u h \iota h u u n \iota h \iota ; \quad \rho u h \iota \rho u n \iota h \iota$
- b. The present and imperfect indicatives (and subjunctives) are then formed regularly from the passive infinitive:

կը սիրուիմ (I am loved)

կը խարուէին (they were deceived)

c. The aorist is formed regularly as with verbs in $-h_{\ell}$: uhpnlbgwj; hwpnlbgwj

(i.e. the active aorist stem is not used)

d. The imperative is formed from the present and (passive) aorist stems in a regular manner:

uիրուέ, uիրուեցέք; մի uիրուիր, մի uիրուիք

e. The past participle is regular:u μ ρ n ι w δ

Hence the perfect and pluperfect:

աիրուած եմ, սիրուած էի խաբուած եմ, խաբուած էի 2. Verbs with infinitives in $-h_I$:

These are straightforward (e.g. $p u \eta n \iota u h \iota$ to receive, accept)

- a. ընդունուիլ
- b. կ'րնդունուիմ
- c. ընդունուեցայ
- a. ընդունու $\dot{\xi}$, ընդունուեց $\dot{\xi}$ ք \dot{u} \dot{u} ընդունուիր, \dot{u} ընդունուիք
- e. րնդունուած

Note that some active verbs in $-b_{\,l}$ have intransitive forms in $-b_{\,l}$: E.g.

wjphι to burn (something) մարել to extinguish
wjphι to burn, be burned մարիι to be extinguished,
go out; to faint

Such verbs have no passives in $-n \iota h_{l}$:

Տունը այրեցաւ:

The house burned.

Գիրքը այրեցի։

I burned the book.

(Therefore, passives such as "the house was burned by X" are rendered by: "X burned the house.")

3. Verbs with infinitives in $-w_1$:

These form the passive from the aorist stem:

a. կարդալ – կարդացուիլ բանալ – բացուիլ; մոռնալ – մոռցուիլ

Other forms are then derived from these infinitives as if they were regular infinitives in $-h_{\,l}$.

- b. կը կարդացուի; կը բացուի
- c. կարդացուեցաւ**;** ըացուեցաւ

- a. բացուէ, բացուեցէք; մի բացուիր, մի բացուիք
- е. կարդացուած; բացուած

Note the following "irregular" passive verbs (cf. §7 and 8 in Lessons XVI and XIX):

πωτι - πρητιρι

πωτιρι (aor. stem)

πωτιρι (aor. stem)

πωτιρι (cf. μητιρ imperative)

For $n \iota m b \iota$ the present passive is $n \iota m n \iota h \iota$; but a 3p.s. is found from the aorist stem: $\delta w_2 \rho \iota \iota b \rho n \iota b g \omega \iota$ the meal was eaten.

For the passive of factitive verbs see Lesson XXX.

4. A few verbs are passive in form but intransitive, reflexive or reciprocal in meaning. E.g.

վարժուիլ to get used to, accustomed to (+ dat.)

սանտրուիլ to comb one's hair (without մազ; or մազերը սանտրել)

Տամբուրուիլ to kiss each other

5. The personal agent with a passive verb is expressed by the ablative or by the postposition $\eta n \eta d t$ (+ gen.):

իր զաւակներուն կողմէ $\left\{\begin{array}{l} uhրուած \ t: \\ hր \ qաւակներէն \end{array}\right\}$ She is loved by her children. but: Հրացանով սպաննուեցաւ: He was killed by a rifle.

In modern Armenian the 3 pl. is widely used to make general statements. The passive is used less frequently than it is in English.

E.g. Such things are not done in the presence of others.

In Erevan ice cream is sold everywhere.

But: It is said that...

Այսպիսի բաներ չեն ըներ ուրիշներու ներկայուԹեան (ar արջեւ)։

Երեւանի մէջ ամէն տեղ պաղպաղակ
կը ծախեն (or կը ծախուի)։
Կ'րսուի Թէ (or կ'րսեն Թէ)...

With passive verbs, when the subject is a noun singular in form but plural in meaning, the verb is also singular.

E.g. Ten thousand dollars were given to the poor.

Six people were killed.

Տասը հազար տոլար տրուեր <u>է</u> աղքատներուն։

Վեց Տոգի սպաննուեցաւ (or սպաննուեր է):

Vocabulary: Lesson XXV

այրել	to burn (trans.)	<i>մարի</i> լ	to be extinguished;
այրիլ	to burn (intrans.)		faint
արգիլել	to prohibit	ներկայուԹիւն,	, presence
բարեսէր	benevolent, kind	– եան	
ըժշկել	to cure	նորէն	again, anew
ըժշկուԹիւն,	medicine	շարժել	to move (trans.)
– եան		շարժիլ	to move (intrans.)
ընուԹիւն,	nature	njd, -h	force, strength,
– եան			prowess
qhp, -h	letter, script	պահանջք, –ի	demand
երեւոյթ, -ի	phenomenon	պաՏուըտիլ	to hide oneself
զանազան	various	պաոկի լ	to lie down
ընկերուԹիւն,	friendship, society	սանտրուիլ	to comb one's hair
–եան		սովորուԹիւն,	habit, custom
լուալ	to wash	– եան	
կոչել	to name, call (+	վարժուիլ	to get used to (+
	พนทเนทปุ = name		dat.)
	after	վարուիլ	to act, behave
կոիւ, -ի	fight, quarrel	վիրաւորել	to hurt, wound
Տաւասար	equal	տակաւին	yet
հետաքրքրուիլ	to take an interest	ցոյց տալ	to show, indicate
	in (+ instr.)	քաղաքավարու-	politeness, civility
հիւանղանոց, -ի	hospital	Թիւն, —եան	
հրացան, -ի	rifle	քար, -ի	stone
<i>մարե</i> լ	to put out, extinguish	օրէնք, -ի	law

- 1. Ազգականիդ նամակը չկրցայ կարդալ, որովհետեւ ռուսերէնով գրուած էր։
- 2. Անահիտ իր բոլոր բարեկամներէն սիրուած է, որովհետեւ բարեսէր ու ազնիւ աղջիկ է։
- 3. Կրակը ինչով մարեցին։
- 4. Իր ամբողջ ոյժը գործածելով՝ հազիւ կրցաւ սեղանը տեղէն շարժել։
- 5. Ամէն կենդանիի միս չ'ուտուիր։
- 6. Ընդհանրապէս, հայրիկս քաղաքական խնդիրներով կը հետաքրքրուի։
- 7. Տղաս իր մեծ հօր անունով Յակոբ կոչուած է։
- 8. Ընդ հանրապէս օրէնքները զանազան յօղուածներու կը բաժնուին։
- 9. Վաչէ, ոտքերը աԹոռի մը դրած՝ կը քնանար։*
- 10. Անահիտ տաքէն մարեր է, զաւաԹ մը պաղ ջուր կը բերէ՞ք։
- 11. Կամաց կամաց կը վարժուինք այս երկրի սովորունիւններուն։
- 12. Քանի հայր կայ` հայերէնը պիտի չմոռցուի։
- 13. Իր առաջարկը տակաւին ընդունուած չէ։
- 14. Այսպիսի կեղծ պատմութեան մը ինչպե՞ս կը հաւատաք։
- 15. Այս քաղաքը հայկական դպրոց կա՞յ։ ԵԹԷ կայ, ո՞ւր կը գտնուի։
- 16. Գողը երկրորդ անգամ ըլլալով բռնուեցաւ, բայց նորէն փախաւ։
- 17. Կոիւի մը ընթացքին քարով վիրաւորուած էր։
- 18. Աշխարհի ամենամեծ ընկերուԹիւնները Ամերիկայի մէջ կը գտնուին։
- 19. Մարդիկ հաւասար կը ծնին։
- 20. Գիտութիւնը դեռ չէ կրցած բացատրել բնութեան բոլոր երեւոյթները։
- 21. Քեզմէ մեծերուն հետ միշտ քաղաքավարունեամբ վարուէ։

^{*}Note the adverbial use of the participle.

- 1. He was named Hayg because of his strength.
- 2. By the time of our arrival, everything had already been prepared.
- 3. Only give fresh meat to the dog.
- 4. He has changed quite a bit since I first met him.
- 5. The room was painted a light color.
- 6. What was asked was more than what was needed.
- 7. Because he speaks so slowly, what he says is understood even by foreigners.
- 8. Smoking is prohibited in the hospital.
- 9. Thanks to modern medicine, we may be able to cure her.
- 10. This was not explained to me before.
- 11. My friend was wounded by the enemy during the last war.
- 12. The man was sought for three years before he was caught.
- 13. All the deceased man's money was given to the church for the building of a new school.
- 14. Such things are not said in the presence of children.
- 15. Show us the most intelligent of your pupils.
- 16. The book I found was written in ancient script.
- 17. Where are the children hiding? Tell them to come here at once.
- 18. Comb your hair and wash your hands before going to school.
- 19. Burn these personal letters lest they fall into anyone else's hands.
- 20. When we went to visit the sick man, he was lying down asleep.
- 21. The demonstrators made new demands every hour.

LESSON XXVI

Conditional sentences

"If" is rendered by $b \theta \xi$. There are numerous varieties of conditional sentences, but the following categories indicate the most usual types:

- Statements of fact. The indicative is found in both clauses for present and past statements; the subjunctive is used in the subordinate clause for future statements.
 - a. Present:
 - ԵԹԷ կը մտածեմ, ուրեմն գոլուԹիւն ունիմ։
 - ԵԹԷ այղպէս է, ղուն պէտք է անմիջապէս պատասխանես։
 - b. Past:
 - ԵԹԷ այդ խնձորը կերար, պիտի Տիւանդանաս։
 - ԵԹԷ օգնած ես մեր Թշնամիներուն, (ուրեմն) դուն դաւաման մըն ես։
 - c. Future
 - ԵԹԷ шյդ ուտես, կը հիւանդանաս ок պիտի հիւանդանաս։
 - ԵԹԷ պատուհանը բանաս, պաղ օդ կու գայ ներս։

- If I think, then I exist.
- If that is the case, then you must reply immediately.
- If you ate that apple, you will be ill.
- If you have aided our enemies,
 you are a traitor
- If you eat that, you will be ill.
- If you open the window, cold air will come in.

ԵԹԷ վաղր գրադարան երԹաս, ես այ հետդ պիտի գամ։ Մեռնիմ եթէ սուտ խօսիմ:

If you go to the library tomorrow, I shall come with you. May I die if I tell a lie.

2. Hypothetical statements. The subjunctive is used in the subordinate clause, various tenses of the indicative or conditional mood in the main clause according to the sense.

The "conditional" mood is the imperfect or pluperfect with $\psi h w h = \psi h w h$

- Without his/her help, I would not E.g. Առանց իր օգնութեան պիտի չկարենայի դասերս պատրաստել։ be able to prepare my lessons.
- a. Present (two imperfects, or imperfect in the "if" clause and conditional in the main clause):

ԵԹԷ չօգնէր, պիտի չկարենայի դասերս պատրաստել:

 $b\beta t$ win nimth, in shimbing if you were to eat that, you OR պիտի Տիւանդանայիր։

If he didn't help, I would be unable to prepare my lessons.

would be ill.

Note that in English "if" is sometimes omitted. E.g. "If you were to..." may be rendered: "Were you to...."

- b. Past (imperfect or pluperfect, and future perfect or conditional):
- ԵԹԷ շոգեկառքը փախցուցած րլլայի, ժողովէն ուշացած պիտի րլյայի:

Եթէ այդ արկածէն (արկածով) մեռած չրլլար, երէկ քսանմէկ տարեկան եղած պիտի ըլլար։

Had I missed the train, I would have been late for the conference.

If he had not died in that accident, he would have been 21 yesterday.

(21 տարեկան պիտի ըլլար [or կ'ըլլար] այսօր)

(...he would be 21 today)

ԵԹԷ չանձրեւէր, պտոյտի մը գացած պիտի րլլայինը։

If it had not been raining, we would have gone for a walk.

Note also the juxtaposition of a past condition with a present possibility:

ԵԹԷ իր եղբայրը ժամանակին հասած ըլլար, մենք բոլորս միասին կրնայինք Թատրոն երԹայ։

If her brother had arrived in time, we could all go to the theater together.

Negative of the Subjunctive

The negative form of the subjunctive is widely used to render a prohibitive (in place of the imperative).

E.g. Tell no one.

Մէկու մը չըսես (մի ըսեր)։

This construction implies an exhortation or a warning entailing undesirable consequences.

Vocabulary: Lesson XXVI

այղպէս	thus, so	իմացնել	to let know, inform
Uumnιωδ,	God	խելք, –ի	intelligence
Աստուծոյ		խորունկ	deep, profound
Աստուած չընկ	God forbid!	Տամարձակիլ	to dare, be bold (+
Արաքս, -ի	Araxes (the river		inf.)
	Araxes)	Տարուած, - <i>ի</i>	blow (n.)
արկած, -ի	accident	Տիւանդանալ	to fall ill
բախտ, –ի	luck, fate	մասամը	in part, partly
զլխաւոր	chief, prime	Միակ	only, single
զոյուԹիւն,	existence	<i>մտադրե</i> լ	to intend
–եան		յանցանք, -ի	fault, misdemeanor
զոյունիւն	to exist	ներել	to forgive, excuse
ունենալ			(+ dat.)
ղաւանան, -ի	traitor	ներողուԹիւն	apology; excuse me
դիմանալ	to endure, stand up	ներողուԹիւն	to apologize
ղիմանալ	to endure, stand up	ներողու Թիւն խնդրել	to apologize
ղիմանալ ե <i>Թ</i> Է			to apologize
ե <i>թ</i> Է	to (+ dat.)	խնդրել	
ե <i>թ</i> Է	to (+ dat.)	խնդրել	to be late (abl.
ե@Է երիտասարդու@իւ	to (+ dat.) if Lu, youth (abstract noun)	խնդրել ուշանալ	to be late (abl. be late for)
եԹԷ երիտասարդուԹի –եան	to (+ dat.) if Lu, youth (abstract noun)	խնդրել ուշանալ պատարագ, –ի	to be late (abl. be late for) liturgy, mass
եԹԷ երիտասարդուԹի –եան երջանկուԹիւն, –եան	to (+ dat.) if Lu, youth (abstract noun)	խնդրել ուշանալ պատարազ, –ի պատժել	to be late (abl. be late for) liturgy, mass to punish
եԹԷ երիտասարդուԹի –եան երջանկուԹիւն, –եան	to (+ dat.) if Lu, youth (abstract noun) happiness	խնդրել ուշանալ պատարազ, –ի պատժել պտոյտ, –ի	to be late (abl. be late for) liturgy, mass to punish walk

տարեկան

annual; also used

 $μωνως ω b_{L}$ to miss (train, occa-

to render age

sion, etc.); snatch

տկարանալ

to weaken (intrans.)

- 1. ԵԹԷ, Աստուած չընէ, արկած մը պատահի, մեզի հեռաձայնէ։
- 2. ԵԹԷ դաւաճանը բոնուի անմիջապէս պիտի պատժուի։
- 3. ԵԹԷ խելք ունենար այդպիսի չարութիւններ չէր ըներ։
- 4. Չհամարձակիս անոր հետ կոուիլ, շատ զօրաւոր է։
- 5. Հայաստանէն քանի մը շիշ գինի բերին մեզի։
- 6. Պէտք է դիմանալ բախտի հարուածներուն։
- 7. ԵԹԷ ներողութիւն չխնդրես պիտի չներենք քեզի։
- 8. Մի ուշանար, որովհետեւ պիտի չկրնանք քեզի սպասել։
- 9. Եթէ այդ կողմերը երթաք, գողերէն զգուշացէք։
- 10. Իր կեանքը մեծ մասամբ գիւղերու մէջ անցուցած է։
- 11. Ենե զգուշունեամբ վարուիմ գործերդ աւելի լաւ կ'ըլլան։
- 12. Առանց Հայաստան երԹալու, պիտի չկարենայի այսքան լաւ հայերէն խօսիլ։
- 13. ԵԹԷ գիտնային, որ հոս ենք, եղբայրս եւ իր կինն ալ կու գային։
- 14. Քու ըսածներդ միայն մասամբ նիշդ են։
- 15. Մինչեւ պատարագին սկսիլը՝ շատ քիչ մարդ կար եկեղեցին։
- 16. Ենե մտադրած ես նպատակիղ հասնիլ՝ աւելի լուրջ պէտք է աշխատիս։
- 17. Ենե վաղը չանձրեւէ, մեր տան առջեւի մասն ալ պիտի ներկենք։
- 18. Այդ ինքնաշարժի արկածէն ի վեր չի կրնար շիտակ քալել։
- 19. Պզտիկ տղուն արգիլեցին խորունկ ջուրի մէջ լողալէ։
- 20. Ճի՞շտ է, որ երեսուն տարեկանէն ետք մարդու խելքը կը սկսի տկարանալ։

- 1. If that is the case, one of us must be wrong.
- 2. If it rains tomorrow, there will be no class.
- 3. What would you do if you were to find a thousand dollars?
- 4. Our prime concern is that the others not arrive before us.
- 5. You should drive your car cautiously in order not to have an accident.
- 6. My brother informed me last night that their first child was born yesterday.
- 7. The Araxes is too deep for animals to cross (= so deep that animals cannot cross).
- 8. Take care that you don't fall ill again.
- 9. Let us know when you get back home.
- 10. If you intend to buy a car, it would be better to buy a new one.
- 11. The faults of his youth were only minor ones.
- 12. Next week I shall be thirty-seven.
- 13. Whatever you do, do not miss that opportunity.
- 14. If you haven't given him any money, he will not be able to buy what you wanted.
- 15. Were you to arrive at the time you said, you would find everyone out (= would not find anyone at home).
- 16. If you send that letter tomorrow morning, it will arrive the next day.
- 17. Do not do that unless you want to be punished.
- 18. They would know what we are talking about had they been present at our last meeting.
- 19. Since she began going for a walk every day, her health has greatly improved.
- 20. If you had informed us that you were intending to come by train, we would have gone to the station with the car.

LESSON XXVII

Expressions of time

1. Nearly all nouns in modern Western Armenian that refer to periods of time or to seasons have a special declension in the singular. (Plurals are regular.)

Thus:

(day) đшď (hour) N/A op տարի (year) օրուան **ժ**พป*ี*ท เพโ տարուան G/D ορηιρύς or opt dwdniput or dwdt Abl. տարուրնէ or տարիէ ฮนเร็กป Instr. onny mwphny

(Plurals: optp, dwdtp, mwphutp)

week շարաԹ – շարԹուան

month wdhu - wdunlwh or wdunl

morning $wnwn\iota - wnwn\iota w\iota; wnw\iota ow - (gen.) wnw\iota ow tw\iota, (dat. wnw\iota ow n\iota\iota)$

noon $\psi \xi u \circ \rho$ (as $\circ \rho$)

evening իրիկուն - իրիկուան

night qh2bp - qh2bpnLwb

daytime ցերեկ - ցերեկուան or ցորեկ - ցորեկի, ցորեկուան

yesterday $b p \xi \psi - b p \xi \psi n \iota \omega b$

tomorrow վաղը - վաղուան

time ພທຜົນ - ພທຜົນກເພນ

Irregular is bpblqnJ (evening) - bpblqnJbwb.

But note the regular G/D in $\psi u j \rho \psi b w b$ minute: $\psi u j \rho \psi b w b \rho$ (or $\psi u j \rho \psi b w b \rho c w b$)

ժամանակ time: ժամանակի (or ժամանակուան)

(ปัพร์, "death," also belongs to this group: gen. ปัพริกเพโป

abl. $\int u \int \xi (or \int u \int n \ln \xi)$

The seasons are declined as follows:

spring զարուն - զարնան

(adj.: qարնանային)

summer พปพก - พปพกกเพโ

(adj.: ພປພກົນພຸ þົນ)

autumn $w_2 n_L u - w_2 u w u$

(adj.: ພາໂພໂພເກໂນ)

winter อัปโก - อัปโกกเพโ

(adj.: ۵៤៤៣៤៩/២៤)

2. Time of day

What is the time?

It is two o'clock.

(It is) eight (o'clock).

It is half past three.

It is a quarter past four.

It is a quarter to five.

It is ten past six.

It is twenty-five to seven.

at two o'clock

at eight o'clock

at a quarter past nine

(nine fifteen)

at a quarter to ten

at twenty past eleven

at thirteen minutes to twelve

ժամր քանի՞ է։

ժամը երկու(քն) է։

ժամր ութր or ութն է; or simply ութր

ժամր երեքուկէս է:

ժամր չորսը քառորդ կ'անցնի:

Հինգին քառորդ կայ։

Վեցր տասր կ'անցնի։

Վեցուկէսը Տինգ կ'անցնի։

Մօթին քսանհինգ կալ։

dwdp (acc.) bplqnιphu (dat.) [but bpbphu

etc.]

ժամը ու Թին

ինը քառորդ անցած

ինը տասն հինգ անցած

տասնին քառորդ մնացած

տասնմէկր քսան անգած

տասներկուքին տասներեք վայրկեան մնացած

at noon

կէսօրին

at midnight

կէսգիշերին

at what time?

ຶກ_p ժພ√າເນ (= ິԵրբ)

in what month?

ກິກ ພປິບກເບ

Cf. also

in the future

ապագային

in the past

անցեալին

on time

ժամանակին

These forms are in origin locatives, but the locative case is not distinguished from the dative in modern Armenian.

Վաղուընէ սկսեալ շաբաթը երեք անգամ դաս պիտի ունենանք։

Up until yesterday they all attended regularly.

Մինչեւ երէկ բոլորն ալ կանոնաւոր կերպով կը յանախէին։

All summer the university is closed.

Համալսարանը ամբողջ ամառը գոց է։

The New Year holiday occurs in winter.

նոր տարուան արձակուրդը ձմեռը (or ձմեռուան մէջ) կ'ըլլայ։

The foliage falls in autumn.

Տերեւները աշնան կը Թափին։

- 3. The adjectival forms in $-w \psi w \dot{v}$ can be used as adjectives (or nouns) and also sometimes in expressions of time.
- E.g. ορωկωύ: daily, a day.

You should eat three meals a day. Opwhwh (or opp) bpbp whqwd wtwp t nimtp:

พปันพนุพน์: monthly; as noun, salary

ທພ η b l ψ ψ : yearly, annual (also used for age; cf. Lesson XXVI)

The annual meeting of our soci-

ety takes place in autumn. dnnndp wbnh 4'nıubuwj

աշնան։

dwdwqwu: hourly, per hour

50 miles an hour dພປພປູພົນ ງhunເນ ປາກົນ

Vocabulary: Lesson XXVII

พưงีพก, –กเพษ	summer	կէսզիշեր,	midni g ht
ամսական, –ի	monthly salary	– ก.เ.พโข	
Անզլիա,	England	կ Էսօր, –ուան	mid-day, noon
Անզլիոյ	(cf. Appendix on	կէսօրէն ետք	afternoon
	Geographical Names)	(or վերջ)	
ພշուն, ພշնան	autumn; fall	ՀանղԷս	Handes Amsorya: a
wngh op	the day before yester-	Ամսօրեայ	scholarly review of
	day		Armenian studies
արազուԹիւն,	speed	ձմեռ, –ուան	winter
– եան		åρþ	free, without charge
արձակուրղ, -ի	holiday(s)	միջոց, −ի	means
ընակուԹիւն	to settle	մղոն, -ի	mile
Տաստատել		յաջողիլ	to succeed; (with
զարուն,	spring		abl.) to pass
զարնան			(exam, etc.)
դիմե <u>լ</u>	to apply to (+ dat.)	սկսեալ	beginning (postposi-
երեկոյ,	evening		tion + abl.)
երեկոյեան		վայրկեան, –ի	minute
<i>թափե</i> լ	to spill (trans.)	տերեւ, -ի	leaf
(ժափի լ	to overflow; fall (of	ցերեկ, –ուան	daytime
	leaves)	(also gnpb4,	
ժամական	hourly	-nıwb or -þ)	
կանոնաւոր	regular, proper	քննուԹիւն,	examination
կերպով	(in) fashion, way, man-	– եան	
	ner (instr. case of	օրական	daily
	կերպ)		

- 1. Աշնան տերեւները տարբեր գոյներ կ'ունենան։
- 2. Երեւանը շատ գեղեցիկ է գարնան։
- 3. Կէսզիշերէն առաջ տունը պէտք է ըլլաս։
- 4. Վաղուընէ սկսեալ դասերը աւելի կանուխ պիտի սկսին։
- 5. ժամը երկուքին ամէն մարդ ճաշէն վերադարձաւ։
- 6. Մինչեւ ժամը հինգ, բոլորդ ալ վերադարձած պէտք է ըլլաք։
- 7. Օրը քանի՞ ժամ կը քնանաք։
- 8. Ձեր գործաւորները ո՞ր ամսուն արձակուրդ կ'առնեն։
- 9. Առուները ժամը քանիին կ'արթննայ մայրդ։
- 10. "Հանղէս Ամսօրեայ"-ի այս ամսուան Թիւը կարդացած ես։
- 11. Այս շաբԹուան քաղաքական լուրերը լաւ չեն։
- 12. Գիշեր-ցերեկ աշխատեցաւ, որպէսզի գործը այս ամիս լմնցնէ։
- 13. Այն ատենուան սովորութիւնները հիմա մոոցուած են։
- 14. Անոր մահուան պատճառները մինչեւ հիմա չենք զիտեր։
- 15. Հայերը շատ կանուխէն ընակուԹիւն հաստատած են շատ մը օտար երկիրներու մէջ։
- 16. ԵԹԷ չես կրնար այդ գործր կատարել, մի խոստանար։
- 17. Որ ժամուն, կը կարծէք, որ ձեր բարեկամները պիտի գան։
- 18. Տարին առնուազն անգամ մր պէտք է բժիշկի երթալ։
- 19. Կառավարունիւնը քաղաքական ի՞նչ միջոցներու պիտի դիմէ, այդ հարցին լուծում մը գտնելու համար։
- 20. Սովորաբար, եղբայրս ժամական վաθսուն մղոն արազութեամբ կը քշէ իր ինքնաշարժը։
- 21. Օրականով կ'աշխատիք, Թէ ամսականով։
- 22. Այս իրիկուն զբաղած եմ, վաղը ցերեկը կրնաք գալ։

- 1. Generally, the summers are long and hot in Boston.
- 2. Where are you intending to go for your winter holidays?
- 3. In England shops are usually closed from one to two in the afternoon.
- 4. He spends his evenings working and his mornings sleeping.
- 5. Many people wrongly suppose that noon is the hottest time of the day.
- 6. The population of Armenia is now 3,147,859.
- 7. Each day has twenty-four hours, and each hour sixty minutes.
- 8. He gives a quarter of his monthly salary to the poor of his village.
- 9. Students must pass all their examinations before moving into a higher class.
- 10. It is three o'clock; it is seventeen minutes past five; it is half past eleven; it is twenty-one minutes to seven; it is a quarter to eight.
- 11. The meeting will begin promptly at 8:15 in the evening.
- 12. At what time do you usually have breakfast?
- 13. Today the shop will be closed from midday until 3:30.
- 14. Look out or you will burn yourself.
- 15. Unless you attend classes regularly, it will be difficult for you to finish the Armenian course.
- 16. For many years, the population of the world has been rapidly increasing.
- 17. She has not eaten anything since yesterday.
- 18. How many free copies of his book does an author usually receive?
- 19. Three apples fell from heaven.
- 20. For the last seventeen years that writer has been busy writing a novel about life in modern Armenia.
- 21. I last saw your friend the day before yesterday.

LESSON XXVIII

1. Present Participles

a) There is a present participle in $-n\eta$ (passive in $-n\iota n\eta$) which is used as an adjective or substantive and can be declined. The suffix $-n\eta$ is added to the present stem of verbs in $-b\iota$ and $-h\iota$, and to the aorist stem of verbs in $-u\iota$. Thus:

uhph[> uhpnη; uhpnlnη loving, lover; beloved

bouh[> bounη speaking, speaker

umpnm[> umpnmgnη; umpnmgnlnη reading, reader; being read

bumnm[(> bumnmgnη) > bumngnη playing, player

mm[> mnlnη; mpnlnη giving, giver; given

Examples of usage:

երկու կին ունեցող մարդ մը a man with two wives
լսողները the audience
գրողներու միութիւնը the writers' union
Պոսթոն գտնուող հայերը the Armenians (living) in Boston

(Note that the Armenian participle in $-n\eta$ cannot be used to render the English present participle in such clauses as "crossing the street I saw...." This may be rendered: dwd pwb wbgbbln L wwbb, wbuwj....)

b) There is also a participle in $-h_{\ell}$ added to the present stem of "regular" verbs in $-b_{\ell}$ and $-h_{\ell}$ which indicates an actor or agent. It is only found with some verbs. E.g.:

 But ներկայացնել > ներկայացուցիչ representative (see further below Lesson XXX for causative verbs in $-gub_I$)

2. Future participles

There are two future participles, one verbal and one adjectival. They are formed by adding $-n\iota$ and $-h\varrho$ respectively to the infinitive, save that verbs in $-h\varrho$ have future participles in $-b\varrho n\iota$, $-b\varrho h\varrho$. Thus: $qnb\varrho n\iota$, $be led n\iota$

a) Participle in -nL. This is the same in form as the dative of the infinitive. See Lesson XXIV above for the use of this participle in purpose clauses.

The participle in -nL can also express a supposition: E.g. $\[Vh u_{j} t_{L} \]$ $\[Sh d u \] \[J u \] \[N L \]$ He must have left by now.

h) Participle in -hn This participle is used as an adjective indice

b) Participle in -hp. This participle is used as an adjective, indicating something to be done:

Պատմելիք ունիմ քեզի։

I have something to tell you.

կարդալիք գիրքերս

the books I have to read

(cf. կարդացած գիրքերդ

the books you have read)

ուտելիք, խմելիք

food, drink

3. Verbal adjectives in -h

These correspond to the English "-able" and are formed by adding -h to the infinitive. But note the change to $-b \lfloor h \rfloor$ in $-h \rfloor$ verbs. E.g.

սիրել > սիրելի

lovable

ընդունիլ > ընդունելի

acceptable

պաշտել > պաշտելի

adorable, darling

(Note that pwhwlh is a noun, "key," from pwhwl to open.)

Some of these verbal adjectives may be used as substantives in certain situations. E.g.

սիրելիներս

my dear ones!

պաշտելիս

my darling

Կասկածելին փախաւ։ The suspect escaped.

Vocabulary: Lesson XXVIII

wjլ	other	հետեւաբար	consequently, so,
անընղունելի	unacceptable		accordingly
wu հոզ	negligent	մեծագոյն	greater, very great,
ան հոզուԹիւն,	negligence		greatest
– եան		միուԹիւն,–եան	union
բանալի, –ի	key	միտք, մտքի	mind, thought
ընական	natural	մշակոյԹ, -ի	culture
ընակիչ, –ի	inhabitant	մշակուԹային	cultural
զտնուիլ	to be situated	յանկարծ	suddenly
զրուԹիւն,	writing, literary	ներկայացնել	to introduce, repre-
–եան	piece		sent, perform (a
ընդունելի	acceptable		play)
իբր ԹԷ	supposedly	ներկայացուցիչ	, representative
խմելիք, –ի	drink, beverage	- <i>þ</i>	
ծառայունիւն,	service	շարժում, -ի,	motion, movement,
–եան		շարժման	gesture
ծիծաղելի	ridiculous	շրջակայք, –ի	neighborhood
կասկածելի	suspect	ուտելիք, -ի	food
ՀամլեԹ	Hamlet	ուրանալ	to deny, renounce
Տայելի, -ի	mirror	պաշտելի	adorable
Տան րա յ ին	public (adj.)	պաշտօնեայ, –ի	official
Տաւաքել	to collect, assemble	պարազայ, -ի	circumstance
	(trans.)	պետուԹիւն,	state
Տաւաքուիլ	to assemble (intrans.)	, –եան	
	come together		

- 1. Անձնական պատճառներով չկրցայ ժողովին ներկայ գտնուիլ։
- 2. Բացի անկէ, այլ խնդիրներով ալ զբաղեցանք։
- 3. Այդ գրողի գրութիւնները ալ չեմ կարդար, որով հետեւ չեմ հասկնար գանոնը:
- 4. Հանրային գործերով զբաղողները եւ ժողովուրդէն ընտրուած բոլոր ներկայացուցիչները պէտք է կարդան այդ կարեւոր յօղուածը։
- 5. Ներկայ եղողներուն մեծագոյն մասը ընդունեց անոր առաջարկը։
- 6. Իր շարժումները բոլորովին ալ բնական չեն։
- 7. Տիգրան ուրացաւ անցեալ ամսուան քաղաքական ժողովներուն մասնակցած ըլլալը:
- 8. Կառավարունեան պաշտօնեաները յայտնեցին, որ ազգային պարտքը քանի մը միլիոնով աւելցած է։
- 9. Պարագաները ստիպեցին զինք իր հին տունը ծախելու։
- 10. Գործ չունեցողները պետութեան օգնութիւնը պէտք է խնդրեն։
- 11. Ենե այդ կողմերը պտոյտի երնալու ըլլաք,*ձեր ուտելիքներն ու խմելիքները ձեզի հետ տարէք` որովհետեւ խանուններ չկան հոն։
- 12. Ըսելիքներ շատ ունիմ։ Օր մը հանդիպինք, որպէսզի բոլորն ալ պատմեմ քեզի։
- 13. Գիտնալու էք, որ քննունիւնը շատ դժուար պիտի ըլլայ։
- 14. Ձեր ըսածները պարզ են, կրկնելու պէտք չունիք։
- 15. Հայրս գործի երթալէ առաջ մեզ կը համբուրէ։
- 16. Քանի մը վայրկեանէն նամակատուն պիտի երԹամ։ ԵԹԷ ղրկելիք նամակներ ունիք՝ տուէք, տանիմ։
- 17. Զբաղելու միջոց մը գտնելու է, այլապէս բան մը չընելով պիտի ձանձրանանք։
- 18. Միութեան անդամները ո՞ւր պիտի հաւաքուին զալ շաբաթ։

^{* =} երԹաք.

- 19. Մեծ Տայրդ Տիւանդ էր Թէ բնական պատճառներէ մեռաւ։
- 20. Յանկարծ, առանց որեւէ պատճառի, Պրն. Յակոբեան քաղաքէն մեկնեցաւ։
 - Most of the town's paper factories are situated on the right-hand bank of the river.
 - 2. A man with a watch does not need to ask strangers the time.
 - 3. Following her husband's death, she lost her former happiness.
 - 4. He came supposedly to help us, but in reality he did more harm than good.
 - 5. Because of the services he has rendered everyone, he is liked by all.
 - 6. That man is suspect; keep away from him.
 - 7. Our daughter wants to become a famous writer.
 - 8. She has read too many novels, consequently her ideas about life are ridiculous.
 - 9. Wherever Armenians are to be found, they always form various cultural unions.
- 10. Our Armenian teacher has written many books on the history of Armenian thought.
- 11. Last night the members of the Armenian theater performed "Hamlet" for the third time this month.
- 12. The inhabitants of our neighborhood come from various countries of the world.
- 13. He broke the key trying to open the door.
- 14. How many letters do you have to write this week?
- 15. I have a lot of things to do; you will have to wait a few more minutes.
- 16. The enemies' proposals were quite unacceptable, so the war continued.
- 17. He is a very rapid speaker, so the lecture should not last long.
- 18. My elder sister spends hours in front of the mirror combing her hair.
- 19. Dikran is a very quick reader; he would have finished that novel long ago.
- 20. Due to his negligence, he soon lost his position.

LESSON XXIX

1. Result clauses

Distinguish, therefore, between purpose and result:

Purpose: She opened the window so that fresh air could come in.

Պատու հանր բացաւ, որպէսզի Թարմ օդ գար ներս։

Result: She opened the window so that cold air came in.

Պատուհանը բացաւ, անանկ որ պաղ օդ մտաւ ներս։

Further examples:

The book was so long that I could not finish it.

My grandfather is so old that he cannot walk unaided.

The train was so late that we did not arrive on time.

Գիրքը այնքան երկար էր, որ չկրցայ (զայն) վերջացնել։

Մեծ հայրս այնքան ծեր է, որ չի կրնար քալել առանց օգնուԹեան։

Շոզեկաոքը այնքան ուշացաւ, որ ժամանակին չհասանք։

2. Concessive clauses

A. "Although" is rendered by $\theta \xi b \iota$ ($\theta \xi u \xi u$ and $\theta \xi u \xi u b \iota$ are also found): E.g.

He continued to sing, although no one was listening to him.

Although he bought the tickets, his friends did not even say thank you.

Ան կը շարունակէր երգել, Թէեւ ոչ ոք մտիկ կ'ընէր իրեն։

Թէեւ ինք գնեց տոմսակները, իր ընկերները շնորՏակալուԹիւն իսկ չյայտնեցին իրեն։ B. "Despite" is rendered by \mathcal{L}_{w} \mathcal{L}_{w} and \mathcal{L}_{w} . A following noun is put into the genitive. "Despite the fact that" is rendered by \mathcal{L}_{w} \mathcal{L}_{w} plus an infinitive (in the gen. case) or \mathcal{L}_{w} \mathcal{L}_{w

Despite the rain we went for a

Հակառակ անձրեւին, պտոյտի գացինը։

(But in Armenian this could also be translated:

Հակառակ անոր որ

կ'անձրեւէր, պտոյտի զացինք։

Despite being ill, Boghosian attended the meeting.

Despite the fact that he was

ill, Boghosian...

Despite his illness, B...

Հակառակ հիւանդ ըլլալուն, Պօղոսեան ներկայ գտնուեցաւ ժողովին։ Հակառակ անոր որ հիւանդ էր,

Հակառակ անոր որ հիւան**դ** էր, Պօղոսեան...

Հակառակ իր Տիւանղութեան, Պ...

3. "Please"

walk.

In a more formal sense $\eta p = \int w d \hat{p} p = \int w d \hat{p} u$ for intimate friends) is used, followed by the infinitive.

E.g. Would you please give me a glass of water.

Կը Տաճի՞ք (կը Տաճի՞ս) գաւաԹ մը Ջուր տալ։

In a less formal sense $\int w \partial h u$ and $\int w \partial h p$ are put at the end or beginning of the sentence, which then has the verb in the indicative:

Գաւախ մը ջուր կու տաք, հաճիք։ Հաճիս,գաւաԹ մը ջուր կու տա՞ս։

 $\hbar u \eta \rho b d$ with the imperative is used mainly for invitations.

E.g. Come in, please. Vերս եկէք, խնդրեմ։

In a similar sense note $\text{Spwdd} \hat{\xi}$, $\text{Spwdd} \text{bg} \hat{\xi} p$, a general invitation meaning - according to the situation - "come in, help yourself, sit down, etc."

Vocabulary: Lesson XXIX

աղբիւր, -ի	source, fountain	Տրամմէ,	[see above, §3]
พղเทท	dirty	հրամմեցէք	
այնպէս	so	ձիւն, -ի	snow
ան ան կ	so	ձիւն գալ	to snow
անանկ որ	so that	մաղԹանք, –ի	wish (as greeting)
ան համբերուԹիւն,	impatience	ďn L[ð	dark (adj.)
–եան		մտիկ ընել	to listen to, pay
ພົນ ձ້ພປ ົ ຼ	in person		attention to (+
արԹննալ	to wake up		dat.)
բարձրուԹիւն,	height	մօտաւորապէս	about, approximately
–եան		ներս	inside, interior
புயள	according to (prepo-		(noun)
	sition + dat.)	նոյնպէս	likewise
<i>Օ</i> էեւ, <i>Օ</i> էպէտեւ	although	2nlp, -h	shade, shadow
ինչպէս	asso (often =	นเทท j q	reliable, real
նոյնպէս	bothand)	ստուզել	to verify
(or այնպէս)		վերաղարձ, -ի	return (noun)
hul	but, whereas	վստաናուԹիւն,	trust, confidence
կանոն, —ի	rule, regulation	-եան	
Տակառակ	(the) opposite (noun)	տոմսակ, -ի	ticket
հաճիլ	to be pleased	gnjg, -h	demonstration
Տեռաւորու Թիւն,	distance	քայլ, -ի	step, footstep
– եան		քիլոմեԹր, –ի	kilometer

- 1. Անձրեւէն ետք այնքան ձիւն եկաւ, որ չկրցանք գիշերը տուն վերադառնալ։
- 2. Այնքան բարկացած կերեւէր, որ չ համարձակեցայ իրեն մօտենալու։
- 3. Սենեակը այնքան մուն էր,որ պատին զարնուեցայ։
- 4. Տան ներսը մաքուր էր, իսկ դուրսը՝ աղտոտ։
- 5. Ինչպէս անոնք, նոյնպէս եւ մենք՝ կէսօրները մաշ չենք ուտեր։
- 6. Դժբախտաբար շատ ուշ է, ալ չենք կրնար իր տուած տեղեկուԹիւնները ստուգել։
- 7. Մեծ ան համբերու Թեամբ ծնողքին վերադարձին կր սպասէ։
- 8. Հակառակ իր ըսածներուն, ես այդպիսի մարդոց նկատմամբ վստահուԹիւն չունիմ։
- 9. Օրուան աշխատանքը վերջացնելէ ետք, ան ամէն իրիկուն պտոյտի մը կերթայ։
- 10. Ծեր մարդը դանդաղ քայլերով շուկայ կերթար։
- 11. Ազնւունիւն ունեցէք եւ նշմարտունիւնը ըսէք։
- 12. Ասիկա հայկական ճաշ մըն է, յուսաժ* կը հաւնիք։ Բարի ախորժակ։
- 13. Գողը փախաւ եւ մունին մէջ անհետացաւ։
- 14. Հակառակ մեր սովորութեան, երէկ կանուխ քնացանք, որպէսզի այսօր շուտ արթննանք եւ գործը ժամանակին վերջացնենք։
- 15. Ամերիկացիները դժուարուԹեամբ կարտասանեն շատ մը հայկական անուններ։
- 16. Իրեն Տամար մեծ Տանոյք է արձակուրդը առանձին անցընելը։
- 17. Հակառակ շատ ծեր ըլլալուն, ամէն տարի անձամբ իր տունը կը ներկէ։
- 18. Կը համի՞ք այս ԹուղԹերը սեղանին վրայ դնել։
- 19. Այդ աԹոոր հոս կր բերե՞ս, հաճիս։
- 20. Հաճեցէք նամակիս անմիջապէս պատասխանել։

^{*}JINLUWU and J NLUWU p are often found without ℓp ; cf. Lesson VIII 3.

- 1. He was so weak that he could not even lift the chair.
- 2. What is the height of Mt. Ararat? I am not sure, but I think that it is between 5,150 and 5,160 meters.
- The rules of the organization were accepted by its members at the last meeting.
- 4. The distance between Erevan and Moscow is about 3,000 kilometers.
- 5. The teachers informed their students that not one had passed the history examination.
- 6. The sad girl sat down in the shade of the old apple tree.
- 7. Fish is so expensive now, that we have not bought any for several weeks.
- 8. According to reliable sources, at least three people were killed in yesterday's demonstration.
- 9. Since I was unable to buy tickets for the theater, we had to change our plans at the last moment.
- 10. In summer the days are longer than the nights, but in winter the opposite is the case.
- 11. I'm free, so let's have a beer somewhere.
- 12. Although the windows were closed, he could still hear the noise from (= of) the street.
- 13. I cannot talk to you now, because I am in a hurry.
- 14. Despite the fact that as a child he had had no opportunity to attend school regularly, he succeeded in life.
- 15. Kindly explain to me how you lost your shoes on the way (= while coming) home.
- 16. Because he was not paying attention, the wine glasses he was carrying all fell to the floor.
- 17. Although I am satisfied with your work, you will have to work harder if you want to be the best in the class.

- 18. Although she is very clever, she was unable to grasp the meaning of the teacher's remarks.
- 19. The quickest way to reach the university is by bicycle.

LESSON XXX

Causative verbs

A causative verb is formed by adding the suffix $-gub_{\ell}$ to a root, e.g. adjectives or verbal stems:

 $\mu w \rho \delta$ short: $\mu w \rho \delta g u b_{\ell}$ to shorten; $\delta w q - (\sqrt{\text{to dress}})$: $\delta w q g u b_{\ell}$ to clothe. Sometimes with verbal roots an -b- is inserted before the causative suffix for verbs in $-b_{\ell}$ and $-h_{\ell}$, and an -w- for verbs in $-w_{\ell}$:

[nb] to be silent: [nbgbb] to silence

uumhl to sit: uumhguhl to seat

Verbs that have the suffixes -u-, -uu-, -uu- or -i- between the root and the infinitive ending lose the consonant in the causative:

fmbbl to enter: fmgbbl to bring in

 $ψωψ_ι μ_ι$ to flee: $ψωψ_ι μ_ι$ to miss; snatch away

(or hwhh [)

տկարանալ to be weak: տկարացնել to weaken

fomblum; to approach fombglub; to bring near

fbnblile to die: fbngblile to put to death

Irregularities:

 $\psi \rho \partial h_L$ to come off: $\psi \rho g b b_L$ to detach, pick off

Swhazhi to rest: Swhazhghhi to put to rest

 $n \, \iota \, m \, b \, \iota$ to eat: $\ell \, b \, p \, g \, b \, \iota$ to make someone eat, feed

whghh to pass:

พนิฐกูนินิ to take past (and many spe-

cial meanings)

կենալ

to stop:

կեցնել

to bring to a stop; park

(a car)

ຖພກບພູ to turn (intrans.): ຖພກວິນປຸ

to turn (trans.)

The agrist of verbs in $-ghh_I$ is -gnlgh (cf. Lesson XIX, cat. 6).

E.g. տկարացնել - տկարացուցի

կեցնել – կեցուցի

But note:

անցընել - անցուցի

անցնիլ - անցայ

դարձնել - դարձուցի

The imperatives follow the regular pattern of Lesson XXII, cat. 6.

կեցնել - կեցուր, կեցուցէք E.g.

(մի կեցներ, մի կեցնէք)

ωնցրնել - ωնցոίη, ωնցուզξp

ηωρδύτι - ηωρδηίρ, ηωρδηιςξρ

The classical causative in $-n \iota g w b b \iota$ is rarely found in spoken Armenian:

մատուցանել

to offer

ծանու գանել

to notify

The aorist is in $-n \iota g h$. E.g. $\delta w u n \iota g h$ etc.

Examples of usage

The tailor shortened my jacket.

Դերձակը բանկոնս կարնցուց։

You make us work long hours.

Մեզ երկար ժամեր կ'աշխատցնես։

The speaker silenced the opposition.

Խօսողը լոեցուց իր Տակառակորդները։

Ճամբան անոնգ անգանք։

Note $w u g u h_I$ and $w u g p u b_I$:

We passed them on the road.
We took the children across

Պզտիկները զետին միւս կողմը անցուցինը։

the river.

Some causative verbs can take two objects; then the actor is put into the dative case:

They made him drink wine.

Գինի խմցուցին անոր։

More common is the use of the verb wwl in a factitive sense: "to have someone do something." The actor is put into the dative case, and the infinitive of the secondary verb remains in the active mood.

E.g. He had a house built.

My parents had those workmen

build their house.

He had the barber cut his hair

short.

Տուն մը շինել տուաւ:

ծնողքս իրենց տունը այդ

գործաւորներուն շինել տուին։

իր մազերը կարճցնել տուաւ

սափրի չին:

The passive of causatives

Generally, the passive is formed from the present stem without the -u- of the causative suffix.

E.g. կարն short: կարնցնել to shorten: կարնցուիլ to be shortened վերադարձնել to return: վերադարձուիլ to be returned Causatives in -ուցանեմ lose -ան- in the passive: մատուցանել to offer: մատուցուիլ to be offered Some causative verbs build the passive from the root:

However, passive causative verbs are not very common; the impersonal 3rd person plural usually renders such expressions. E.g.

The speaker was introduced.

Խօսողը ներկայացուցին։

(rather than <code>hbpliwjwgnlbgwl</code>)

Note: Although $\int \omega \eta g \underline{u} d t$ (to ask) is not a causative, the passive (3p. only is found) follows this pattern: $\int \omega \eta g \eta \iota d g \omega \iota$.

Vocabulary: Lesson XXX

աշխատցնել	to make (someone)	Տագցնել	to clothe, dress
	work, put into	Տակառակորդ,	opponent
	action, start	-h	
րանկոն, —ի	jacket	Տայրենակից,	compatriot, fellow-
րացակայ	absent	-h	countryman
գետ , – ի	river	Տայրենակցական	compatriotic
զոհացնել,	to satisfy, please	հրամցնել	to offer
-gnigh		մատուցանել	to offer
դարձնել,	to turn (trans.)	մեծցնել	to enlarge
ղարձուցի		մտցնել	to bring in
ղերձակ, -ի	tailor	մօտեցնել	to bring near
զարմացնել,	to astonish, surprise	նախազահ, –ի	president, chairman
-wgn Lgh		նստեցնել	to seat
ընտրուβիւն,	election	պառկեցնել	to lay down, put to
– եան			bed
լոել	to be silent	պարաՏանղէս,-ի	dance (noun); ball
լոեցնել	to silence	սառիլ	to freeze (intrans.)
խմցնել	to make (someone)	սափրիչ, –ի	barber
	drink	սորվեցնել	to teach
ծանուցանել	to notify	տաբատ, –ի	(pair of) trousers
ծան օ Թացն ե լ	to introduce	տեղեկացնել	to inform, notify
կարԾցնել	to shorten	տկարացնել	to weaken (trans.)
կերցնել	to feed	<i>փըԹի</i> լ	to come off
կեցնել	to stop (trans.); park	փրցնել	to detach, pick off
կորսուիլ	to get lost, disappear		

- 1. Օդը պաղ ըլլալուն ինքնաշարժը չկրցանք աշխատցնել։
- 2. ծոյլ ուսանողները չեն կրնար գոհացնել իրենց ուսուցիչները։
- 3. Կարեւոր ըսելիք ունեցողները լոեցնելը լաւ չէ։
- 4. ԵԹԷ այս կողմէն երԹանք, ճամբան կարճցուցած կիլլանք։
- 5. Կորսուճ՝ ասկէ, չեմ ուզեր քեզ տեսնել այլեւս։
- 6. Պզտիկը կը փախէր, որպէսզի մայրը չկրնար զինք հազցնել։
- 7. Սարգիսեանները ի՞նչ հրամցուցին իրենց հիւրերուն երէկ գիշեր։
- 8. Դուրսը սպասողները ետեւի դոնէն ներս մտցուցէք։
- 9. Դուք ո՞ր կուսակցունիւնը կը ներկայացնէք։
- 10. Մինչեւ վերջին վայրկեանը,առաջնորդը չէր զիտեր, Թէ զինք ո՞ւր պիտի նստեցնեն։
- 11. Տարին քանի՞ անգամ սափրիչի կերթաս։
- 12. Հին ատեն աղջիկ փախցնելը սովորական էր։
- 13. Հակառակ յոգնած ըլլալուս, քանի մը երգ երգել տուին ինծի։
- 14. Անգլերէն չգիտնալուն պատճառաւ, նամակները ուրիշներուն գրել կուտայ։
- 15. Ինծի մի յիշեցնէր անոր պատճառած դժուարուԹիւնները։
- 16. Կը յուսամ, որ նախագահը մեր ամսականները կ'աւելցնէ գայ տարի։
- 17. Հայ ժողովուրդի պատմունեան մասին անոր գրած յօդուածները միշտ կր բարկացնեն գիս։
- 18. Ինչէ՞ն կ'ենԹաղրէք, որ ղուք Ծիշտ էք, իսկ ես սխալ։
- 19. Աշնանային երկար երեկոները վէպեր գրելով կանցընէր։
- 20. Բացականերուն ո՞վ պիտի տեղեկացնէ մեր որոշումները։

^{*}wull, a common variant of wju $wh\eta \xi u$.

- He entered the tailor's shop in order to buy a new pair of trousers and a jacket.
- 2. In Armenia the rivers usually freeze in winter.
- 3. Vache, turn the pages of that book one at a time, please.
- 4. The results of the elections completely astonished the entire population of the city.
- 5. Because of his political ideas, he has many opponents.
- 6. Do not make people drink if they do not wish to drink.
- 7. An old friend introduced me to my future husband at a New Year's dance.
- 8. What kind of food do you feed your cat?
- 9. In every country there is at least one Armenian compatriotic society named after some Armenian town.
- 10. Every Sunday a priest offers the liturgy in our church.
- 11. Bring your chairs nearer if you wish to see better.
- 12. Who will introduce our speaker this evening, as our chairman is absent?
- 13. What time do you normally put the children to bed? The bigger goes to bed at 8:45, the little one at 7:30.
- 14. How many languages are taught at your school?
- 15. His last illness has so weakened him that now he can hardly walk.
- 16. In the heat of the summer we like to lie in the garden picking fruit from the trees.
- 17. It is forbidden to park cars on this street at night.
- 18. Do not forget to inform us of your plans for the coming holidays.
- 19. There is no doubt that in past times people were made to work longer hours than now.
- 20. We had the picture of the children enlarged for their grandmother.

LESSON XXXI

Days and Months

Sunday կիրակի

Monday երկուշաբնի

Tuesday $b p b p 2 w p \theta h$

Wednesday չորեքշաբԹի

Usage

Acc. for day on which:

Let's meet on Monday.

On Sundays I go to church.

He spends his Saturdays

playing tennis.

Gen.

Have you seen Tuesday's paper?

Abl.

from Wednesday to Wednesday

Since last Friday...

January 3ntuntwn

February ϕ tunn Lun

March Umpm

April Umphi

May Uwjhu

June ອີກເບິ່ງບ

Thursday

հինգշաբԹի

Friday

ուրբաԹ

Saturday

շաբաԹ

ԵրկուշաբԹի հանդիպինք։

Կիրակի օրերը եկեղեցի կ'երթամ։

Շաբաթ օրերը Թենիս խաղալով

կ'անցընէ։

Երեքշաբնի օրուան ներնը տեսած ես։

չորեքշաբնիէն մինչեւ չորեքշաբնի Անցեալ ուրբանէն (or ուրբան օրուրնէ)

ի վեր...

July

3n L L hu

August

0qnumnu

September

Սեպտեմբեր

October

Հոկտեմբեր

November

Նոյեմբեր

December

Դեկտեմբեր

Usage:

In January it snows a lot.

from March to May

DATES

What is today's date?

Today is the twenty-fifth.

Today is the thirteenth of April.

on the seventh of March

from the seventeenth of June

to the last day of August

AGE

How old are you?

I am fifteen (years old).

Since (she was) eighteen she

has been in poor health.

At the age of five he began

(going to) school.

a girl of about nineteen

Յունուարին (or Յունուար ամսուն) շատ

ձիւն կու գայ։

Մարտէն (մինչեւ) Մայիս։

Ամսուն քանի՞ն է այսօր։

Այսօր 25 (քսան հինգն) է։

Այսօր Ապրիլի 13 (տասներեքն) է։

Մարտի 7-ին (եօԹին)

Ցունիսի տասնեօնէն (17-էն) մինչեւ

Օգոստոսի վերջին օրը

Քանի՞ տարեկան ես։

Տասն հինգ տարեկան եմ։

18 (տասնըութը) տարեկանէն ի վեր

վատառողջ եղած է:

5 (հինգ) տարեկանին սկսաւ դպրոց

երԹալ։

մօտաւորապէս 19 (տասնըինը) տարեկան

աղջիկ մր

Vocabulary: Lesson XXXI

արտայայտել	to express	own, -h	speech
աւելցնել	to increase (trans.)	<i>մաս</i> նաւորապէս	especially, above all
քարեկամական	amicable, friendly	<i>մարդկայ ի</i> ն	human (adj.)
քարձրացնել	to lift, raise	մարմին, –ի	body
զեղեցկանալ	to become beautiful	մինակ (+ per-	alone, by oneself
qwm	separate, apart; +	sonal suffixes)	
	abl., aside from,	յստակ	clear, plain
	besides	նաናանջ տարի	leap year
զգացմունք, -ի	sentiment, feeling	շրջանակ, –ի	circle, set of
Թազաւոր, -ի	king		people
թեն իս	tennis	որքան (or	so much, as much;
իշխան, —ի	prince	ինչքան)	also interrog.
իսկապէս	really	ուղղակի	straight, directly
ծ ພົນ⊙0∂, −þ	acquaintance; known	unıp	sharp
կարգ, -ի	row; class, rank;	վատառողջ	in poor health
	queue	տարբերուԹիւն,	difference
կարելի	possible	– եան	
կարելի	as much as possible	տարօրինակ	strange, odd
եղածին չափ		տեսք, -ի	appearance
Տասակ, — ի	height (of a person)	փորձ, -ի	try, attempt (noun)
snq, $-h$ and	wind, breeze	փչել	to blow
-nL			

Learn also the names of the months, as above.

- 1. Այս տարի, Դեկտեմբերը սովորականէն աւելի պաղ է։
- 2. Այդ սեղանը չես կրնար մինակդ բարձրացնել, Թող եղբայրներդ ալ օգնեն քեզի։
- 3. Բոլոր ուսուցիչները առաջին կարգը նստան, իսկ աշակերտները՝ ետեւի կարգերը։
- 4. Քու տարիքիղ տղոց հասակը մօտաւորապէս մէկ մեթը քսանհինգ կ՛րլլայ։
- 5. Մօրեղբայրս բոլոր օգնութեան կարօտ եղողներուն կօգնէ, մասնաւորապէս իր հայրենակիցներուն։
- 6. Յստակ կերպով բացատրէ մտքերդ, որպէսզի զանոնք կրկնել պէտք չըլլայ։
- 7. Ինչքան գեղեցկացեր է այդ աղջիկը։ Վստան եմ որ շուտով կխամուսնանայ։
- 8. Երբեմն Թուղթը սուր ղանակի պէս մարղու մատ կը կտրէ։
- 9. Ոչ մէկ տարբերունիւն գտայ ձեր եւ անոնց ըսածներուն միջեւ։
- 10. Պատերազմէն վերադարձող զինուորները շատ յոգնած եւ խեղճ տեսք մր ունէին։
- 11. Իր տարիքի մարդոցմէն շատ աւելի մեծ ոյժի տէր է։
- 12. Այստեղի երիտասարդները սովորաբար քան $\mathring{ extit{h}}$ տարեկանին $\mathring{ extit{t}}$ ամուսնանան։
- 13. Անցեալ Մայիսէն ի վեր չենք Տանդիպած։ Ո՞ւր էիր, կը Ծամբորդէ՞իր։
- 14. Կուզենք գիտնալ, Թէ դասերը ամսուն քանիի՞ն պիտի վերսկսին, որպէսզի կարելի եղածին չափ լաւ պատրաստուինք։
- 15. Հօրաքոյրս միայն Կիրակիէ Կիրակի կերթայ եկեղեցի։
- 16. Բացի Երկուշաբնի եւ Հինգշաբնի օրերէն, ամբողջ շաբանը ազատ եմ։
- 17. Պատէն կախուած նկարը քիչ մըն ալ բարձրացուցէք, որպէսզի պզտիկները հետը չխաղան։
- 18. Հակառակ վատառողջ ըլլալուն, շատ ուրախ աղջիկ մըն է։
- 19. Մարդկային մարմինը շատ մը կենդանիներու մարմիններէն տկար է։
- 20. Հիմա կը հասկնամ, Թէ ինչո՞ւ այդքան դժուարուԹիւններ ունեցայ անցեալ տարի։

- 1. By how much do you intend to increase our salaries next year?
- Apart from my brother and myself, there were 27 people present at the meeting.
- 3. We always play tennis together on Tuesday evenings.
- 4. For several centuries there have been no kings or princes in Armenia.
- 5. Last night it snowed for the first time this winter.
- 6. His circle of acquaintances is surprisingly narrow.
- 7. They went straight to the station without even having dinner.
- 8. What a marvelous speech Mr. Sarkisian gave the other evening!
- 9. What strange opinions your uncle has on today's most important political problems!
- 10. Let us make a final attempt to find an amicable solution.
- 11. From which direction does the wind usually blow in summer?
- 12. I last saw my grandfather when I was a boy of seven.
- 13. On the twenty-seventh of next month I have to go to New York on business (instr.).
- 14. Every year we take our summer holidays in the last two weeks of August.
- 15. Thirty days have September, April, June, and November; all the rest except for February have thirty-one.
- 16. I intend to stay there until the third of the following month.
- 17. He is the sort of man who never expresses his inner feelings.
- 18. Did you really spend last night studying in the library all alone?
- 19. In the middle ($\mu \xi u$) of next month, let's get together somewhere.
- 20. February has 28 days, and 29 in each leap year.

LESSON XXXII

Nerses Virabian is a contemporary writer living in Beirut. This story is taken from Unju Ounh Uunnhu, a collection of short stories published in Beirut in 1968. The title "The Old Maltese" refers to a short story by Hrand Asadour (1862-1928), in which the famous novelist Dzerents (Dr. Hovsep Shishmanian, 1822-1888) is mistaken for a Maltese sailor on a ferryboat in Constantinople.

ծերուկ ՄալԹըզը

Ամէն հանղէսէ, հարսնիքէ կամ Թաղումէ ետք, երք դպրոցական հին աշակերտներս իրարու քով գայինք, առաջին խօսքը պարոն Տիրապետեանին մասին կ'ըլլար.

- Կը յիշե՞ս Տիրապետեանը...

Ու կը պատմէինք իրմէ մնացած զանազան յիշատակներու մասին, որոնք կարծես երէկ պատահած րլլային։

ծեր, բարի մարդ մըն էր, խոշոր, լիալուսնի նմանող գլուխով։ Սեւ ակնոցներ¹ ունէր ու ձեռքին՝ անխուսափելի պայուսակ մը, որուն մէջ իր ուտելիքը կ'ըլլար։

Առտու, միշտ միեւնոյն ժամուն կու զար դպրոց, դանդաղ քայլերով։ Մեղմ, հանգիստ բնաւորութիւն մը ունէր։ Կու զար դասարան, կըկայնէր² շիտակ ու հօր մը հոգածութեամբ կը սկսէր դասին։

Տարիներով, տասնըվեց տարեկանէն սկսեալ ուսուցչուԹիւն ըրած էր զանազան քաղաքներու մէջ։ Վերջին տասնամեակը անցուց մեր դպրոցին մէջ։

Եղբօրս դաստիարակը եղած էր։ Յետոյ քրոջս ուսուցիչը եղաւ։ Երրորդ դասարանէն սկսեալ ես ալ աշակերտեցայ իրեն։

^{1.} Although wqung is sometimes used in both sing. and pl., sing. is preferable.

^{2.} կը կայնէր։ or կը կենար.

Տարիներ շարունակ, հայերէնի մէկ ուսուցիչ ունեցած ենք՝ ի'նքը, ու մէկ դասագիրք՝ իրեն հետ մեր դպրոցէն ներս մտած Հրանտ եւ Զապէլ³ Ասատուրներու "նոր Թանգարան" ը։ Առաջին անգամ եղբօրս դասագիրքը եղաւ, յետոյ քոյրս սկսաւ գործածել զայն, ապա քրոջս կողմէ ինծի փոխանցուեցաւ։ Մաշած, ԹերԹերը ելած, քանի մը անգամ նորոզուած ու վերակազմուած գիրք մըն էր, զոր կը պահեմ տակաւին, ի յիշատակ⁴ պարոն Տիրապետեանին։

ծերո ¹ւկ ՄալԹըզը։

Այղ անունը ղրած էին իրեն աշակերտները։ Դրապէս, որքան կը_ նմանէր Հրանտ Ասատուրի "ծերուկ ՄալԹըզ"ին։ ՈւԹսունական Թուականներու գրազէտը կարծես ուղղակի մեր ուսուցիչը նկարագրած էր։

հր անունը շատ կը հոլովուէր մեր տան մէջ։ Եղբայրս ու քոյրս միշտ պատմելիք բան մը կ՚ունենային իրմէ։ Ետքը ես ալ միացայ անոնց։

Գլուխը հակած գիրքին՝ ուշի ուշով կը հետեւէր մեր ընԹերցանուԹեան, մատը տողերուն հետ սահեցնելով։ Երբ լաւ կարդայինք, գլուխը կ՚ելլէրկ՚իջնէր, լաւ է ըսելու պէս, իսկ եԹէ սխալ կարդայինք կամ կմկմայինք՝

– Բաւականն է, նստէ՛, – կ՚ըսէր։

Լաւ կը Ծանչնար Պետրոս Դուրեանը։ ⁵ Ամէն անգամոր եղերաբախտ բանաստեղծին մէկ բանաստեղծուԹեան Տանդիպէինք, դասը կը կեցնէր, կըկենար շիտակ, խոշոր Թաշկինակով ակնոցը կը սրբէր ու խոր յուզումով կըպատմէր անոր կեանքը։

- "Տրտունջքը" գրած է մեռնելէն երեք օր առաջ։ Ամէն հայ տղայ

^{3.} $Quult_l$ $Uuuun_{lp}$, also known as $Uhuh_l$; wife of Hrand Asadour and a writer, 1863-1934.

^{4.} h jh zwwwy: a classical Armenian phrase, "in memory of."

^{5.} Πωηρια Ռուրեան: a talented Armenian poet and playwright, 1851-1872.

գոց պէտք է սորվի այդ գոհարը, - կ'ըսէր ու այդ պարտականունիւնը կուտար մեցի։

Ամբողջ չորս տարիներու ընթացքին մենք կրցանք միայն Դուրեանին եւ քիչ մըն ալ Մեծարենցի 6 մասին զաղափար կազմել։ Իրմէ իմացանք նաեւ որ Գրիգոր Զօհրապ 7 անունով գրագէտ մը ունեցած ենք, որուն գլուխը ճզմեր են Թուրք դահիճները։

Աշխարհագրունեան դաս ալ կու տար մեզի պարոն Տիրապետեանը։ Աշխարհագրունեան դասին կը պահանջէր որ գոց սորվինք բոլոր քաղաքներուն անունները, նոյնիսկ յետին քաղաքներունը եւ երբ զինք գոհ ձգէինք, կ'ըսէր.

- Տեսէք, տղա'քս, հիմա բոլոր քաղաքներուն, զետերուն, ծովերուն անունները զիտէք, բայց երբ դպրոցէն ելլէք, շատերը պիտի մոռնաք, իսկ երբ ծերանաք՝ հազիւ պիտի յիշէք Մեռեալ ծովը։

Անկեղծ մարդ մըն էր։

շէր ուզեր որ աշակերտ մը Թերանայ իր պարտականուԹեան մէջ, ուշանայ դպրոցէն, բայց ուշացողին ալ ծեծ չէր քաշեր, այլ հօր մը պէս կըխրատէր, իր կանուխ ելլելը կը պատմէր անոր եւ երկարօրէն կը խօսէր գերմանական կրթութեան մասին։ Որեւէ անկարգապահութիւն որ նշմարէր, անպատճառ գերմանացիներէն տիպար օրինակ մը կը յիշէր։ Գերմանացիներուն ճշղապահ ըլլալը, անվերապահօրէն իրենց մեծին հնազանդիլը մեծապէս ազդած էին վրան։ Կը յիշէր օրինակ մը եւ կ'աւելցնէր.

^{6.} Միսաք Մեծարենց: a gifted Armenian poet, 1886-1908.

^{7.} Aphann 20 Snum: famous writer of short stories, 1861-1915, killed in the massacres of 1915.

^{8.} Ubnbwl: a classical form, "dead."

- Գերմանացիներուն պէս եղէք։

Պաշտամունքի ատեն, երբ իրեն առին տրուէր քանի մը խօսք ըսելու, կամքի, աշխատանքի եւ կորովի մասին կը խօսէր եւ կ'ուզէր որ կամքի, աշխատանքի եւ կորովի տէր մարդ ըլլանք։

Դասի պահուն չէր ուզեր որ շշուկ մը իսկ լսուի։ Մանաւանդ չէր ախորժեր յօրանջողներէն։ Սաստիկ կը բարկանար յօրանջողներուն վրայ ու իր ջղայնունեան սաստկունենէն ճաղատ գլուխը կը կարմրէր, լուսնի խաւարում տեղի կ՚ունենար։ Բարկունենէն ետք՝ դասը չէր կրնար շարունակել։ Խիղծը կը տանջէր զինք։ Կը սկսէր խրատի, կը շոյէր զինք զայրացնող տղան, իսկ դադարին ալ գլուխը ձեռքերուն մէջ կ՚առնէր, հաշտունիւն կը-գոյացնէր։ Երբեք չէր ուզեր որ մէկը նեղուի իրմէ։

Ե՛ԹԷ պատաներ որ ամբողջ դասարանով տրուած դասը չզիտնայինք, կ'րսէր.

> Սեռական, տրական, հայցական, Դասերնիդ սորվիք չսորվիք, Տիրապետեան կ'առնէ ամսական.

Ատանկ կ'ըսէր, սակայն իր խառնուածքը քոլորովին տարբեր էր, կըգուրգուրար ամէն մէկ աշակերտի վրայ։ Կ'ուզէր որ անոնք զուր տեղը դպրոց եկած չըլլային.

- Տեսէք, տղա'քս, ձեր հայրերը արիւն-քրտինքի մէջ կը մտնեն, պարտքի դրամ կ'առնեն ձեզ դպրոց ղրկելու համար։ Ձեզմէ շատերուն հայրերը որբանոցէն կը ճանչնամ, մեղքցէք անոնց, աշխատեցէք, մարդ եղէք...

Կը խօսէր երկար, պահն ալ կ'երկննար, մինչ ուսուցչուհիները դուրսը կը սպասէին... Մենք չատ գոհ կը մնայինք ատկէ, որովհետեւ րնդհանրապէս հայերէնին յաջորդող դասը չէինք սիրեր։ Պարոն Տիրապետեան լաւ կը հետեւէր նաեւ ժամանակին։ Ամէն անզամ որ օրերը երկննային կամ կարճնային, մեզի լուր կու տար.

- Գիտէք, տղա'ք, այսօր ամէնէն կարճ օրն է, վաղուընէ սկսեալ օրերը կամաց-կամաց կ'երկննան...
- Այսօր ամենաերկար օրն է, վաղուընէ սկսեալ օրերը կամաց-կամաց կը կարձնան...
 - Այսօր ցերեկր եւ գիշերը հաւասար են...

Խօսած ատեն կաւիճը ձեռքը կ'րլլար եւ Թիւերը մէկ-մէկ կը գրէր գրատախտակին վրայ, կ'ուզէր որ մենք ալ մեր տետրակներուն մէջ արձանագրենը՝

"Դեկտեմբեր 21-ը ամէնէն կարճ օրն է, Մարտ 21-ին գիշերը եւ ցերեկը Տաւասար կ'րլլան, Յունիս 21-էն ետք օրերը կը սկսին կարճնալ":

Երբ Տարցում մը ընէինք, մանրամասնօրէն կը բացատրէր։ Շատ կըսիրէինք զինք։ "Տղաքս" ըսելով կը խօսէր մեզի Տետ։

իր ընտանիքին մասին գաղափար չունէինք գիտէինք միայն որ Զանզիպար կղզիին մէջ աղջիկ մը ունի։ ԱշխարհագրուԹեան դասին, երբ նիւԹը Ափրիկէն ըլլար՝ քարտէսին վրայ անպատճառ ցոյց կու տար Զանզիպարին տեղը։

- Ենէ օր մը հոն երնանք, կ'ըսենք որ Տիրապետեանի աշակերտ եղած ենք, - կ'ըսէինք մենք ու ինք գոհ կը ժպտէր։

Ամավերջի հանդէսին, երբ իբրեւ շրջանաւարտ վկայական պիտի առնէինք, քովը կանչեց մեզ ու ըսաւ.

- ԵԹԷ շուարելու ըլլաք եւ չկրնաք յիշել ձեր արտասանուԹեան բառերը, առանց յայտնի ընելու անցէք միւս տողը։ Բնաւ մի կենաք եւ սեպեցէք, ԹԷ ձեր դիմաց մարդ չկայ։

Փորձի ժամանակ տարբեր բան կ՚ըսէր մեզի։ Փորձի ժամանակ յանախ կը կրկնէր.

- Անանկ սեպեցէք, որ ձեր դիմաց հազարաւոր հոգիներ կան։

Մեր վկայական առնելէն երեք ամիս ետք, դպրոցական յաջորդ տարեշրջանի սկիզբը, նոր հոգաբարձուներ եկան եւ նոր հոգաբարձուները նոր ու երիտասարդ ուսուցիչներ հրաւիրեցին պաշտօնի։

Պարոն Տիրապետեան չափէն աւելի ծեր էր եւ հանզստեան կոչեցին զինք։ Այդպէ ս։ Իր ձեռքէն վերջին անզամ վկայական առնողները մենք եղանք։ Անկէ ետք բնաւ չտեսանք զինք, բայց միշտ կը յիշէինք իր անունը, մեր սիրելի Տիրապետեանը, իր անբաժան հացի պայուսակին հետ, սեւ ակնոցներուն, դանդաղ քալուածքին, շիտակ կեցուածքին, հայրական իր զուրզուրանքին, մեղմ-մեղմ արտասանած բառերուն, յուզումներուն ու խանդավառունիւններուն հետ։

Ամէն անզամ որ դպրոցական ընկերներս իրարու հանդիպէինք, մեզմէ մէկը անպատճառ կը բանար խօսքը.

- Գիտէբ, - անցեալ օր պարոն Տիրապետեանը տեսայ...

Ատիկա կը բաւէր որ աւելի մօտենայինք լուրը տուողին, հարցումներու տարափ մր տեղացնէինք վրան...

Դր հանգստեան կոչուելէն տարիներ յետոյ, երբ ԹերԹի մը հին Թիւերը կը ԹղԹատէի, հանդիպեցայ իր մէկ զրուԹեան՝ "Ի՞նչ պիտի ընէի, եԹէ նորէն պատանի ըլլայի"...

- Ուսուցչունի հւն, - անցաւ մտքէս։ Խեղճ պարոն Տիրապետեան, որքա ն կր սիրէր ուսուցչունիւնը...

Ն. Վիրապեան

LESSON XXXIII

Vahram Mavian is a contemporary writer living in Lisbon. The following are extracts from Uu yww 0 pwqhp, a collection of reflections and reminiscences in the form of a diary published in Jerusalem in 1968.

ՆՈՅԵՄԲԵՐ 30

Եղօն¹ կենդանի պատմութիւնն է Բուժարանին։ ² Վանեցի, ³ որը, նախկին հիւանդ մը ինք ալ, քսան տարի առաջ դարմանուելէ ետք մնացած է այստեղ հիւանդներուն ծառայելու համար։ Համակրելի, դիւրահաղորդ ու լուռ մարդ մը, անոնցմէ՝ որոնք կը շարունակեն տղայ մնալ հոգիով, հակառակ իրենց յառաջացող տարիքին ու սպիտակող մազերուն։

Ամէն անզամ որ կանչուի հիւանդներէն մէկուն կամ միւսին կողմէ խնդրանքի մը համար, պատասխանը նոյնն է միշտ։

- Սիրով Ծանս, 4 Տիմա, անմիջապէս։

Այղքան սակայն, որովհետեւ սենեակէն դուրս ելլելէ ետք արդէն մոռցած է ե'ւ հիւանդը ե'ւ անոր ներկայացուցած խնդրանքը։

Անցնող քսան տարիներու ընტացքին Բուժարան մտած բոլոր հիւանդները, բուժուած կամ մահացած, կը յիշէ տակաւին մէկիկ մէկիկ, իւրաքանչիւրը իրեն յատուկ նկարագրի գիծով, քմայքներով, սենեակին Թիւով ու պատահած` յանախ աննշան դէպքերով։ Եղօն հիւանդները կը ճանչնայ այլեւս շատ աւելի լաւ քան բժիշկները։ Պաղարիւնով կը մօտենայ ուրիշներու կողմէ լուրջ նկատուած պարագաներո'ւն անգամ։

^{1.} $b\eta o$, gen. $b\eta n_J h$: diminutive of $b\eta h w$.

^{2.} FnidwpwW: the Azuniye sanatorium in Lebanon.

^{3. \}u00e4w\u00e4bgh: a native of Van.

^{4.} $\emptyset w u u :$ "my dear," a friendly, informal expression.

- Կը վարժուին, տակնուվրայ ըլլալու պէտք չկայ, ժամանակի խնդիր է եղածը, քանի մը շաբաԹէն կը հաշտուին կացուԹեան հետ։ Բոլոր նոր եկողները այղպէս կ'ըլլան սկիզբը։ Իրեն պէս քանինե՞ր տեսած ենք մենք։

Եղօն կ'արձակէ տակաւին բժշկական իր վճիռները նոր հասած հիւանդներուն մասին.

- Ես սա Զահլէէն⁵ նոր եկողին վիճակը շատ չեմ հաւնիր կոր։ ⁶ Երկու կողմէն է եղեր։ Ասանկները գործողուԹիւն անգամ չեն ըլլար։ Մէկ-երկու ամիսէն յայտնի կ'ըլլայ վիճակը։ Նայինք մարդը ինչ պիտի ըսէ ԵրեքշաբԹի օր։

Մարդը՝ բժշկապետն է անշուշտ, որուն համակրանքը կը վայելէ Եղօն բացառաբար՝ իր հեզ բնաւորուԹեան եւ տարիներու հաւատարիմ ծառայուԹեան շնորհիւ։

Էմիլիօն մտահոգ է քանի մը օրէ ի վեր։ Առջի օր չքնացաւ մինչեւ առաւօտ։ Երէկ գիշեր ուշ ատեն արԹուն էր։ Դ վերջոյ⁷ մատով ղպաւ բարձին քովէն կախուած պզտիկ կոճակին ու քանի մը վայրկեան ետք Եղօն, որ գիշերապահ է այս շաբաԹ, երեւաց դրան մէջ։

- Եղօ, ինծի մորֆին մը բեր, Աստուծոյ սիրոյն,⁸ երկու գիշեր է չեմ կրնար քնանալ։
- Սիրով, Պրն. Էմիլիօ, միայն Թէ արտօնուած չենք. առանց բժիշկին Տրամանին չեմ կրնար, իսկ բժիշկն այ դիւրաւ Տրաման չի տար։

Էմիլիօ, որ փորձառունեամբ ծանօն էր շիճուկին տալիք երանաւէտ

^{5.} Qw ς Lt: town in central Lebanon.

^{6.} unp: an expression in colloquial Armenian that indicates continuity.

^{7.} *h վերջոյ* : "finally."

^{8.} Uumnιδης uhpnyu: "for the love of God; for God's sake."

Տանգիստին, լիբանանեան երկու ԹղԹոսկի սահեցուց Եղոյին սպիտակ գոգնոցին զրպանը։

Հասկցան կարծես զիրար ու Եղօն դուրս ելաւ՝ իբրե^{*}ւ Թէ առանց նկատելու Էմիլիոյին ...վեհանձնուԹիւնը։ Հինգ վայրկեան վերջ վերադարձաւ ափին մէջ ներարկումի ասեղը պահած, գաղտնի արարքի մը մէջ գտնուող մարդու զգուշաւորուԹեամբ, խորհրդաւորուԹիւնով։

Տասը վայրկեան ետք Էմիլիօն արդէն ինկած էր խոր քունի մէջ եւ այդպէս ալ մնաց մինչեւ առաւօտ, նախանաշի ժամը։

Գիտէի Թէ մորֆինի սրուակները բժիշկը կը պահէր անձամբ, եւ շատ բացառիկ պարագաներու տակ էր միայն որ կ'արտօնէր անոնց գործածուԹիւնը։ 2կրցայ ուրեմն ես ինծի բացատրել Թէ ուրկ $\hat{\xi}$ կրցած էր Եղօն ձեռք ձգել 9 զայն նախորդ գիշեր։

Առաւօտուն, նախանաշէն ետք երը Վարդանին հետ նստած էինք իր գրասենեակը, Եղօն մտաւ ներս՝ տուն մեկնելէ առաջ նախորդ գիշերուան սովորական իր "տեղեկագիրը" ներկայացնելու.

- Մասնաւոր բան մը չկար երէկ զիշեր, Տօք្քօր, հանգիստ քնացան բոլորը։ Միայն Էմիլիօն էր որ արքուն էր երկար ատեն։ Գլուխս կերաւ 10 մինչեւ առտուան ժամը երկուքը եւ մորֆին ուզեց։ Տեսայ որ կարելի չէր ազատիլ ձեռքէն, ես ալ իբրեւ մորֆին՝ Թորեալ ջուր զարկի։ 11 Մարդը մինչեւ առտու քնացաւ, մէկ կտոր։ 12
 - Նոր բան մըն ալ սորվեցանք, ըսաւ Վարդան, գլուխը օրօրելով։

^{9.} åtnp åqti: "to get hold of, obtain."

^{10.} *q[nι[u nιωτί]*: "to kill," here "to nag."

^{11.} qwpbbl: here "to inject."

^{12.} $d\xi u \ unn p$: cf. English "of a piece."

ՊԷՅՐՈՒԹ, ԱՊՐԻԼ 18

- Բարեւ ձեզ։
- Բարեւ։
- Ձեր առաջի՞ն այցելուԹիւնն է ՊէյրուԹ։
- Ոչ, բազմաթիւ անգամներ եղած եմ այստեղ ուրիշ առիթներով։
- Ո՞ր կողմերէն էք արդեօք։
- Լիզպոնէն։
- հ^յնչ կ՚ըսէք ...Լիզպոնի մէջ հայ կա՞յ։

* * *

- Լսեցի՞ք, Ալպետններուն վրայ տեղի ունեցած օդանաւի արկածին մասին. 98 մեռեալ։
- Իսկապէ՞ս ...սարսափելի է, եղբայր։ Մեռնողներուն մէջ հայ կայ արդեօք։

* * *

- Անցեալ տարի քանի մը օրուան համար ԾիպրալԹար հանդիպեցայ։ Ափ մը¹³ տեղ է՝ տեսնե՛ս. խաղա՛ղ, շատ զեղեցիկ բնական տեսարանով։
- Այդպէ՛ս է եղեր։ Ինչ պիտի ըսէի ...առին ունեցար հետաքրքրուելու նէ հայ կայ ճիպրալնարի մէջ։

* * *

- **Ա**մերիկան կ'երԹաք։
- Ո՛լ, Ամերիկայէն կու գա՛նք։ Այս առաւօտ հասանք եւ վաղը կըմեկնինք Մատրիտ՝ վիրաբուժական միջազգային համագումարին ներկայ ըլլալու։
- Կ'են Թադրեմ Թէ աշխարհի բոլոր կողմերէն եկողներ կ'ըլլան այդ աոԹիւ։

^{13.} wψ dp: "small."

- Քանի մը Տարիւր հոգի պիտի ըլլան կարծեմ։
- Մասնակցողներուն մէջ ուրիշ հայ կայ։
- ՇաբաԹ գիշեր պիտի երԹաս Պոլշոյի ներկայացումին**։**
- Պոլշոյը պիտի գայ։
- Հո'ս է արդէն։ Երէկ գիշեր ներկայ եղայ իրենց առաջին ելոյԹին. խենԹենալիք բան է պարզապէս։
 - Ցայտագրին ուշադրունեամբ նայեցար. պարողներուն մէջ հայ կայ։

Անծանօն ու օտար ափերու վրայ, նոյն յանախանքէն միշտ հալածուած այսպէս՝ դուն, ես, ամբողջէն ակամայ փրնած մասնիկներ, մեր արեան ձայնին կարօտով, մեր հողէն ու հարազատներէն հեռու, շատ հեռու, քիւրաւոր քառուղիներէն՝ հազար կանչով պիտի զիրար, պիտի զմե՛զ որոնենք.

- Ըսէ՛ք, Տայ կայ...:

Վ. Մավեան

LESSON XXXIV

Antranig Dzarugian is a contemporary writer and journalist living in Beirut. The following story is taken from <code>Uwblnl@hlb 2nlbbgnq Uwpqhlq</code>, published in Beirut in 1955. The book is a collection of short stories depicting life in an orphanage, where he spent some of his years as a child.

Կաղանդ

Կաղանդի պէս օր մըն էր։ Նոր Տարի չէր, Զատիկ ալ չէր, բայց կայծակի արազուԹեամբ տարածուեցաւ լուրը շէնքէ շէնք, սենեակէ սենեակ։ Կաղանդ պիտի ունենայինք։ Կաղանդ ունենալ՝ կը նշանակէր տոպրակի վերածուած զուլպայ մը, մէջը շաքար, ընկոյզ, չամիչ ու Թերեւս նաեւ Թաշկինակ մը։

Նախ, լուրը առինք ԹերահաւատուԹեամբ, չհաւատալ կեղծելով եւ ամէն րոպէ հաւատացողներուն պնդումը ըմբոշխնելով։ ԸնԹրիքին աւետիսը պաշտօնականացաւ։ Մայրիկը¹ յայտարարեց, Թէ երկու օր ետք, շաբաԹ կէսօրին, կաղանդ պիտի ունենանք։ Իրազեկներ մանրամասնուԹիւններ հաղորդեցին։ Կաղանդը, այս անգամ, ոչ Մայրիկին նուէրն էր, եւ ոչ ալ Հայրիկին։ Դուրսէն, ուրիշ քաղաքէ մը մէկը եկած էր ու իրեն հետ բերած կաղանդը։

Հաւաստի աղբիւր մը – Տսկիչ ՑարուԹիւն – խորհրդաւոր ժպիտով նոյնիսկ յայտնած էր բարերարին անունը, բայց լսողները չէին կրնար յիշել. ու եԹէ յիշէին իսկ, այդ անունը որեւէ նշանակուԹիւն չունէր մեզի համար։ Բայց որոշ կերպով իմացուած էր հսկիչ ՑարուԹիւնէն, Թէ այցելուն նշանաւոր մէկն էր, շատ մը գիրքեր գրած էր եւ միշտ կը խնդար ու կը խնդացնէր։ Այս կէտը կրկնապէս համակրելի կը դարձնէր անծանօԹ

^{1.} $Uw_{J} p h q$: "mother"; here the supervisor of the female employees of the orphanage.

բարերարին դէմքը, ու ան համբեր կը սպասէինք շաբաԹ օրուան։

Առեւտուրը սկսած էր արդէն։ Համաձայնունիւններ կը կնքուէին անկիւններու մէջ։ Կաղանդի անխուսափելի սովորունիւնն էր, որ կըկրկնուէր տենդոտ ու զուարն եռուզեռի մը մէջ։ Մէկը ընկոյզը կը փոխէր չամիչով, ուրիշ մը գուլպան կը ծախէր շաքարով։ Ամէնէն աւելի մատուցուած ապրանքները՝ զուլպաներն էին։ Միշտ անկումի մէջ էր անոնց զինը։ Երբ կօշիկ չկար, անիմաստ պերճանք էր զուլպան։ Կային, 2 որ ստացուելիք ամբողջ նուէրը ծախած էին կանխիկ հացով մը։ Մինչեւ շաբան կէսօր՝ ծախուելիք բան չէր մնացած։

Այս անգամ հաւաքուեցանք որբանոցին չպատկանող եւ մեզի անձանօթ 2 էնքի մը մէջ, որ դաշտի նման ընդարձակ բան մը ունէր, մէկ կողմը բարձր, բեմի պէս տեղով մը, ու մասամբ ձաձկուաձ ԹիԹեղէ տանիքով։ Հակառակ սովորուԹեան, խմբուաձ էին բոլոր շէնքերու որբերը առանց բացառուԹեան, Մանկապարտէզէն մինչեւ արհեստաւորները հեւ մեծ աղջիկներէն մինչեւ ղպրոցականները։ Հազարաւորներու բազմուԹիւն մը խռնուաձ էր ամէն կողմ, մինչեւ պատուհանները եւ կողմնակի սենեակները։ Ճակատը, բեմին առջեւ, տեղաւորուաձ էին Մանկապարտէզի փոքրերը։ Մեր ետեւ՝ մեծ աղջիկներն էին, նոյնպէս շարքով նստած տախտակէ նստարաններու վրայ։ Մնացեալները ոտքի էին, սեղմուած իրարու։

Բեմին վրայ աԹոռներով շարուած էին մայրիկները եւ քանի մը ակնոցաւոր ամերիկացի օրիորդներ։ Կեղրոնը՝ Հայրիկին սեղանն էր, երկու կողմերը երկու պարապ աԹոռներով։ Բեմին մէկ մասը գրաւած էր լեցուն գուլպաներու Տսկայ բլուրը։

^{2.} Կային, որ։ or կային անոնք որոնք.

^{3.} ωη Shumwing: older child who was learning a craft.

^{4.} $\frac{2w_{\parallel}nh_{\parallel}}{l}$: "father"; here the director of the whole orphanage.

Հայրիկը բեմ մտաւ կողմնակի դոնէ⁵ մը, ընկերակցուԹեամբ իրեն պէս սեւ հագուած մարդու մը։ Ժխորը աստիճանաբար դադրեցաւ, հովին դէմ տատանումով մարող մոմի մը պէս։ Հայրիկը եւ հիւրը գրաւեցին պարապ աԹոռները։ Հայրիկը զանգակը ձեռք առաւ, բայց յետոյ տեղը դրաւ, առանց զարնելու։ ԼռուԹիւնը կատարեալ էր։

Կը սպասէինք, որ հիւրը ոտքի ելլէ ու խօսի անմիջապէս։ Բայց Հայրիկն էր որ խօսեցաւ։ Մեզի համար բոլորովին անհասկնալի բաներ ըսաւ հիւրին մասին, եւ ձեռքի ԹուղԹին նայելով, յաջորդաքար բեմ կանչեց արտասանողներու եւ երգողներու անվերջանալի շարք մը։ Ընդհանրապէս տղաքը կ'արտասանէին եւ աղջիկները կ'երգէին։ Բոլորն ալ մեծերէն էին։ Մանկապարտէզէն մէկ արտասանող միայն կար, ձերմակ Արսէնը, որ Մայրիկին ու հսկիչներուն սիրելին էր, ճերմակ մորԹին ու գեղեցիկ դէմքին պատճառով։

Երբ վերջացուց արտասանութիւնը, հիւրը քովը կանչեց Արսէնը,
շոյեց այտերը, զգուեց, եւ զրկելով՝ բեմէն վար կախեց, մեր մէջ.
յետոյ դարձեալ նստաւ տեղը։ Մենք նախանձով կը դիտէինք Արսէնը։ Իսկ
այս վերջինը, արդէն իսկ շփացած ընդհանուր զուրզուրանքէն, պզտիկ
հնդկահաւի մը կեցուածքը առաւ, աջ ու ձախ դարձնելով գլուխը, ժպտելով
եւ ուշադրութիւնները կեղրոնացնելով իր վրայ։

Հայրիկին զանզակը վերահաստատեց խանզարուած լռուԹիւնը։ Կարզը եկած էր հիւրին։ Հայրիկը կը ստիպէր, միւսը կը մերժէր։ Մեծ դժուարուԹեամբ յաջողեցան ոտքի հանել հիւրը, որ նեղուած ու անհանզիստ երեւոյԹ մը առած էր։ Ետեւէն, մեծ տղաքը սկսան ծափահարել ու մենք հետեւեցանք իրենց։ Հայրիկը, ծափերուն վրայ, բազմապատկեց պնդումները։

^{5.} $\eta n \mathcal{U} \xi$: abl. of $\eta n \mathcal{U} n \cdot$

ի վերջոյ հիւրը անցաւ սեղանին առջեւ։ Ծափերը անզամ մըն ալ փոթորկեցան եւ լոեցին։ Քիչ մը հեռացաւ սեղանէն, երկու քայլ առաջացաւ բեմին վրայ, Թաշկինակով սրբեց Ծակատը, ծոծրակը։ Թաշկինակը զրպանը դրաւ, Թեւերը կախեց առջեւ, մատները իրար հիւսելով եւ ափերը գետին դարձուցած։ Այդ վիճակով կեցաւ պահ մը, հազաց ու լուռ մնաց։

Գլուխը Ծաղատ էր եւ փայլուն, Հայրիկին պէս։ Շատ խոշոր եւ սուր քին մը ունէր։

Կը սպասէինք որ խօսի, խնդայ եւ խնդացնէ։ Պատրաստ էինք խնդալու, անմիջապէս որ բան մը ըսէր։ Մեր երեւակայուԹիւնը հազար տեսակ յատկուԹիւններ տուած էր միշտ խնդացող մարդուն, մինչդեռ մեր դիմացը կեցողը լուրջ եւ մտածկոտ յատկուԹիւն մը ունէր, ձիշդ Հայրիկին նման սեւ հազուստով։ ՅուսախաբուԹիւնը կատարեալ պիտի ըլլար, եԹէ չըլլար քիԹը։ Փոքրերուս ուշադրուԹիւնը կեղրոնացած էր միայն անոր քիԹին վրայ, իբրեւ խոստացուած զուարձուԹեան կարելի միակ աղբիւրը։

Երկար, տաժանելի ճիզէ մր վերջ, մարդը բացաւ բերանր։

- Տղաքնե'ր, որբե'ր...

Լոեց դարձեալ։ Ձեռքերը քակեց, կրկին հանեց Թաշկինակը, վեր նայեցաւ, փորձեց ետ դառնալ ու տեղը նստիլ, բայց Հայրիկը Թոյլ չտուաւ։ Ամէնէն փոքրերը սկսան խնդալ, կարծելով Թէ խնդալիք բան մը տեղի ունեցաւ ու հարկ էր խնդալ։ Բայց երբ տեսան մայրիկներուն խոժոռ դէմքերը, իսկոյն քարացան։

Հիւրը երկրորդ անգամ փորձեց խօսիլ, ու քիչ մը աւելի բարձր ձայնով.

- Որբե՛ր, ես ձեզ շատ կը սիրեմ...

Այլեւս բառ մը չարտասանեց։ Վերադարձաւ ու նստաւ տեղը, Թաշկինակը աչքերուն։ Հայրիկը չպնդեց այս անգամ։ Բեմ կանչեց մեծ աղջիկներէն օրիորդ Զապելը, որ երգէ կրկին։ Ամենեն քաղցր ու անոյշ ձայն ունեցողն եր օրիորդ Զապելը ու շատ գեղեցիկ էր։ Կ'ըսուեր Թե նշանուած է եւ Ամերիկա պիտի երԹայ շուտով։ Բոլորը կը սիրէին զինք անոյշ ձայնին, անոյշ դեմքին եւ անոյշ բնաւորուԹեան համար։ Մեծ տղաքը օդը կը- Թընդացնեին ծափերով եւ սուլոցներով, երբ օրիորդ Զապել բեմ ելլէր։ Դսկ մենք բաղնիքին մէջ իրարու հետ կը կռուէինք, որպեսզի օրիորդ Զապելը ըլլայ մեզ լոգցնողը։

Այդ օր, օրիորդ Զապէլ երգած էր "Կռունկ"ը։ ⁶ Երկրորդ անգամ բեմ գալուն, ոչ ոք ծափահարեց։ Օրիորդ Զապէլ այս անգամ սկսաւ երգել "Պարզի'ր Աղբիւր"ը, ⁷ իր կախարդական ձայնէն կախուած պահելով մեծ ու պզտիկ հաւասարապէս։

Երգին ատեն հիւրը գետին կը նայէր, միշտ Թաշկինակը ձեռքին։ ՔիԹը այլեւս մեզի համար կորսնցուցած էր շահեկանուԹիւնը։ Առանց քան մը հասկնալու կատարուածէն, կը զգայինք Թէ ծանր ու ճնշող մԹնոլորտ մը հեւքի մէջ կը պահէր սիրտերը։ Որոշ կերպով կը տեսնէինք, Թէ հիւրին աչքերուն մէջ արցունք կար եւ Թաշիկնակով կը սրբէր ԹարԹիչները, քիԹը մաքրելու շարժումով մը։

Մայրիկներու շարքը տրտում էր բոլորովին։ Անոնց մէջ ալ Թաշկինակ գործածողներ կային։ Երկու ամերիկացի օրիորդները փսփսուքով բաներ մը կ'ըսէին իրարու։ Օրիորդ Զապէլ կը շարունակէր երգել։ Միակ անտարբեր ու խաղաղ մնացողը բեմին վրայ, Հայրիկն էր, որ կը պահէր սովորական դէմքը։

Դեպքը պատանեցաւ այսպես. - Երբ երգը նասած էր այնտեղ, ուր կ'ըսուի.

^{6.} Ψηηιμή: "crane"; title of a popular Armenian song.

Աղբիւր գիտես, քիւրդը մեզի ինչ կ'անէ,⁸ Կը Տալածէ, կը կոտորէ, կը սպաննէ...

Այստեղ, օրիորդ Զապէլին ձայնը ԹրԹռաց, դանդաղեցաւ ու յանկարծ փղձկումով մը կանգ առաւ։ Մեր ետեւէն մեծ աղջիկներուն մէջ, լսուեցաւ հեկեկանքի ձայն մը, յետոյ ուրիշ մը, երրորդ մը... Քանի մը խռպոտ ու Թաւ հեծկլտուքներ ալ լսուեցան ուրիշ անկիւնէ մը, արհեստաւոր տղոց խումբէն։ Հետզհետէ անջատ լացերը միացան, խառնուեցան ու վերածուեցան աննկարագրելի բանի մը։ Հսկայ բազմուԹիւնը կարծես բռնուեցաւ հաւաքական զառանցանքի մը դողով։

Բեմին վրայ ամէն մարդ կուլար, նոյնիսկ ամերիկացի օրիորդները, բացի Հայրիկէն։ Տեսնելով որ բոլորը կու լան, փոքրերը սկսան իրենք ալ լալ եւ բարձրաձայն ճչալ, աներեւոյԹ երկիւղէ մը բռնուած։

Դեռ երկար պիտի տեւէր այդ ամռելի խառնաշփոԹուԹիւնը, եԹէ Հայրիկը, ուժգին-ուժգին զարնելով զանգակը, չմրամայէր մայրիկներուն որ բաժնեն նուէրները։ Կարզով սկսանք տողանցել բեմին առջեւէն, ամէն մէկս ստանալով լեցուն գուլպայ մը։ Հսկիչները գործի վրայ⁹ էին։ Կը- պոռային, կը յանդիմանէին, ջանալով քով քովի բերել ցրուած խումբերը։

Հիւրը քաշուած էր բեմին մէկ կողմը ու կը խօսէր ամերիկացի օրիորդներուն հետ։ Հայրիկը, մտրակը ձեռքը, կը հսկէր բաժանումի գործողունեան, լուռ ու հանդիսաւոր։

Մենք ամէնէն առաջ ստացողներն էինք ու Ծամբայ հանեցին մեզ դէպի տուն։ Դուրսը՝ մոռցուած էր արդէն հիւրը եւ իր զարմանալի ընԹացքը։ ծայր տուած¹⁰ էին վէԾերը, օրեր առաջ ծախուած նուէրներուն շուրջ։ Կային, որ չէին ուզեր յարգել կնքուած համաձայնուԹիւնը ու պահանջատէրերը

^{8.} կ'անէ = կ'ընէ.

^{9.} զործի վրա**յ**։ "busy."

^{10.} $\delta \omega_{J} \rho \omega_{U}$: "to begin."

կը սպառնային, կ'աղմկէին։ Հսկիչները մեծ դժուարուԹեամբ կը յաջողէին վերակազմել տեւաբար խանգարուող շարքերը։

Մուტ ու նեղ փողոցներէ հասանք Մանկապարտէզ։ Առեւտուրի վէճերը մեղմացած էին զանազան ձեւի փոխադարձ զիջումներով կամ ապագային վերապահուած ոխակալ սպառնալիքներով։ Խումբ մը կը վիճէր օրուան հիւրին շուրջ։

- Խաբեց, չխնդացուց, կը դժզոհէր տղայ մը։
- Քիթին նայէիր ու խնդայիր, կը պատասխանէր ուրիշ մը։
- Օրիորդ Զապելին նշանածն էր, մէջ ինկաւ¹¹ մէկը։
- Օրիորդ Զապելը չ'առներ այդ մարդը, վճռեց Գող Թորոսը իմաստուն լրջուԹեամբ։
 - Կ'առնէ', Տարուստ է։
 - 2'ատներ։
 - 2՝ առներ... Քիթը խոշոր է, գլուխը մազ չկայ...
 - Օրիորդ Զապէլը Հայրիկը պիտի առնէ...
 - Է՛շ, Հայրիկը ամուսնացած է...
 - Էշր դո'ւն ես, քուռակ ... Ես գիտեմ ...

Այդ երկուքը շարունակեցին հայհոյել ու վիճիլ ապագայ հարսին ու փեսային շուրջ, մինչեւ որ պառկելու զանգակը հնչեց, սովորականէն կանուխ, ու փակեց մեր բացառիկ կաղանդին օրը։ Անկողնիս մէջ, երկար մտածեցի օրուան հիւրին եւ օրիորդ Զապէլին մասին։ Մանաւանդ օրիորդ Զապէլին լացը ամէնէն աւելի կը ճնշէր սրտիս։ Վարժուած էինք միշտ ժպտուն տեսնել զինք եւ շատ տխուր ու զարմանալի բան մըն էր իր լալը, առանց պատճառի։ Թերեւս ճիշդ էր ըսուածը, խոշոր քիթով մարդուն

^{11.} If $\beta = h J u w l$: "to break in" (into a conversation).

նշանածն էր ու չէր ուզեր անոր հետ Ամերիկա երԹալ։ Ու յետոյ, այդ հիւրը։ Պիտի խնդար ու չխնդաց, պիտի խնդացնէր ու չխնդացուց։ Բարի մարդ մըն էր սակայն։ Լացաւ ու լացուց բոլորս։ Որոշեցի հսկիչ ՑարուԹիւնին հարցնել ու միտքս պահել իր անունը, քանի որ մեծ մարդ մըն էր։

Ցաջորդ օրը, մոռցայ հարցնել ու երբեք չգիտցայ անոր անունը։

Տարիներ ետք, նախակրԹարանի սեղանիս վրայ, տարեգիրք մը կը-ԹըղԹատէի։ Մատներս անփոյԹ կը դարձնէին հաստ գիրքին էջերը։ ԲազմաԹիւ նկարներուն մէջ, մէկը գրաւեց ուշադրուԹիւնս։ Սեւ հագուստով, սեւ փողկապով ու Ծաղատ գլուխով ղէմք մըն էր։ Ինծի այնպէս Թուեցաւ, Թէ տեղ մը տեսած եմ այդ ղէմքը, անոյշ, բարի ժպիտով եւ հայկական նայուածքով։

ինքն էր, այն հեռաւոր ու տարօրինակ մեր կաղանդին նոյնքան տարօրինակ հիւրը։ Յիշեցի իր նշանաւոր բանախօսուԹիւնը, արցունքները, մեր հաւաքական ողբը։ Չկրցայ ըմբոնել միայն, Թէ ամբողջ կեանքը խնդալով անցընող մարդը ինչո՞ւ լացած էր մեր առջեւ, Թէ տասնեակներով գիրքերու հեղինակ գրագէտը ինչո՞ւ երկու խօսք չէր գտած մեզի ըսելիք։

Հիմա կարդացած եմ իր գրած բոլոր գիրքերը։ Կը Ծանչնամ իր գործը, արժէքը, արուեստը։ Հասկցած եմ նաեւ, Թէ ինչո՛ւ չկրցաւ խօսիլ ու միայն լացաւ։ ի՞նչ կրնար ըսել Տէր-Զօրէն¹² նոր դարձող տառապած հայ գրագէտ մը իր ցեղին հազարաւոր որբերուն, որոնց ծնողքները, ամէն գարունի, վարար Եփրատը դուրս կը նետէր, ոսկոր առ ոսկոր իր աչքերուն դէմ, աւազին վրայ...

^{12.} $S \xi \rho - Q \circ \rho$: "Deir Zor," on the Euphrates in the Syrian desert - the final destination of Armenian deportations in 1915.

Տարեցոյցի նկարին տակ զրուած էր – Երուանդ Օտեան... 13

Ա. ծառուկեան

^{13.} ປົກການພົກ ປິທ4 ພົນ: a famous novelist, satirist and journalist, 1869-1926.

LESSON XXXV

Zahrad is a contemporary poet living in Istanbul. The poems below are taken from the following collections: $Ub\delta Punupp$ (Istanbul 1960); Puph bphh p (Istanbul 1971); huhuh p (Paris 1976).

osur

Քաղաքին այդ կողմերը օտար էին Կիկոյին Բարձր բարձր շէնքերը օտար Մարդիկը - գեղեցիկ կիները օտար

Գոգնոց հազած աղջիկ մը եկաւ Հինգ ղրուշ¹ դրաւ ափին – Օտար էին մարդիկը – օտար – Կիկօ մուրալու չէր ելած

ԱՅՑԵԼՈՒԹԻՒՆ

Դուռը բացի որ Կիկոն էր - Տրամմէ ըսի - Նստեցանք Կիկօ ըսաւ Թէ շատ կարօտցեր էր զիս Ես ըսի Թէ շատ կարօտցեր էի զինք Ցետոյ խորհեցայ Թէ զինք որքան շուտ մոռցեր էի Ցետոյ խորհեցաւ Թէ զիս որքան շուտ մոռցեր էր ինք

Ըսի որ աւելի յանախ կ՚ուզեմ տեսնել զինք Ըսաւ որ աւելի յանախ կ՚ուզէ տեսնել զիս Որոշեցինք աւելի յանախ տեսնել զիրար Գնաց – դրան մէկ կողմն ես – դրան միւս կողմն ինք – Արդէն իսկ զիրար մոռցեր էինք

ηρηι2: "kurush," small coin.

ԱՐԿԱծԱԽՆ ԴՐՈՒԹԻՒՆ

Կիկոյի միտքը ման կուզայ² քաղաքէ քաղաք

- Կիկօ աշխարհի մասին կը խորհի -

Կիկոյի միտքը կը սաւառնի մոլորակէ մոլորակ

- Կիկօ կը մտածէ արեզակնային դրուԹեան³ վրայ -

Կիկոյի միտքը կը Ծախրէ աստղէ աստղ

- Կիկօ տիեզերք մը կ'երեւակայէ

Լոյսէն այ արագ

- Կիկոյի միտքը կ'ուզէ սլանալ աւելի անդին 4
- Կը մոլորի չի կրնար Ձրի Ծամբորդելն այսքան

Udbah Zuchh

Երբ ամուսնացաւ

Կիկօ խորհեցաւ

Սենեակին մէջը որքան մժեղ կայ

Կէսն իրեն երբ գայ

ԿԷսն այ իր կնոջ կ'երԹայ - կը կիսուի -

Բայց մժեղները – աշուն էր – շատցան

Ու հիմա նորէն

Մժեղը նոյնքան

Կին Մ'ալ աւելի

^{2.} Juli qui: "to tour, wander around."

^{3.} արեզակնային դրութիւն։ "solar system."

^{4.} ωὑηիὑ: "farther, beyond."

ՀበԳ

Ծս Կիկոն եմ – Կորաքամակ քանի որ Աշխարհի հոգը շալկած –

Կամ աշխարհն եմ – Խուճապահար քանի որ Կիկոյին հոգը շալկած

ԿԻԿՕ ՄԵՌԱԻ ԲացօԹեայ շատ պառկեցաւ Թող քիչ մրն ալ հողին տակ քնանայ Հանգիստ իր կօշիկներուն

gbC0

Մէկ ωնզամ մէկ մէկ Մէկ ωնգամ Կիկο զերօ

Երկու անգամ մէկ երկու Երկու անգամ Կիկօ զերօ

Տասն անզամ մէկ տասը Տասն անգամ Կիկօ գերօ

Հարիւր անգամ մէկ հարիւր Հարիւր անգամ Կիկօ մենք

ԱՅՍՊԷՍ ԱՄԷՆ ԱՌԱՒՕՏ

Այսպէս ամէն առաւօտ

Հրաժեշտ կ'առնեմ կը բաժնուիմ ես ինձմէ

Տանս դուոը երբ կը փակեմ ետեւէս

Գիտեմ ԹԷ

Եսս ներսն է – եւ ամէն քայլ զիս կ'անջատէ իմ եսէս

 $oldsymbol{u}$ յսպէս ամէն առաւօտ

Հրաժեշտ կ'առնեմ կը բաժնուիմ ես ինձմէ -

Կը խառնուիմ ուրիշներով շինուած հսկայ ծովուն մէջ

Ու կը տեսնեմ – պատուհանին ետեւէն Եսս կեցեր զիս կը դիտէ մտատանջ

իսկ ես ամէն առաւօտ

Կ'երթամ ձուլուիլ ուրիշներով շինուած հսկայ ծովուն մէջ Մինչդեռ եսս պատն երեսին նստեր կուլայ ետեւէս –

Հրաժեշտ կ'առնեմ կը բաժնուիմ ես ինձմէ -Առաւօտուն - ես մանաւանդ առաւօտուն դժբախտ եմ

$\eta n2$

Թովմասի սիրտը կը նեղանար Տեսաւ կատուն որ կը խաղար պոչին հետ Վեր նայեցաւ – Տէր ըսաւ Ինչ կ'ըլլար⁵ եԹէ զիս ալ պոչով ստեղծէիր

^{5.} *ինչ կ'ըլլար*։ "would that."

LESSON XXXVI

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԱՌԱԺՆԵՐ

- 1 Աժան միսը համ չունենար :
- 2 Աղէկ կին, չունի գին:
- 3՝ Աղուէսէն վկայ ուզեցին, պոչը ցոյց տուաւ ։
- 4 Աղքատը հացի կարօտ է, Հարուստը ամէն բանի ։
- 5 Աղքատն ունի հաց ու պանիր, Գիշերը քունը չի տանիր։
- 6 Ամէն բարեւ տուողը իրեն բարեկամ կը կարծէ:
- 7 Ամէն մարդ ցաւ մը ունի:
- 8 ԱՄԷն սեւ Տազնող քահանայ չէ։
- 9 Անամօնի երեսին նքեր են, ըսեր է՝ Փառք քեզ Աստուած, անձրեւ կու գայ։
- 10 Անէծքը անիծողին կը դառնայ ։
- 11 Անխելքի հացը խելօքի փորն է ։
- 12 Անձրեւն ի՞նչ ընէ քարին, Խրատն ի՞նչ ընէ չարին :
- 13 Անունը կայ, ինքը չկայ:
- 14 Ապրողին ապրանք, Մեոնողին պատանք:
- 15 Աջով տուր որ ձախով առնես ։
- 16 Առանց փուշի վարդ չկայ:
- 17 Արջէն ազատեց, գայլին կերցուց:

- 18 Բախտին անիւր միշտ կր դառնայ ։
- 19 Բարկացող մարդը շուտ կը ծերանայ :
- 20 Բերնէ բերան կ'րլլայ զերան ։
- 21 Գիտունին մէկ, անգէտին հազար:
- 22 Գիրքին երկու երեսն ալ կարդալու է:
- 23 Գլուխղ պաղ պահէ, ոտքերդ տաք:
- 24 $9n\eta$, uhpmp $\eta n\eta$:
- 25 ληιύ ρα δή απίση, βήη πιρήγη απίξ:
- 26 Γειί φτη ορύς, Աυπειωδ ωι φτη μ'ορύς:
- 27 Դուրսը քանանայ, ներսը սատանայ։
- 28 Ես կ'ըսեմ, ես կը լսեմ ։
- 29 Ես տանձ կ'րսեմ, դուն գանձ կր հասկնաս ։
- 30 ԵրկաԹը տաք տաք կը ծեծեն ։
- 31 Էշը հեծեր, էշ կը փնտոէ։
- 32 Էջն ինչ զիտէ նուշը, կ'երԹայ կ'ուտէ փուշը:
- 33 Ընող ես, գտնող ես:
- 34 Թան չէ, մածուն չէ, Ամէն մարդու բանը չէ:
- 35 Թող չըսեն՝ ԹԷ Էշ Է, Թող ըսեն՝ ԹԷ գէշ Է:

- 36 Ինչ որ ցանես, զայն կը հնձես։
- 37 Ինքը պզտիկ՝ լեզուն մեծ է :
- 38 Ինքն իր շուքէն կը վախնայ :
- 39 Լացր լաց կը բերէ:
- 40 Լեզու կայ անոյշ է, լեզու կայ լեղի:
- 41 Լեզուն արդար, սիրտը չար:
- 42 Խելքը տարիքին մէջ չէ, գլխուն մէջ է:
- 43 Խելօքին հետ քար կրէ, խենԹին հետ հաց մի՛ ուտեր ։
- 44 Խենթը գինովէն վախցեր է :
- 45 Խենթը ըսաւ, խելօքը հաւատաց:
- 46 ԽենԹին հետ խենԹ չեն ըլլար ։
- 47 Խրատն ինչ ընէ չարին :
- 48 Կամաց կամաց բամպակը կ՚ըլլայ մանած ։
- 49 Կատու չեղած մուկ կը բոնէ։
- 50 ζωզωρ ωυαων βπιρ πι σπιρ, ՄԷկ ωυαων ορρυων ππίρ:
- 51 Հազարին կէսը հինգ հարիւր է:
- 52 ՀամբերուԹիւնը կեանք է:
- 53 Հաց ու գինի ունիս իմ սէրը դուն ես, Հաց ու գինի չունիս իմ դեւը դուն ես:
- 54 Հաւկինին մէջ մազ կը փնտոէ:
- 55 Հոգը ցաւ կը բերէ, ցաւը մահ։

- 56 2tnpp qng t:
- 57 Ձեւել չի գիտեր, մկրատը ձեռքէն չի ձգեր:
- 58 Մարդ կայ էշ է, մարդ կայ զէշ է, Մարդ կայ սատկած շունէն ալ գէշ է:
- 59 Մարդ մարդու քահանայ, Մարդ մարդու սատանայ:
- 60 Մարդուն քաշածը իր խելքէն է ։
- 61 Մարդուս աչքը ծակ է:
- 62 ՄԷկ ωχρη δηιμήν ο απιω γηινή:
- 63 Մէկ Թշնամին հազար բարեկամէն շատ է ։
- 64 ՄԷկ խօսէ', տաս լսէ' :
 Հազար չափէ', մէկ կտրէ' :
- 65 Մուկ չեղած պատ կը ծակէ:
- 66 Շատ անոյշ է, տակը փուշ է։
- 67 Շատ ապրողը շատ բան կը տեսնէ ։
- 68 Շատ մի՛ սիրեր, ատել կայ, Շատ մի՛ ատեր, սիրել կայ։
- 69 Շատը գնաց, քիչը մնաց։
- 70 Շիտակ մարդը ծուռ քան չի սիրեր, ծուռին ալ շիտակ չ'ըսեր :
- 71 δηίδ, ζηίδ, Εψηίρ αρυ ψωδ:
- 72 Շունը կը հաչէ, քամին կը փչէ։
- 78 Շունը յիշէ՜, փայտը քաշէ՜ ։
- 74 Շունը տիրոջ կը ճանչնայ։

- 75 Νվ որ կ'ρυξ πιαμόρ, կը լυξ չπιαμόρ:
- 76 Որբին հաց տուող չկայ, խրատ տուող շատ կայ։
- 77 Որդր ծառէն կ'ելլէ ծառը կ'ուտէ:
- 78 Nimny, nipwgny:

79 Չառաւ իր գիւղին զէշը, Առաւ օտարին էշը :

- 80 Պարտքը տալով, մեղքը լալով:
- 81 Ջուրը գացող ծարաւ դարձող:
- 82 Ջուրը չտեսած չեն բոպիկնար:
- 83 Ջուրը տեսնայ՝ ձուկ կ'ըլլայ :
- 84 Սուտ խենԹ է եղեր, վանքին հաւր կ'ուտէ։
- 85 Վայ քեզ քաղաք, Թազաւորդ մանուկ է։
- 86 Վեր Թքնեմ պեխերս է, Վար Թքնեմ մօրուքս է :
- 87 Վերի յարկը պարապ է :
- 88 Տուն շինողին, աղջիկ կարգողին Աստուած հետը կ'ըլլայ ։
- 89 Քաղցը լեզուն օձը ծակէն կը հանէ :
- 90 Քանի լեզու գիտես՝ այնքան մարդ ես ։

VOCALIC ALTERNATION

1. h > zero or (unwritten) p: qhp (script), but $qp\hat{b}_{l}$ (to write; two syllables).

ພປກເບຄົນ (husband) but ພປກເບນພນ໌ພ໌ເ (to marry)

Note: In the declension of some nouns with h in the last syllable two patterns are found. Thus qhpp (book) has gen: qpph or qhpph: nlunlgh? (teacher) has gen: nlunlgh? or nlunlgh? Such variants have been noted in the vocabulary.

- 2. n_L > zero or (unwritten) p: $un_L m$ (false) but umb_L (to lie)
- 3. $\xi > h$: $u \xi p$ (love) but $u h p \hat{u}_l$ (to love) $n p u \hat{\xi} u$ (as) but $n p u h u \hat{h}$ (such)
- 4. $n_{J} > n_{L}$: $\lfloor n_{J} u \rfloor$ (light) but $\lfloor n_{L} u w_{L} n_{L} n_{L} n_{L} n_{L} \rfloor$ (illuminator)
- 5. tw > t: dw j p l t w b (minute) but dw j p l t b w l w b (momentary)

CONSONANTAL ALTERNATION

n > n before \hat{u} : $\eta n \iota n$ (< $\eta n \iota n \hat{u}$) but genitive $\eta \rho w \hat{u}$ (door); $\eta \rho w g h$ (neighbor)

phn ($\langle phnb : load$) but phphl (to bring)

Note the very frequent loss of a final b after a preceding consonant in modern Western Armenian (as in the two preceding examples). But the b reappears in compound forms.

E.g. μπ (mountain) but μπωωμμ (mountainous)
 n ι u n ι d (study) but n ι u n ι d u ω υ μ μ (studious)
 δη ι μ (fish) but δ μ u d w d w m (fish monger)

CONSONANTAL CLUSTERS

In Armenian clusters of as many as six consonants pose a problem for syllabification and pronunciation as the vowel p is often unwritten. The following general rules should be of some help. (For the pronunciation of words plus suffixes, see the end of this section.)

The basic rule is that syllables begin with a consonant, except for words with an initial vowel. (But see 1 A below.) Also, generally, where a vowel in a stem or root has dropped because of a shift in stress p is pronounced.

1. Clusters of two consonants.

A. Initial. p follows C^1 except for q and u followed by stops or affricates. I.e. with the combinations qp, qq, up, uq, uq, uq, uq, uq, uq, uq, up the vowel p is pronounced in initial position.

նման (similar) ບົກ-ປະພົບ Thus: $4\mu \mu \psi$ (fire) $4\mu - \mu \psi$ (to sharpen) up-pbl սրել (mistake) up-\umber uu_ սխալ $2 \ln \theta$ (confusion) $2 \ln \eta - \eta \ln \theta$ But $qpw\eta h_{I}$ (to be occupied) $pq-pw-\eta h_{I}$ (careful) pq-qnj2 qqnJ2 $u \theta w \psi h l$ (to come to one's senses) $\mu u - \theta w - \psi h l$ ulhqp (beginning) pu-lhqp սպաննել (to kill) րս-պան-նել uຫພນພາ (to get, receive) ກຸນ-ຫພ-ນພາ սփոփել (to console) ըս-փո-փել upωυ t | h (wonderful) pu-pωυ-t-lh

The combination 2^m also falls into this category:

շտապել (to hasten) ըշ-տա-պել

Note that the apparent exception uml_l (to lie) is pronounced $u_l - ml_l$ because the verb is derived from the root unlm (false), and l is pronounced where the original vowel nl has been reduced following the shift of stress to the final syllable.

B. Medial. C^1 closes the preceding syllable, C^2 begins the next.

Thus wuphl (to live) wu-phl

տարբեր (different) տար-բեր

C. Final. The two consonants are run together with the following exceptions: combinations with final \hat{u} or p, and d preceded by d.

Thus: $\psi \xi \omega p$ (need) one syllable

unιηρ (holy) one syllable

 $\frac{\partial}{\partial t} h \mu d$ (warm) one syllable

ພກາໂພພ (trade, skill) ພກ-ໂພພພ

Տիւանդ (ill) Տի-ւանդ

But: ndu (someone) n-dnu

մանր (small) մա-նրր

ψ n p p (small) ψ n - p p p

 $w_{J} dd$ (now) $w_{J} - dpd$

Note that $f b \eta p$ (honey) is pronounced either $f b \eta p$ or $f b - \eta p p$.

2. Clusters of three consonants.

A. Initial. C^3 begins a syllable. p is pronounced between C^1 and C^2 ; before u^1q etc. p must also be pronounced before C^1 . p may also be inserted after C^2 if an original vowel has dropped.

Thus: |uunu (to laugh) |upu-nul

dumws (certain) dpu-mws

ψρψω (to save, rescue) ψρρ-ψω

Note that $2^m \psi^{\dagger} \ell$ (to put straight) is regular $(2n^m - \psi^{\dagger} \ell)$, unlike initial $2^m - \psi^{\dagger} \ell$ (cf. 1 A above).

But: $\mu mmhl$ (to walk) $\mu n - mn - mhl$ (cf. the noun $\mu mn m$) $u \mu u hl$ (to begin) $n u - \mu n - u hl$ (cf. 1 A above)

B. Medial. C^3 begins a syllable; in most cases C^1 and C^2 are run together. But if C^1 closes a syllable, p is pronounced after C^2 .

Thus: ພົບລົກປະ (rain) ພົບລົ-ກຸປະ

Թարզմանիչ (interpreter) Թարզ-մա-նիչ

պաշտպանել (to defend) պաշտ-պա-նել

But: Swulfbwl (to understand) Swu-4p-bwl

 $w\eta d \psi d \psi \ell$ (to make a noise) $w\eta - d \psi - \psi d \psi \ell$ (cf. the noun $w\eta d \eta \ell \psi$)

Occasionally C^1 and C^2 form a syllable with η :

ກະນະພອນປີ (to annihilate) n- ເກັນ-ເພ-ອກ-ນປີ (cf. the nown n ເປັນ) ພະທຸການພົນພົນ (pistol) ພະທຸການພົນພົນ (cf. Iranian atur - fire)

Note that the negative prefix wu is not split:

wh shwp (impossible) wh - sp - hwp

C. Final. p is pronounced between C^2 and C^3 , except in words ending with the classical plural -p.

Thus: ղուստր (daughter) ղուս-տրր

 $pwp\delta p$ (high) $pwp-\delta pp$

But: Ψωρωρ (debt) one syllable

բոունցք (fist) բը-ոունցք

In modern Armenian $wuw\eta$ (star) is pronounced as one syllable.

3. Clusters of four consonants.

Rules are difficult to elaborate, as the position of p is determined by the word's etymology and history.

- A. Initial. C^4 begins a syllable. The following sub-categories may be distinguished: a) CvCC-C
 - b) Cv-CvC-C
 - c) CvC-Cv-C
- a) $\mu \nu \eta \eta h \iota$ (to ask): $\mu \eta \nu \eta \eta h \iota$. Note that in this word η does not occur where the original vowel of $\mu \nu \eta \eta \eta \eta$ has been lost; not * $\mu \eta \nu \eta \eta \eta h \iota$.

qηqnb[(to incite): qηηq-nb[

- c) $\psi pg u b l$ (to break, tear off): $\psi pp gp ub l$ (but cf. 1 B for verbs in -g u b l)

B. Medial. The standard pattern is C-CvC-C.

Thus: $w \rho \partial u u = (\text{to wake up}) : w \rho - \partial \rho u - u u = (\text{cf. } w \rho \partial u \cap u)$

երկննալ (to grow longer)։ եր-կրն-նալ (cf. երկայն)

ընկրկիլ (to fall back)։ ըն-կրր-կիլ

Տանզստանալ(to rest)։ Տան-զրս-տա-նալ (cf. Տանզիստ)

νηρ ς ρηω ψων (counsellor): νηρ - ς ρρ - ηω - ψων

Compounds in $w\dot{u}$ - and $\rho\dot{u}\eta$ - divide after those prefixes:

whphhtph (incomprehensible): wh-pph-ht-lh

ων μηδορξν (unscrupulously): ων - μρη-δο-ρξν (cf. μηηδ)

- C. Final. No words end in four consonants unless C^4 is a suffix.
- 4. Clusters of five consonants.
 - A. Initial. Several patterns are attested:
 - a) CvC-CvC-C
 - b) CvCC-Cv-C
 - c) Cv-CvC-Cv-C
 - d) Cv-CvCC-C
- a) $\delta_2q_pmn_L\theta_b$ Lb (exactitude): $\delta_{p_2}-q_pp-mn_L-\theta_b$ Lb (cf. δ_2q_pbm)

հրմշտուք (bustle, pushing)։ հրր-մրշ-տուք

ປ່ງຫນ່ຽນພໍພູພູນ (eternal): ປ່ p_2 -ຫ p_1 -2b-1ພ-1ພູນ (cf. ປ p_2 ຫ)

 $m \rho m u \partial \rho L u$ (complaint): $m \rho \rho - m \rho u - \partial \rho L u$

ហុំបែហាហោរ (searching): ហុំប្រ-ហប្រ-ហារ ្

b) $\nu \eta \delta d m \psi \nu \rho$ (remorse): $\nu \rho \eta \delta - d \rho - m \psi \nu \rho$ (but cf. 3 B)

- c) $\lfloor \sqrt{ugu}b \rfloor$ (to finish): $\lfloor p \sqrt{pu} gp ub \rfloor$ (cf. 1 B)
- - B. Medial. These are very rare except in compounds:
- Note also whulqpnihp (unprincipled): wh-pu-\left(pq-pnihp) (cf. 1 A).
 - C. Final. Do not exist.
- 5. Clusters of six consonants.

There are very few examples which are not easy to categorize.

A. Initial.

 $\begin{array}{lll} & & & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\$

B. Medial.

ພົນປົງຫົນໃຕ້ນພິບພົນ (not eternal): ພົນ-ປົກູງ-ຫກູນ-ໃຕ້-ໂພ-ບຸພົນ (cf. 4 A a)

- C. Final. Do not exist.
- 6. Suffixes

The demonstrative suffixes -u, $-\eta$, $-\dot{u}$ form one syllable with a preceding vowel.

E.g. ywwnl (cat), ywwnlu (my cat) yw-wnlu

A single final consonant forms one syllable with the suffix with (unwritten) ρ .

E.g. dumhmu (my pencil) du-mh-mpu, $du-mh-mp\eta$

After two or three final consonants, the suffix forms one syllable with the last (plus unwritten p).

E.g. qhppu (my book) qhp-ppu, qhp-ppq

wpshumu (my trade) wp-shu-mpu, wp-shu-mpq

պարտpu (my debt) պարտ-ppu, պարտ-ppq

դուստրդ (your daughter) դուստ-ppq (but cf. դուս-տpp, 2 C above).

COUNTRIES AND PEOPLES

1. The five continents (gwdwpwdwutpp):

Ամերիկա, -յի; ամերիկեան America; American

Ասիա, $-hn_J$; ասիական Asia; Asian

Աւստրալիա, $-hn_J$; աւստրալիական Australia; Australian

Ափրիկէ, -h; ափրիկեան Africa; African

bւրոպա, -յի; եւրոպական Europe; European

The columns give the Armenian for the country, the people, the language, and the adjectival form.

2. suffix umwu (gen. -h):

Հայաստան	Sшј, -n L	հայեր էն	<i>Տայ կակա</i> ն	Armenia
Յունաստան	յոյն, -ի	յունարէն	յունական	Greece
2ինաստան	չինացի, –ի	չինարէն	չ ինական	China
Պարսկաստան	պարսիկ, -ի	պարսկերէն	պարսկական	Iran
Վրաստան	վրացի, -ի	վրացերէն	վրացական	Georgia

3. suffix hw (gen. -hnj):

Անգլիա	անզլիացի	անգլերէն	անզլիական	England
Աւստրիա	աւստրիացի		աւստրիական	Austria
Գերմանիա	զերմանացի	զերմաներէն	զերմանական	Germany
Ձուիցերիա	զուիցերիացի		զուիցերիական	Switzerland
Թուրքիա	Өп ∟п <u>р</u>	ԹրքերԷն	Թրքական	Turkey
Դտա լ <u>ի</u> ա	իտալացի	իտալերէն	իտալական	Italy

4. Miscellaneous:

Ամերիկա,-յի	ամերիկացի		ամերիկեան	America
Եզիպտոս,-ի	եզիպտացի	արաբերէն	եգիպտական	Egypt

Դսրայէլ, - ի	իսրայէլցի*	եբրայեցերէն	իսրայէլեան	Israel
Լիբանան, -ի	լիբանանցի		լի բանան եան	Lebanon
Հոլանտա, –յի	Տոլա նտացի		հո լ ան տական	Holland
Ճափոն, –ի	ճափոն g ի	<u> Ծափոներ</u> էն	Ծափոնական	Japan
Միացեալ	ամերիկացի			U. S.
նահանգներ, -	n L			
Նոր Զելանտա,	ប្រក្		ប្រាក្	New Zealand
- <i>J [</i> r	զելանտացի		զելանտական	
Ուրուկուէյ,-ի	ուրուկուէյցլ	h	ուրուկուէյական	/ Uruguay
Պելնիքա, –յի	պելմիքացի		պելմիքական	Belgium
Քանատա, –յի	քանատացի		քանատական	Canada
ֆրանսա, –յի	ֆրանսացի	ֆրանսերէն	ֆրանսական	France
Արեւել	եան Գերմանիա,	, - [n] Ea	ast Germany	
11 L r	L5. 0 L P5. la	ho. Wa	at Commany	

Արեւմտեան Գերմանիա, $-hn_J$ West Germany Հարաւային Ափրիկէ, -h South Africa Հիւսիսային Ափրիկէ, -h North Africa

6. Some names indicating Armenian communities in the diaspora (u ψ ριρ):

ພປະກຸກປູພຣິພງ, -h

Lebanese-Armenian

ພູພກູບປູພຣິພງ, -h

Iranian-Armenian

ກຸກພົນບພຣິພງ, -h

French-Armenian

 $u \psi h \iota n p w \iota w j$, -h one who lives in the diaspora

Armenians born in Soviet Armenia are called Swjwuww lgh, -h.

5.

^{*}But Sphwj: Jew.

THE CONJUGATION OF REGULAR VERBS

Infinitive	սիրել	խօսիլ	կարդալ
Present stem:			
Pres. Indic.	կը սիրեմ	կը խօսիմ	կը կարդամ
Pres. Subj.	սիրեմ	พอนท์น์	կարդամ
Imperf. Indic.	կը սիրէի	կը խօսէի	կը կարդայի
Imperf. Subj.	սիրէի	luou է h	կարդայի
Future	պիտի սիրեմ	պիտի խօսիմ	պիտի կարդամ
Conditional	պիտի սիրէի	պիտի խօսէի	պիտի կարդայի
Aorist stem:			
Aor. Indic.	սիրեցի	խօսեցայ	կարդացի
Perfect stem:			
Perf. Indic.	սիրած եմ	խօսած եմ	կարդացած եմ
Perf. Subj.	սիրած ըլլամ	խօսած ըլլամ	կարդացած ըլլամ
Pluperf. Indic.	սիրած էի	խουωδ էի	կարդացած էի
Pluperf. Subj.	սիրած ըլլայի	խօսած ըլլայի	կարդացած ըլլայի
Future Perf.	սիրած պիտի	խօսած պիտի	կարդացած պիտի
	ըլլամ	ըլլամ	ըլլամ
Perf. Condi-	սիրած պիտի	խօսած պիտի	կարդացած պիտի
ditional	ըլլայի	ըլլայի	ըլլայի
Imperative:			
Positive	υիրξ, υիրեցէք	խουξ, խουեցξε	կարդա՜, կարդացէ՜ք
Prohibitive	<i>մի սիրեր, մի</i>	<i>σ</i> ή խουμη, σή	<i>մի կարդար, մի</i>
	սիրէք	խօսիք	կարդաք

Participles:

Present $uhpn\eta$ $houn\eta$ $houn\eta$ $houn\eta$ $houn\eta$ houndFuture uhphlp houhlp houhlp houhlp houhlpPerfect uhphh, uhph houh, houh houh houh, houh houh houh

THE MOST COMMON DECLENSIONS OF NOUNS

(Forms are given in the order: Nom/Acc, Gen/Dat, Abl, Instr.)

- 1. Genitive in -h: ուսանող, ուսանողի, ուսանողէ, ուսանողով Plural: ուսանողներ, ուսանողներու, ուսանողներէ, ուսանողներով
- 2. Genitive in $-n_L$: $\delta n d$, $\delta n d n_L$, $\delta n d \xi$, $\delta n d n d$ Plural as for 1.
- 4. Nouns of kinship. a) Sωjη, Soη, Soηθέ, Soηθηψ
 b) Ψρῦ, Ψῦηθ, Ψῦηθθε, Ψῦηθθηψ
 Plurals as for 1.
- 5. Genitive in -ພົນ. a) ພົນກະນົ, ພົນກະພົນ, ພົນກະນົກປ
 b) ຄຸພອກເປ, ຄຸພອປີພົນ, ຄຸພອກເປັຊ, ຄຸພອກເປົກປ
 c) ພղջիկ, ພղջկան, ພղջիկե, ພղջիկով
 Plurals as for 1.
- 6. Genitive in -nιωύ: ορ, ορηιωύ, ορηιρύξ (or ορξ), ορηψ
 Plural as for 1.

VOCABULARY - ENGLISH-ARMENIAN

This vocabulary is simply an aide mémoire for the exercises. It does not contain the vocabulary of the reading material (Lessons 32-36), nor does it include: countries, languages or nationalities; days of the week or months; personal names or pronouns; numbers; comparative or superlative adjectives. Only basic forms have been given. All irregularities and difficulties must be elucidated from the lessons or from the Armenian-English Vocabulary, which is fully inclusive and gives all unpredictable declined forms of nouns and the aorist stems of irregular verbs. Note that different meanings of the same English word do not have separate entries.

a, an	ď <u>п</u>	to admire	Տիանալ
able	կարող	adorable	պաշտելի
to be able	կարենալ	advice	խրատ
about	մասին	to be afraid of	վախնալ
absent	ըացակա յ	after	ետք
acceptable	ընդունելի	afterwards	յետոյ
accident	արկած	again ղարձեալ	, կրկին, նորէն
to accompany	ընկերանալ	against	$\eta \xi d$
according to	புயை	age	տարիք
account	Տաշիւ	ago	<i>พทพ</i> 2
acquaintance	ծան օ Թ	to agree to	համաձայնիլ
to be acquainted v	with ծանօԹանալ	in agreement with	Տամաձայն
address	Swugţ	air	$\circ \eta$
to adjust oneself	յարմարի լ	airplane	օղանաւ

airport	օղակայան	to approach	Մօտենալ
all	ամէն, բոլոր	approximately	մ օտաւորապէս
all of them	ըոլորն ալ	army	ըանակ
almost	զրենէ	to arrive	ժամանել, հասնիլ
alone	առանձին,	art	արուեստ
	մինակ	article	J οηηιωδ
aloud	ըարձրաձայն	artist	արուեստազԷտ
already	արղէն	as	ηρψξυ, ψξυ
also	ш <u>Г</u>	as long as	քանի (որ)
although	<i>ԹԷեւ, ԹԷպԷտեւ</i>	as much	ին չ քան
always	միշտ	asso	ինչպէսնոյնպէս
amicable	ըարեկամական		(or այնպէս)
amount	զումար	to be ashamed	ամչնալ
and	<i>ы</i> ., пі	to ask	խնդրել; Տարցնել
to become angry	բարկանալ	to astonish	զարմացնել
animal	կենդանի	at all	ընաւ
annual	տարեկան	at least	առնուազն
answer	պատասխան	to attend	յանախել
to answer	պատաս խան ե լ	attention	ուշադրուԹիւն
any	որեւէ	author	Տեղինակ
apology	ներողուԹիւն	autumn	աշուն
to appear	երեւիլ, Թուիլ	to avoid	խուսափի լ
appearance	տեսք	back (adv.)	ետ
appetite	ախորժակ	bad	զէշ, չար
apple	խնձոր	ball	զնղակ
to apply to	ղիմել	barber	սափրիչ

to beat	ծեծել	body	մարմին
beautiful	զեղեցիկ	book	զիրք
to become beautifu	ու գեղեցկանալ	to be bored	ձա ն ձրանալ
beauty	զեղեցկուԹիւն	to be born	ծնիլ
because	որովհետեւ	both	երկուքն ալ
because of	պատԾա <i>ռ</i> աւ	bottle	2 h 2
to become	նլլալ	box	տուփ
bed	անկողին	boy	մանչ, տղայ
beer	զարեջուր	branch	<u> </u>
to begin	սկսիլ	bread	Տաց
beginning	սկսեալ	to break	կոտրել
to behave	վարուիլ	breakfast	նախաԾաշ
behind	ետեւ	to have breakfast	նախաճաշել
believe	Տաւատալ	breath	วทเนิง
to belong to	պատկանիլ	bright	փայլուն
benevolent	քարեսէր	to bring	ըերել
beside	pnվ	to bring in	մտցնել
between	միջեւ	brother	եղբայր
bicycle	Տեծանիւ	to build	շինել
big	մեծ	building	շէնք
birthday	տարեղարձ	to burn	այրել, այրիլ
black	սեւ	bus	հանրակառք
blood	արիւն	busy	զբաղած
blow	Տարուած	but	բայց, իսկ,
to blow	փչել		սակայն
blue	կապոյտ	to buy	զնել

car	ինքնաշարժ	classroom	ղասարան
care	խնամք	clean	ป์พฤท上ท
to take care of	խնամե լ	to clean	մաքրել
to be careful	զգուշանալ	clear	յստակ
to carry	տան ի լ	to climb	բարձրանալ
cat	կատո ւ	clock	ժամացո յց
to catch	ըոնել	close	մօտիկ
cause	พุพ ต ชีพท	to close	qngbi
to cause	պատմառել	closed	qng
caution	զգուշուԹիւն	to clothe	Տազցնե լ
cent	սենԹ	clothes	SwąnLum
century	ղար	cloudy	พป <i>ิ</i> พุท เก
certainly	անպատճառ	club	ակումը
chair	พ[ชิกก	coast	եզերք
to change	փոխել	coffee	սուրԾ
character	նկարագիր	cold	щшղ
cheap	աժան	to collect	Տաւաքել
chicken	SwL	color	զոյն
chief	զլխաւոր	to comb one's hair	r սանտրուիլ
child	երախայ, զաւակ	to come	q ω \lfloor
choice	ընտիր	to come off	փը Թի լ
to choose	ընտրել	comfortable	Տանգիստ
church	եկեղեցի	compatriot	Տայրենակից
circle	շրջանակ	compatriotic	<i>Տայրենակցակա</i> ն
circumstance	պարագայ	to complete	լմնցնել
city	քաղաք	concert	Տամերգ

condition	պա յ մ ան	day	op
confidence	վստահուԹիւն	daytime	ցերեկ
consequently	Տետեւաբար	dear	սիրելի
to continue	շարունակել	death	பீய
contrary to	Տակառակ	debt	պարտք
conversation	խօսակցունիւն	to deceive	խաբ ե լ
cost	ծախք	to decide	որոշել
to count	Տամրել	decision	กกุกวุกเป
country	երկիր	deep	խորունկ
courage	քաջունիւն	degree	աստիճան
course	ղասընԹացք,	demand	պահանջք
	ընԹացք	to demand	պահանջել
cow	ųпų	demonstration	gn_Jg
to cry	լալ	demonstrator	ցուցարար
culture	ՄշակոյԹ	to deny	ուրան ալ
cup	<i>զш∟ш[</i> д	to descend	իջնել
to cure	ըժշկել	desire	փափաք
to curse	ՏայՏոյել	to desire	փափաքի լ
to cut	կտրել	to despair	յուսահատիլ
dance	պարահանղէս	to detach	փրց ն ել
to dance	պարել	to die	<i>մե</i> ոն ի լ
daily	օրական	difference	տարբերունիւն
dangerous	վտանզաւոր	different	տարբեր
to dare	Տամարձակիլ	difficulty	դժուարունիւն
dark	զոց; Մութ	dirty	_พ กุเกเก
date	Թո ւ ա կ ա ն	to disappear	ան հետանալ;
			կորսուիլ

dissatisfied	ndqns	easy	դիւրին
distance	ւ ՏեռաւորուԹիւն	to eat	ուտել
to divide	բաժնել	education	լ Կր <i>թու</i> թիւն
to do	րնել	election	րնտրուԹիւն
doctor	բժիշկ	end	վերջ
dog	วทเน	to end	վերջանալ
dollar	տոլար	to endure	ղիմանալ
donkey	52	enemy	<i>Թշ</i> նամ ի
door	<i>п</i> п L п	to be engaged in	զբաղիլ
doubt	կասկած	to enlarge	մեծցնել
doubtless	ան կաս կած	to enter	<i>մտ</i> նել
down	վար	entrance	ป <i>ิก</i> เพอ
to draw	զծել	enough	ըաւական
dream	երազ	to be enough	քաւել
drink	խմելիք	equal	Տաւասար
to drink	խմե լ	equally	Տաւասարապէս
to drive	քշել	to escape	փախ չ ի լ
to drop	ձզել	especially	մասնա <u>ւ</u> որապէս
duty	պարտականունիւն	even	նոյնիսկ
each	ամէն,	evening	երեկոյ, իրիկուն
	իւրաքանչիւր	event	ղէպք
each other	իրար	ever	երբեք
early	կան ո ւ խ	examination	քննուԹիւն
to earn	2 ^w 5hL	example	օրինակ
earthquake	երկրաշարժ	except	ըացի

excessively ¿wpw¿wp

արեւելեան

eastern

to exist	զոյունիւն	to feed	կերցնել
	ունենալ	to feel	qwl
existence	զոյունիւն	fight	կոիւ
to expect	ակնկալել	to fight	կոուիլ
expensive	unιη	to fill	լեցնել
to explain	բացատրել	finally	վեր ջապէս
explanation	բացատրութիւն	financial	ն ի ւ Թական
to express	արտայայտել	to find	զտնել
to extinguish	մարել, մարիլ	finger	பீயம
extremely	չ ափազան ց	to finish	վերջացնել
eye	աչք	fire	կրակ
face	երես	first	առաջին
factory	զործարան	fish	δηLŲ
faith	հաւատք	to flee	փախչիլ
to fall	իյնալ	floor	յարկ
false	կեղծ, սուտ	flower	ծաղիկ
family	ընտանիք	to follow	Տետեւիլ
famous	յայտնի, նշանաւոր	following	Տետեւեա լ
far	հեռու	food	ուտելիք, սնունղ
fast	արագ	foot	ոտք
father	Տայր	for	համար
fatherland	Տայրենիք	force	n j đ
fault	յանցանք	to force	ստիպել
favor	լաւուԹիւն	foreign	oտար
fear	վախ	forest	անտառ
feast	ຫວົນ	to forget	ป ักก _็ ขัพ เ

to forgive	ներել	gladly	սիրով
to form	կազմել	glance	նայուածք
former	նախկին	glass	բաժակ
fortunately	բարեբախտաբար	glasses (eye-)	ակնոց
free	ազատ, ձրի	glove	ձեռնոց
to freeze	սառիլ	to go	երԹալ
fresh	டுயாப்	to go up	ելլել
friend	բարեկամ, ընկեր	Gođ	Աստուած
(girl-)friend	քարեկամուհի,	good	աղէկ, բարի, լաւ
	ընկերու հի	good-bye	ցտեսուԹիւն;
friendship	ընկերուԹիւն		ปันพบ อพกทปุ
to be frightened	սարսափիլ	(response:)	երԹաս բարով
in front of	աոջեւ	to govern	կառավարել
fruit	պտո ւ ղ	government	կառավարուԹիւն
full	լեցուն	gradually	աստիճանաբար
future	ապազա <i>յ</i>	grandfather	մեծ Տայր
game	խաղ	grandmother	մեծ մայր
garden	պարտէ զ	to grasp	ըմբոնել
general (adj.)	ընղհանուր	greatness	մեծուԹիւն
general (n.)	զօրավար	to greet	բարեւել
generally	ընդհանրապէս	ground	զետին
giant	Տսկայ	to grow	մեծնալ
gift	նուէր	guest	Տ ի
girl	աղջիկ	to guide	առաջնորդել
to give	யய [habit	սովորուԹիւն
glad	ուրախ	hair	ďшq

half	Ųţu	history .	պատմութիւն
hand	ðtnp	to hit	զարնել
to hang	կախել	holiday(s)	արձակուրդ
to happen	պատա հ ի լ	honest	պարկեշտ
happiness	երջանկուԹիւն	honesty	ազնւու伊իւն
happy	եր ջան ի կ	hope	jnju
hard	ηժուար	to hope	JnLuwl
hardly	swq h L	horse	åþ
hat	զլխարկ	hospital	հիւանղանոց
to have	ունենալ	hot	மயழ
head	q L n L lu	hotel	պանդոկ
health	առողջունիւն	hour	ச்யபீ
in poor health	վատառողջ	hourly	ժամական
healthy	առողջ, առողջարար	house	เทาเน
to hear	լսել	how?	ին չ պէ ս
heart	սիրտ	how many?	քան ի՞
heavy	ծանը	how much	որքան
height	ըարձրու <i>Թիւ</i> ն;	human	<i>մարդկայ ի</i> ն
	հասակ	hungry	ան օ Թ ի
hello	քարեւ	to hurry	անապարել
help	օզնուԹիւն	to hurt	վիրաւորել; ցաւիլ
to help	օզնել	husband	ամուսին
here	Snu	husband's brother	ւ տազր
here (it is)!	ահա, ահաւասիկ	husband's father	կեսրայր
to hide	պահուրտիլ	husband's mother	կեսուր
high	ըարձր	husband's sister	տալ

ice-cream	պաղպաղա ψ	interesting	հետաքրքրական
idea	զաղափար	to introduce	ծանօԹացնել,
if	ь _@ Է		ներկայացնել
i 11	Տիւանդ	involuntarily	ակամայ
to fall ill	<i>Տիւա</i> նդանա։լ	iron	երկաԹ
illness	ՏիւանդուԹիւն	jacket	ըանկոն
to imagine	երեւակայել	job	$qnp\delta$
immediately	անմիջապԷս	joy	ուրախուԹիւն
impatience	ան համբերուԹիւն	to judge	ղատել
important	կարեւոր	just	արդար
to improve	լաւանալ	to keep	պահել
in	մէջ, ներս	key	ըանալ <i>ի</i>
to increase	աւելնալ	to kill	սպաննել
indifferent	անտարբեր	kilometer	քիլոմենը
to inform	իմացնել,	kind (adj.)	ազնիւ
	տեղեկացնել	kind (n.)	տեսակ
information	տեղեկուԹիւն	king	Թազաւ որ
inhabitant	ընակիչ	to kiss	Տամբուրել
inner	ներքին	knife	ղանակ
inside	ներսը	to know	զիտնալ
instead of	փոխանակ	lacking	կարօտ
intelligence	խելք	language	լեզու
intelligent	խել ացի	last	վերջին
to intend	մտաղրե <u>լ</u>	to last	տեւել
interest	• ՏետաքրքրուԹիւն	late	nL2
to be inter-	Տետաքրքրուիլ	to be late	ուշանալ

ested in

		<i>₩</i>	
lately	վերջերս	lip	շրխունք
to laugh	խնդալ	to listen to	մտիկ ընել
law	օրէնք	liter	լիտր
lazy	δημ	literature	գրականուԹիւն
leader	առաջնորդ	little	փոքր
leaf	տերեւ	a little	քիչ մը
leap year	նահանջ տարի	liturgy	պատարագ
to learn	սորվիլ	to live	ապրիլ, բնակիլ
to leave	<i>մեկնի</i> լ	long	երկայն, երկար
lecture	ղասախօսունիւն	to long for	կարօտնալ
lecturer	ղասախօս	to look at	նայիլ
left	<i>ձ</i> ա խ	to look for	փնտոել
less	պակաս	to look like	նմանիլ
lesson	ղши	to lose	կորսնցնել
let	lθnη	loss	կորուստ
letter	զիր, նամակ	loud	բարձր
liberty	ազատու Թիւն	love	սէր
library	զրաղարան	to love	սիրել
to lie down	պառկիլ	low	g w δ
life	կեանք	luck	ըախտ
to lift	բարձրացնել	man	Մարդ
light (adj.)	ըաց, ԹեԹեւ	manner	կերպով
light (n.)	Lnju	many	շատ (Մը)
like	່ນ ປົ່ພານ	market	2 n L 4 w J
to like	Տաւնիլ	marriage	ամուսնութիւն
likewise	նոյնպէս	to marry	ամուսնանալ

matter	խնդիր; նիւԹ	money	դրամ
meal	ชพ2	month	ամիս
to mean	նշանակել	more	աւելի
meaning	նշանակուԹիւն	morning	ພກພເວທ, ພກຫກເ
means	ďhջng	mother	մայ <i>ը</i>
measure	չ ափ	motion	2พฤชทเป
meat	միս	mountain	լեո
medicine	ըժշկուԹիւն	mouth	բերան
to meet	Տա ն դիպի լ	to move	շարժել, շարժիլ
meeting	ժողով	Mr.	պարոն
member	անդամ	Mrs.	տիկին
meter	մէԹը	museum	<i>թան գարա</i> ն
mid-day	ЦĻиор	name	անուն
middle	մէջտեղ	to name	կոչել
midnight	կէսզիշեր	narrow	նեղ
mile	մղոն	nation	wqq
milk	կաԹ	national	ազգային
mind	միտք	natural	բնական
minute	վայրկեան	nature	ընուԹիւն,
mirror	Տայելի		ընաւորուԹիւն
Miss	οրիորդ	naughty	չարաննի
to miss	փախցն ե լ	near	ďош
mistake	ប ប្រយ ្	need	պէ տք
by mistake	u ໜ ພູ ປ໌ ພປ໌ p	negligence	անՏոգուԹիւն
modern	արդի	negligent	พบ ริกą

ղրացի

neighbor

யுய 5

moment

neighborhood	շրջակայք	old age	ծերուԹիւն
neithernor	ոչոչ (ալ)	on	վրայ
new	նոր	once	ພບົຊພປ ປົກ
news	լուր	only	միակ; միայն
newspaper	ტեր ტ, օրա ტե րტ	open	ըաց
next	յաջորդ	to open	րանալ
night	զիշեր	opening	ըացում
no	nz, ¿ţ	opinion	կարծիք
no longer	այլեւս + neg. verb	opponent	հակառակորդ
no one	nz np	opposite (n.)	հակառակ
noise	աղմուկ	opposite (post-	ղիմաց
nothing	ոչինչ	pos.)	
to notice	նկատել	or	կամ; ԹԷ
to notify	ծանուցանել	order	հրաման
novel	નુ દુ ખુ	organization	կազմակերպուԹիւն
now	այժմ, Տիմա	oriental	արեւելեան
number	<i>Թի</i>	other	այլ, ուրիշ; միւս
occasion	առիլ	otherwise	այլապէս
on the occasion of	առթիւ	out	ηπιμα
of course	անշուշտ	outside	ղուրսը
to offer	Տրամցնե լ	owner	տէր
office	պաշտоն	page	52
officer	பயுய	pain	gwL
official	պաշտօնեայ	to paint	ներկել
often	յանախ	paper	βηιηβ
old	ծեր; Տին	parents	ծնողք
			į.

part	பிய ப	plan	ծրագիր
to participate	մասնակցիլ	to play	խաղալ
partly	մասամ ք	pleasant	համելի
party	կուսակցուԹիւն;	to be pleased	Տաճիլ
	հանդէս	pleasure	հพชิทาย
to pass	անցընել, անցնիլ	politeness	քաղաքավարուԹիւն
past	անցեալ	political	քաղաքական
patience	ՏամբերուԹիւն	poor	աղքատ; խեղն
to pay	վճարել	population	ընակչուԹիւն
peace	խաղաղունիւն	position	դիրք
pen	զրիչ	possible	կարելի
pencil	մատիտ	post office	նամակատո ւն
people	ժողովուրդ	to praise	զովել
perfect	կատարեալ	to prefer	նախընտրե լ
to perform	կատարել	to prepare	պատրաստել
perhaps	<u> </u>	presence	ներկայուԹիւն
person	անձ, հոգի	present	ներկայ
in person	ພົນ ຂ້ພປ p	president	նախագահ
personal	անձնական	pretty	սիրուն
phenomenon	երեւոյԹ	price	զին
photograph	լուսանկար	priest	քահանայ
picture	նկար, պատկեր	prince	ի շ խան
to pick	քաղել	to print	տպել
piece	կտոր	profession	արհեստ
place	տեղ	profit	2 ш 5
		W 82 W	8 8

to prohibit

արգիլել

տեղաւորել

to place

to promise	խոստանալ	to recognize	Ծանչնալ
to pronounce	արտասանել, հնչել	red	կարմիր
pronunciation	รินิรูทเป	with regard to	<i>ՏանդԷ</i> պ
proposal	առաջարկ	regarding	ն կատմամ բ
to propose	առաջարկել	regular	կանոնաւոր
to protect	պաշտպանել	relative	ազգական
public	հան րա յ ին	reliable	ստոյզ
to pull	քաշել	to remain	<i>បី</i> បយ ្រ
to punish	պատժել	to remember	յիշե <u>լ</u>
pupil	աշակերտ	to remove	վերցնել
purpose	նպատակ	to repeat	կրկնել
to put	ղնել	representative	ներկայացուցիչ
to put to bed	պաոկեցնել	respect	յարզանք [.]
quarter	քաորղ	rest	Տանգիստ
question	Տարց, Տարցում	to rest	Տանգչիլ,
quickly	ωρωφορξն, շուտ		Տա ն զստանալ
quiet	հանդարտ	restaurant	Ծաշարան
rain	անձրեւ	result	արդիւնք
to rain	անձրեւել	to resume	վերսկսիլ
rainy	անձրեւոտ	return	վերադարձ
rare	Տազուագիւտ	to return	վերադառնալ
to read	կարդալ	to reveal	յայտնել
ready	պատրաստ	review	Տա նղէս
reality	իրականուԹիւն	rich	հարուստ
really	իսկապէս	to ride	հեծնե լ
to receive	ընդունիլ, ստանալ	ridiculous	ծ <i>ի</i> ծաղել ի

rifle	հրացան	science	զիտուԹիւն
right (adj.	աջ; անսխալ,	sea	ònų
& adv.)	նիշղ, շիտակ	seashore	ծովեզերք
right (n.)	իրաւունք	season	եղանակ
to be right	իրաւունք ունենալ	to seat	նստեցնել
ring	մատան <u>ի</u>	to see	տեսնել
to ring	Տ նչել	to sell	ծախել
river	q b un	to send	ղրկել
road	Ծամբայ	sentence	ՆախադասուԹիւն
role	ղեր	sentiment	զգացմունք
room	սենեակ	separate	q w w
round	21112	serious	ι πιη&
row	կարգ	to serve	ծառայել
rule	կանոն	service	ծառայու (թի ւ ն
to run	վազել	to settle	ընակուԹիւն
sad	տխուր .		Տաստատել
sadness	տխրուԹիւն	severe	խիստ, սաստիկ
safe	พพุพ ริกป	shade	2 <i>n</i> L p
saint	սուրը	to shape	ձեւել
salary	ամսական	sharp	unıp
same	ប្រាប្រ	ship	ប្រក
satisfied	$qn\mathfrak{s}$	shoe	402h4
to satisfy	զոհացնել	shop	խանու Թ
to save	փրկել	short	կարԾ
to say	ըսել	to shorten	կարմցն ել
school	ղպրոց	to shout	พุทกพ เ

to show	gnjg mwį,	so much	ພງຖຼຸມພົນ, ພງບຼຸມພົນ,
	ցուցընել		այնքան; որքան
side	կողմ	so that	անանկ որ,
to silence	լոեցնել		որպէսզի
silent	[nln	softly	մեղմօրէն
to be silent	լոել	soldier	զինուոր
silver	արծան	solution	[nιδηιď
simplicity	պարզունիւն	some	քանի մը
simple	պարզ	somebody	մէկը
simply	պարզապէս	someone	กฝัน
since	ի վեր	sometimes	երբեմն
sincerity	անկեղծուԹիւն	son	որդի
to sing	երգել	song	երզ
singer	երգիչ, երգչուհի	soon	2 n L wn վ
sister	քոյր	source	աղբիւր
to sit	նստիլ	souvenir	յիշատակ
to be situated	զտնուիլ	to speak	խօսիլ
situation	կացունիւն	specialist	<i>մաս</i> նագ էտ
sky	երկինք	speech	խօսք, ճառ
to sleep	քնանալ	speed	արագուԹիւն
slow	կամաց	to spend	ծախսել
small	պզ <i>տիկ</i>	to spill	<i>Թափել, Թափիլ</i>
to smile	ժպտիլ	to spread	տարածել
snow	ձիւն	spring	զարուն
so	այղպէս, այնպէս;	stairs	աստիմաններ
	ուրեմն	to stand	կենալ

to stand up	ոտքի կենալ	suitable	յարմար
state	վիճակ; նահանգ;	summer	พป <i>ิ</i> พท
	պետուԹիւն	summit	զազաԹ
station	կայարան	sun	արեւ
to steal	զողնալ	sunny	արեւոտ
step	քայլ	supper	ընթրիք
still	ղեո	to suppose	ենԹաղրել
stone	քար	supposedly	իբր Թէ
stop	կայան	sure	վստաs
to stop	կեցնել	to be surprised	զարմանալ
story	պատմութիւն	surprising	զարմանալի
straight	ուղղակի	surprisingly	զարմանալիօրէն
straight ahead	շ իտակ	suspect	կասկածելի
strange	տարօրինակ	to swim	נחחשנ
stranger	oயயு	table	սեղան
street	փողոց	tailor	ղերձակ
strong	qорш <i>∟п</i> р	to take	առնել
student	ուսանող	to take place	տեղի ունենավ
study	ทเนทเป	to talk	խօսակցիլ
to study	ուսանիլ	tall (people)	բարձրաՏասակ
to succeed	յաջողիլ	taste	รพป
such	այսպիսի, այղպիսի,	tea	<i></i>
	այնպիսի	to teach	սորվեցնել
suddenly	մէկէն, յանկարծ	teacher	nιunιghչ,
to suffer	տառապիլ		ուսուցչուհի
sugar	շաքար	tear	արցունք

telephone	Տեռաձայն	for a long time	շ พ տทน g
to telephone	Տեռաձայնել	times	ພ _ິ ນ ຊຸພປ
to tell	պատմե լ	tip	δωιρ
tennis	 թեն իս	to get tired	յոզնիլ
than	քան	tobacco	ծ խախոտ
to thank	շնորՏակալ ըլլալ	today	шјиор
thanks	շնոր հակալու Թիւն	together	միասին
thanks to	շնորհիւ	tomorrow	վաղը
that	@Է, որ	tool	զործիք
that (adj.)	այղ, ատ, ատի,	totally	<u>քոլորովի</u> ն
	ատիկա, այն,	to touch	դպչիլ
	ան, անի, անիկա	towards	ղէպի
theater	Թատրո ն	trade	առեւտուր
there	ริกัน	train	շոգեկառք
there is,	կայ, կան	traitor	ղաւաԾան
there are		to travel	<u> նամբորդել</u>
thief	$qn\eta$	tree	ð wn
thin	բարակ	trouble	նեղուԹիւն
thing	ըան	trousers	ທພຼະພທ
to think	կարծել; խորհիլ,	true	նշմարիտ
	<i>մտածել</i>	to trust	վստաՏիլ
this	այս, աս, ասի,	truth	նշմարտուԹիւն
	սա, ասիկա	try	ψηρά
to throw	նետել	to try	ջանալ, փորձել
ticket	เทกเบินพนุ	to turn	ղառնալ, դարձնել
time	ատեն, ժամանակ	unacceptable	անընդունելի

uncle	Տօրեղբայր,	wall	щши
	մօրեղբայր	walk	պտո յ տ
under	տակ	to walk	քալել
to understand	Տասկնալ	to want	ուզել
undoubtedly	անկասկածօրէն	war	պատերազմ
unfortunate	ղ ժբախտ	to wash	լուալ
unfortunately	ղժբախտաբար	to watch	ղիտել
union	միուԹիւն	water	<u> ջուր</u>
university	Տամալ սարան	weak	տկար
until	մինչեւ	to weaken	տկարանալ
up	վեր	to wear	Տազնիլ
to use	զործածել	week	շաբաԹ
to get used to	վարժուիլ	well-behaved	խելօք
usual	սովորական	western	արեւմտեան
usually	սովորաբար	what?	_ព ្រំប _់
value	արժէք	when	երը
various	զանազան	whence	ուրկէ
to verify	ստուզել	where	ուր
very	2 w m	which	որ
view	տեսարան	white	Ծերմակ
village	$qh\iota\eta$	who?	^ก ๊ปุ
visit	այցելուԹիւն	whoever	ntıţ
to visit	այցելել	whole	พน์ยกกุร
voice	<i>ձայ</i> ն	why?	ինչո՞ւ
to wait for	սպասել	wickedness	չարուԹիւն
to wake up	արԹննալ	wide	լայն

wife's father	աներ	work	ա շ խատան ք
wife of hus-	ներ	to work	աշ խատի լ
band's brother		workman	զործաւոր
will	կամք	world	աշխար հ
to win	յաղԹել	worry	մտաՏոզուԹիւն
wind	Sny	to be worth	արժել
window	պատու հան	would that	երանի (ԹԷ)
wine	զինի	to write	զրել
winter	ð մե n	writing	զրուԹիւն
wisdom	իմաստուԹիւն	wrong	սխալ
wish	մաղխանք	to be wrong	սխալիլ
with	հետ	year	տարի
without	พทพน g	yes	шјп
woman	կին, կնիկ	yesterday	երէկ
wonderful	Տիանալի,	yet	տակաւին
	սքանչելի	young	երիտասարղ
wood	<i>փա յ տ</i>	young lady	οηիորդ
word	ըառ	youth	երիտասարդուԹիւն

VOCABULARY ARMENIAN-ENGLISH

This vocabulary contains all the words used in the exercises and the reading material. It does not contain words used merely for examples, i.e. words in brackets [] or those in the Appendixes.

The genitive singular of nouns and any other unpredictable forms have been given; for verbs the acrist stem has been given, except for regular acrists of verbs in $-h_{l}$, $-h_{l}$, $-w_{l}$, $-gh_{l}$. The cases governed by postpositions and prepositions have been indicated, as have also the cases other than the accusative governed by verbs. Special usages and idioms have been explained. However, only those meanings appropriate to the given context have been noted in this vocabulary. For further reading, a proper dictionary will be required.

шаши	free	ш	also, too
ազատել	to save	Ալպեանները	The Alps
ազատիլ	to escape, be saved	ախորժակ, -ի	appetite
ազատուԹիւն,	liberty, freedom	ախորժիլ	to like
– եան		ակամայ	involuntarily
wqq, -h	nation	ակն կա լել	to expect
ազգական, –ի	relative (n.)	ակնոց, -ի	(eye) glasses
ազգային	national	արեւի ակնոg	sunglasses
ազդել	to influence	ակնոցաւոր	wearing glasses
ազնիւ	kind	ակումը, -ի	club
ազնիւ ազնւուԹիւն,	kind	ակումբ, -ի ահա, ահաւասիկ	club here (it) is
ազնւուԹիւն,		աsա, աsաւասիկ	here (it) is
ազնւուԹիւն, -եան	honesty	աsա, աsաւասիկ աsnելի	here (it) is

աղմուկ, -ի	noise	ամուսին, –ի,	husband
աղմկ ե լ	to make a noise,	ամուսնի	
	disturb	ամուսնանալ (+	to marry
աղուէս, -ի	fox	Stum and dat.)	
աղջիկ,	girl, daughter	ամուսնուԹիւն,	marriage
աղջկան (or -	h)	– եան	
พกุเทาเท	dirty	ամչնալ, ամչցայ	to be ashamed
աղքատ	poor	พป <i>ิ</i> พุกต	cloudy
անապարել	to hurry	ամսական, -ի	monthly salary
Հրաչեայ	Hrachia Ajarian	այղ	that
Աճառեան	(famous Armenian	այղպէս	thus, so
	scholar)	այդպիսի	such (like that)
ພປພກ, –ກເພົນ	summer	այղքան	so (much), that much
ամավերջ, –ի	year's end	այժմ	now
ամբողջ	whole, complete,	w _J L	other
	entire	այլապէս	otherwise
ամենալաւ	best	այլեւս	still, even,
ամենավերջին	latest	with neg. verb	no longer, not any more
ամենատկար	weakest	พาโ	that
ամենէն	superlative adverb	այնպէս	so
ամերիկացի	American (person)	այնպիսի	such (like that)
ամԷն	each, every, all	այնքան	so (much), that much
ամէնը,	each one, everyone,	พ j n	yes
ամէնքը	all	w j u	this
ամիս,	month	այսպէս	thus
ພປິບກເພົນ, ພປ	°un L	այսպիսի	such (like this)

யரபாகிற	here	աներ, –ոջ	wife's father
այսքան	so (much), this much	աներեւոյԹ	invisible
ພງuop, –nເພ ົ ນ	today	անէծք, –ի	curse
ш ј ш, -þ	cheek	անընդունելի	unacceptable
այրել	to burn (tr.)	Անի, -ի	Ani (fem. name)
այրիլ	to burn (intrans.)	անիծել	to curse
ພງ g b [b [(+ d at.	to visit	անիկա	he, she, it
for persons)		անիմաստ	senseless, meaningless
այցելու, -ի	visitor	անիւ, –ի	wheel
այցելու@իւն,	visit	անխելք	senseless, stupid
– եան		անխուսափելի	inevitable
ան	he, she, it	ພົນ ວໍພົນ ວ ຢູ	unfamiliar, foreign
ան, անի	that	անկասկած	without doubt, doubt-
ԱնաՏիտ, –ի	Anahid (fem. name)		less
யியபீ 0 செ	shameless	անկասկածօրէն	undoubtedly
անանկ	so	անկարգապահու-	indiscipline
անանկ որ	so that	Թիւն, –եան	
անըաժան	inseparable	անկեղծ	sincere
ພົນຊຸພປ໌	time, occasion; even	անկեղծուԹիւն,	sincerity
ພົນຊຸພປ ປົກ	once	– եան	
անզէտ	ignorant	անկիւն, –ի	corner
անզլերէն	English	անկողին, –ի,	bed
Անգլիա,	England	անկողնի	
Անգլիոյ		անկում, –ի	fall, depreciation
անզլիացի, –ի	Englishman	ան համբեր	impatient
անղամ, –ի	member	ան համբերուԹիւն,	impatience
		– եան	

ան հանզիստ	uncomfortable	անվերապա śo րէն	unreservedly
ան հասկնալի	unintelligible	անվերջանալի	endless
ան հետանալ,	to disappear,	անտառ, –ի	forest, wood
ան հետացայ	vanish	անտարբեր	indifferent
พน รnq	negligent	անցեալ	last, past
ան հոզուԹիւն,	negligence	անցեալ օր	the other day
– եան		անցընել	to pass (tr.)
անձ, –ի	person, self	անցնիլ	to pass, cross
ան ձամ ը	in person	անփոյ Թ	careless
ան ձնական	personal	ພົນ ໐ 🛭 ተ	hungry
անձրեւ, –ի	rain	աշակերտ, -ի	pupil
անձրեւել	to rain	աշակերտիլ	to study under
անձրեւոտ	rainy	աշխատանք, -ի	work
անմիջապէս	at once, immediately	ա շխատի լ	to work; try
աննկարագրելի	indescribable	աշխատցնել	to make (someone)
աննշան	insignificant		work; put into
անշուշտ	of course, certainly		action, start
անոնք	they	աշխարհ, –ի	world
անոյշ, անուշ	sweet	աշխարհագրու-	geography
անուն, -ի,	name	Թիւն, –եան	
ան ո ւ ան		ພາກເພົ, ພາວໂພໂ	autumn; fall
անպատճառ	certainly, by all	աչք, -ի	eye
	means	ພ ພຸພ	then
யப் 2 யள	separate	ապազայ, -ի	future
անջատել	to separate, detach	ապազային	in the future
անսխալ	right, correct	พพุพ ร n ปุ	safe, secure

ապրանք, -ի	goods	առողջարար	healthy (promoting
ապրիլ	to live		health)
Ապրիլ	April	առողջուԹիւն,	health
ω 2, − <i>þ</i>	right (hand)	– ե ան	
առած, -ի	proverb	wn lbι (postpos.	before, in front of
առանձին	alone	+ gen.)	
ພກພ ιg (prepos.	without	աոջի օր	the day before yester-
+ dat.)			day
wnw (postpos.	ago, before	առտու, առտուան	morning
+ abl.)		աս, ասի	this
առաջանալ,	to move forward	ասանկ	such
առաջացայ		ասեղ, -ի	needle, syringe
առաջարկ, -ի	proposal, suggestion	ասիկա	this (pron.)
առաջարկել	to propose, suggest	աստիճան, –ի	degree, grade
առաջին	first	աստիճաններ	stairs
առաջնորդ, -ի	leader; Prelate	աստիմանաբար	gradually
առաջնորդել	to lead, guide	աստղ,ի	star
առաւօտ, –եան	morning	Աստուած,	God
առեւտուր, -ի	trade, commerce	Աստուծոյ	
wnβhι (postpos.	on the occasion of	Աստուած չընէ	God forbid!
+ gen.)		ատ, ատի	that
առիթ, -ի	occasion, oppor-	ատե լ	to hate
	tunity	ատեն, –ուան	time
առնել, առի	to take, get, receive	(or -h)	
առնուազն	at least	ատիկա	that (pron.)
wnnηg	healthy	шрша	fast

արազուԹիւն,	speed	արናեստ, –ի	profession, trade
– եան		արհեստաւոր, -ի	craftsman
արագօրէն	quickly, fast (adv.)	արձակել	to release, pronounce
Արարատ (also	Ararat	արձակուրդ, -ի	holiday(s)
Մասիս)		արձանագրել	to register, inscribe
ພրພր ຍ , -ի	act, deed	արուեստազէտ,	artist
Արաքս, -ի	Araxes (river)	- <i>h</i>	
արգիլել	to prohibit	արջ, -ի	bear
արդար	fair, just	Արսէն, -ի	Arsen (male name)
արդեօք	is it that?, I	արտայայտել	to express
	wonder	արտասանել	to pronounce, recite
արղէն	already	արտասանուԹիւն,	recitation
արդի	modern	– եան	
արղիւնք, –ի	result, effect	արտօնել	to permit
արեւելեան	eastern; oriental	արցունք, -ի	tear
արեւմտեան	western	wwwq, -h	sand
արեւոտ	sunny	աւելի	more
արტնմալ	to wake up	աւելնալ,	to increase (intr.),
արխուն	awake	աւելցայ	be left over
արժել	to be worth, cost	աւելցնել	to increase (tr.), add
արժէք, -ի	value, worth	աւետիս, -ի	good news
արիւն , –ի,	blood	ափ, -ի	palm; shore
արեան			
արծաԹ, -ի	silver	բազմանիւ	numerous
արկած, -ի	accident	ըազմապատկե լ	to multiply
արկածախնդրու-	adventure	բազմուԹիւն,	multitude
Թիւն, —եան		– եան	

բաժակ, -ի	drinking glass	քարեկամուՏի,	(girl) friend
ршժшип∟մ, −þ	distribution	- h	
բաժին, –ի	share	քարեսէր	kind, benevolent
բաժին Տանել	to give a share	բարերար, -ի	benefactor
(+ abl.)	in/of	քարեւ	hello
բաժնել	to divide, distrib-	քարեւել (+	to greet, salute
	ute	dat.)	
բախտ, –ի	luck, fate	քարի	good
բաղնիք, –ի	bath (house)	բարկանալ,	to become angry
բանկոն, –ի	jacket	բարկացա յ	
բամպակ, -ի	cotton	քարկուԹիւն,	anger
ը այ ց	but	– եան	
ըան, –ի	thing	բարձ, -ի	pillow
բանալ, բացի	to open	բարձր	high, loud
բանալի, -ի	key	բարձրահասակ	tall (people)
բանախօսուԹիւն,	speech	քարձրաձայն	aloud; loudly
– եան		բարձրանալ,	to rise, go up, climb
բանակ, -ի	army	բարձրացայ	¥
քանաստեղծ, −ի	poet	քարձրացնել	to lift, raise (tr.)
բանաստեղծու-	poetry	բարձրուԹիւն,	height
Թիւն, —եան		– եան	
ըառ, -ի	word	pwg	open; light (in color)
բարակ	thin, fine	<i>ըացակա</i> յ	absent
քարեքախտաբար	fortunately, luckily	քացառաբար	exceptionally
բարեկամ, -ի	friend	ըացառիկ	exceptional
բարեկամական	amicable, friendly	ըացառուԹիւն,	exception

-եան

բացատրել	to explain	ընակիչ, –ի	inhabitant
ըացատրուԹիւն,	explanation	քնակու Թիւն	to settle
– եան		Տաստատե լ	
pwgh (prepos.	except, besides	ընակչուԹիւն,	population
and postpos. +	abl.)	– եան	
քացում, -ի,	opening	ընաւ	at all
ըացման		ընաւորուԹիւն,	nature, character
ըացօնեայ	in the open air	–եան ້	
ըաւական	enough (adj., adv.),	ընուԹիւն, —եան	nature
	quite, considerably	քոլոր	all
ըաւել	to be enough,	ըոլորն ալ	all of them
	suffice	քոլորովին	entirely, totally
ըե մ, - ի	stage	ըոպիկնալ	to take off one's
բերան, –ի	mouth		shoes
բերան, –ի բերել, բերի	mouth to bring	ըուժարան, –ի	shoes sanatorium
		ըուժարան, −ի ըուժուիլ	
ըերել, ըերի	to bring		sanatorium
ըերել, ըերի բժիշկ, −ի բժշկական	to bring doctor, physician	ըուժուիլ	sanatorium to be healed, cured
ըերել, ըերի բժիշկ, −ի բժշկական	to bring doctor, physician medical	ըուժուիլ	sanatorium to be healed, cured
բերել, բերի բժիշկ, –ի բժշկական բժշկապետ, –ի	to bring doctor, physician medical chief physician	ըուժուիլ ըոնել	sanatorium to be healed, cured to catch; hold
ըերել, ըերի ըժիշկ, −ի ըժշկական ըժշկապետ, −ի ըժշկել	to bring doctor, physician medical chief physician to cure	ըուժուիլ բոնել զազաԹ, −ի	sanatorium to be healed, cured to catch; hold summit, peak
բերել, բերի բժիշկ, -ի բժշկական բժշկապետ, -ի բժշկել բժշկուԹիւն,	to bring doctor, physician medical chief physician to cure	ըուժուիլ բոնել զազաԹ, −ի	sanatorium to be healed, cured to catch; hold summit, peak to come; (as adj.)
ըերել, ըերի ըժիշկ, -ի ըժշկական ըժշկապետ, -ի ըժշկել ըժշկուԹիւն,	to bring doctor, physician medical chief physician to cure medicine	ըուժուիլ ըոնել զազաԹ, -ի զալ, եկայ	sanatorium to be healed, cured to catch; hold summit, peak to come; (as adj.) next
բերել, բերի բժիշկ, -ի բժշկական բժշկապետ, -ի բժշկել բժշկուԹիւն, -եան	to bring doctor, physician medical chief physician to cure medicine myriad	ըուժուիլ ըոնել զազախ, -ի զալ, եկայ զաղափար, -ի	<pre>sanatorium to be healed, cured to catch; hold summit, peak to come; (as adj.) next idea</pre>
բերել, բերի բժիշկ, -ի բժշկական բժշկապետ, -ի բժշկել բժշկուԹիւն, -եան բիւրաւոր բլուր, -ի	to bring doctor, physician medical chief physician to cure medicine myriad hill	ըուժուիլ բոնել զազաԹ, −ի զալ, եկայ զաղափար, −ի զաղտնի	sanatorium to be healed, cured to catch; hold summit, peak to come; (as adj.) next idea secret

զարուն, զարնան	spring	զիտուն	learned
զաւաԹ, -ի	cup	qhp, -h	letter, script
զզուել	to caress, fondle	զիրք, -ի	book
զեղեցիկ	beautiful, pretty	qhιη, -h	village
զեղեցկանալ,	to become beautiful	գլխարկ, –ի	hat
զեղեցկացայ		զլխաւոր	chief, prime
զեղեցկուԹիւն,	beauty	զլուխ, -ի,	head
– եան		զլխու	
զետ, -ի	river	զծել	to draw
զետին, –ի,	ground, floor;	զնղակ, –ի	ball
զետնի	earth	զնել	to buy
զերան, –ի	beam	զոգնոց, -ի	apron
952	bad	qnS, often with	satisfied (with)
$qh\delta$, $-h$	trait	ป <i>็</i> นพį (+ abl.)	
զին, -ի	price	զոѕшր, -ի	jewel
զինի, -ի	wine	զոհացնել	to satisfy, please
զինով	drunk	qnη, -h	thief
զիշեր, –ուան	night	զողնալ, զողցայ	to steal
զիշերապահ, -ի	night-watchman; on	զոյացնել	to bring about, effect
	night duty	զոյն, -ի	color
զիտեմ, see	I know	զոյուԹիւն, –եան	existence
գիտնալ		զոյուԹիւն	to exist
զիտնալ,	to know	ունենալ	
զիտցայ		զովել	to praise
զիտուԹիւն,	science, knowledge	զործ, -ի	work, job, task; busi-
– եան			ness

զործածել	to use	զրատախտակ, -ի	blackboard
զործածուԹիւն,	usage	զրաւել	to take, occupy
–եան		զրեԹԷ	almost
զործարան, -ի	factory	զրել	to write
զործաւոր, -ի	workman	qphz, -h	pen
զործիք, -ի	tool	զրկել	to embrace
զործողուԹիւն,	operation	զրուԹիւն,	writing, literary
– եան		– եան	piece
qng	closed, shut; dark	զրպան, –ի	pocket
	(of color)		
զոց սորվիլ	to learn by heart	ղաղար, -ի	pause, recess
զոցել	to close, shut	ղադրիլ	to cease, stop
զուլպայ, -ի	stocking	ղահին, -ի	executioner
զումար, -ի	amount, sum	ղանակ, –ի	knife
զուրզուրալ	to have great	ղան ղաղ	slow (adj. and adv.)
	affection for	ղան դաղի լ	to slow down
զուրզուրանք, —ի	great affection	ղառնալ,	to turn, become
զտնել, զտայ	to find (+ abl. of	-ղարձայ	
	place found)	ηши, -þ	lesson; class
զտնուիլ	to be situated	ղասընԹացք, -ի	course
զրագէտ, -ի	writer, man of	ղասագիրք, -ի	textbook
	letters	ղասախօս, -ի	lecturer
զրադարան, -ի	library	ղասախօսուԹիւն,	lecture
զրականուԹիւն,	literature	– եան	
– եան		ղասարան, -ի	class (room)
զրասենեակ, -ի	office	ղաստիարակ, -ի	instructor, class-
			mastar

master

ղար, -ու	century	$\eta h d w g$ (postpos.	across, opposite,
դարձեալ	again	+ gen.)	facing
դարձնել	to turn (trans.)	ղիմել (+ dat.)	to apply to
դարմանուիլ	to be treated	ղիրք, -ի	position
	(medically)	դիւրանաղորդ	sociable
ղաւանան, –ի	traitor	ημιρωι	easily
Դեկտեմբեր, –ի	December	ղիւրին	easy
ղեո	still, yet	ղնել, դրի	to put, place
ղեր, -ի	part, role	ηηη, -h	trembling
դերձակ, –ի	tailor	ηηιδ	you (s.)
ղեւ, -ի	demon, devil	η <i>п</i> ιη, - <i>þ</i> ,	door
$\eta \xi \mathscr{G}$ (postpos.	against	ղրան ; թ1.	
+ dat.)		ղուռեր, ղոնե	n
ղէմք, -ի	face	ηπιηυ (postpos.	out of
ηţψή (prepos.	towards	+ abl.)	
+ acc.; + dat.		ղուրսը	outside
with pronouns)		ηπιρ	you (pl.)
ղէպք, -ի	event, occasion	ղպչիլ (դպնալ,	to touch
ղժբախտ	unfortunate	դպիլ), դպայ	
ղժբախտաբար	unfortunately	(+ dat.)	
$\eta dq n $ (+ abl.)	dissatisfied (with)	ղպրոց, -ի	school
ηժզոናիլ	to be dissatisfied	ղպրոցական	school (adj.)
ηժηιωη	hard, difficult	ղրամ, –ի	money
ղժուարուԹիւն,	difficulty	ղրացի, -ի	neighbor
– եան			
ղիմանալ (+	to endure, stand up	եզերք, -ի	coast, shore, edge
dat.)	to		

ե @ Է	if	երբեք	ever
ելլել, ելայ	to go up, out; to	երգ, -ի	song
	rise	երգել	to sing
ելոյԹ, -ի	performance	երգիչ, -ի	singer (male)
եկեղեցի, –ի	church	երգչուհի, -ի	singer (female)
եղանակ, –ի	season, weather;	երեկոյ, –եան	evening
	tune, melody	երես, –ի	face
եղբայր, եղբօր	brother	եր եսուն	thirty
եղերաբախտ	tragic	երեւակայել	to imagine
ենԹադրել	to suppose, assume	երեւակայու@իւն,	imagination
tnnıqtn, -h	bustle	– եան	
ьи	I	Երեւաև, –ի	Erevan (capital of
ետ	back (adv.)		Armenian SSR)
ետեւ (postpos.	behind	երեւիլ,երեւցայ	to appear, seem
tubic (postpos. + gen.)	behind	երեւիլ,երեւցայ երեւոյթ, -ի	to appear, seem phenomenon; appearance
	behind		
+ gen.)		երեւոյթ, -ի	phenomenon; appearance three
+ gen.) twp (postpos.		երեւոյԹ, -ի երեք	phenomenon; appearance three
+ gen.) hwp (postpos. + abl.)	after	երեւոյԹ, –ի երեք ԵրեքշաբԹի, –ի	phenomenon; appearance three Tuesday
+ gen.) bump (postpos. + abl.) bumq, -h	after	երեւոյԹ, –ի երեք ԵրեքշաբԹի, –ի երէկ, –ուան	phenomenon; appearance three Tuesday yesterday
+ gen.) ետք (postpos.	after dream child	երեւոյթ, -ի երեք ԵրեքշաբԹի, -ի երէկ, -ուան երէկ գիշեր	phenomenon; appearance three Tuesday yesterday last night
+ gen.) ետք (postpos.	after dream child blissful	երեւոյթ, -ի երեք ԵրեքշաբԹի, -ի երէկ, -ուան երէկ գիշեր երԹալ, գացի	phenomenon; appearance three Tuesday yesterday last night to go
+ gen.) ետք (postpos.	after dream child blissful I wish that, would	երեւոյթ, -ի երեք ԵրեքշաբԹի, -ի երէկ, -ուան երէկ գիշեր երԹալ, գացի երԹաս բարով	phenomenon; appearance three Tuesday yesterday last night to go good-bye (response)
+ gen.) ետք (postpos.	after dream child blissful I wish that, would that	երեւոյթ, -ի երեք ԵրեքշաբԹի, -ի երէկ, -ուան երէկ գիշեր երԹալ, գացի երԹաս բարով	phenomenon; appearance three Tuesday yesterday last night to go good-bye (response) young
+ gen.) bwp (postpos.	after dream child blissful I wish that, would that	երեւոյթ, -ի երեք Երեքշաբթի, -ի երէկ, -ուան երէկ գիշեր երթալ, գացի երթաս բարով երիտասարդ	phenomenon; appearance three Tuesday yesterday last night to go good-bye (response) young

երկար	long	Ձապէլ, –ի	Zabel (fem. name)
երկարօրէն	at length	զառանցանք, -ի	delirium
երկինք, -ի	sky, heaven	qww (+ abl.)	separate, apart; be-
երկնքի			sides
երկիր, -ի,	country	Ձատիկ,	Easter
երկրի		Զատկուան	
երկիւղ, -ի	fear	զարմանալ,	to be surprised,
երկննալ,	to grow longer	զարմացայ	astonished at
երկնցայ		զարմանալի	surprising, amazing
երկու	two	զարմանալիօրէն	surprisingly, amazingly
երկուքն ալ	both	զարմացնել	to astonish, surprise
ԵրկուշաբԹի, -ի	Monday	զարնել, զարկի	to hit, strike, knock
երկրաշարժ, -ի	earthquake	q wıw ψ , - h	child
երջանիկ	happy	զբաղած	busy
երջանկուԹիւն,	happiness	զբաղիլ (+	to be engaged in,
– եան		instr.)	busy with
ե ւ	and	qqwl	to feel
Եւրոպա,	Europe	զզացմունք, -ի	sentiment, feeling
Եւրոպայի		զզուշանալ,	to be careful, beware
Եփրատ, -ի	Euphrates	qqnızwgwj (+	of
եօԹանասուն	seventy	abl.)	
ხ იმ <u>ღ</u>	seven	$qqn \iota \jmath w \iota n \eta n \iota -$	caution
		Թիւն, –եան	
զայրացնել	to enrage	զգուշուԹիւն,	caution, attention
զանազան	various	– եան	
զանզակ, -ի	bell	զերօ	zero

զինուոր, -ի	goldin.	S DL S	
3	soldier	ընԹերցանու-	reading
qhջnιď, -h	concession	Թիւն, —եան	
զուարԹ	gay, joyful	ընԹրիք, -ի	supper
զուարնուԹիւն,	amusement	ընկեր, -ի, -ոջ	friend, companion
– եան		ընկերակցու-	company
զուր տեղը	in vain	Թիւն, –եան	
զօրավար, -ի	general (n.)	ընկերանալ,	to go with, accompany
q o p ω L n p	strong	ընկերացայ	
		ընկերուԹիւն,	friendship, society
ξ2, -h, -nL	donkey, ass	– եան	
ξ2, −h	page	ընկերուհի, –ի	friend (female)
		ընկոյզ, –ի	walnut
ըլլալ, եղայ	to become, be	ընտանեկան	family (adj.)
ըմբոշխնել	to enjoy	ընտանիք, –ի	family (n.)
ըմբոնել	to grasp, comprehend	ընտիր	choice, fine, superb
ընդարձակ	wide, spacious	ընտրել	to choose, select
ընդՏանուր	general (adj.)	ընտրուԹիւն,	election
ընդհանրապէս	in general, gen-	–եան	
	erally	ըսել, ըսի	to say, tell
ընղունելի	acceptable	ըսել ուզել	to mean
ընղունիլ (3	to receive, admit,	num (prepos.	according to
p.s. aor.	accept	+ dat.)	
ընղունեցյ			
ընել, ըրի	to do	Թшаш∟пр, -þ	king
ընԹացք, -ի	course; conduct	Թաղում, −ի,	burial
ընԹացքին	during	Թաղման	
(postpos. + ger)		

(∂ան , , −ի	a cold drink made	Թղ Թոսկի, -ի	banknote
	from yogurt	<i></i>	to make resound
<i>Թա</i> նզարան, –ի	museum	Թշնամի, –ի	enemy (adj. and n.)
@աշկինակ, – ի	handkerchief	<i>θηη</i> (+ subj.)	let
Թատրոն , − ի	theater	Թոյլ տալ	to permit, allow
∂ար ∂իչ, −ի	eyelash	Թովմաս, –ի	Thomas
<i>լ</i> ժարմ՝	fresh	Թորեա լ	distilled
டுயட	thick, husky	∂ուական, , −ի	year or date
<i>թափե</i> լ	to spill (trans.)	Թու իլ	to appear, look, seem
<i>լ</i> ժափ ի լ	to spill, overflow	<i>ԹուղԹ,</i> −ի	paper
	(intrans.)	∂ու ք, −ի	spittle, spit
<i>թե</i> թե ւ	light (weight)	ტր	to vibrate, shake
<i>Թե</i> նիս, –ի	tennis	<u> </u>	to spit
<i>Թերա</i> հաւատու –	scepticism		
ԹերաՏաւատու− Թիւն, −եան	scepticism	ժամ , , –ուան	hour
	scepticism to be remiss	ժամ,, —ուան ժամական	hour
<i>թիւ</i> ն, –եան	-		
Թիւն, -եան Թերանալ,	-	ժամական	hourly
Թիւն, −եան Թերանալ, Թերացայ	to be remiss	ժամական ժամանակ, -ի	hourly
Թիւն, −եան Թերանալ, Թերացայ Թերեւս	to be remiss	ժամական ժամանակ, -ի ժամանակին	hourly time on time
Թիւն, −եան Թերանալ, Թերացայ Թերեւս ԹերԹ, −ի	to be remiss perhaps (news)paper	ժամական ժամանակ , -ի ժամանակին ժամանել	hourly time on time to arrive
Թիւն, −եան Թերանալ, Թերացայ Թերեւս ԹերԹ, −ի	to be remiss perhaps (news)paper that; whether; or	ժամական ժամանակ, -ի ժամանակին ժամանել ժամացոյց, -ի	hourly time on time to arrive clock, watch
Թիւն, −եան Թերանալ, Թերացայ Թերեւս ԹերԹ, −ի ԹԷ	to be remiss perhaps (news)paper that; whether; or although (yet)	ժամական ժամանակ, -ի ժամանակին ժամանել ժամացոյց, -ի ժխոր, -ի	hourly time on time to arrive clock, watch uproar
Թիւն, -եան Թերանալ, Թերացայ Թերեւս ԹերԹ, -ի ԹԷ ԹԷեւ (բայց։	to be remiss perhaps (news)paper that; whether; or although (yet) tea	ժամական ժամանակ, -ի ժամանակին ժամանել ժամացոյց, -ի ժխոր, -ի	hourly time on time to arrive clock, watch uproar meeting
Թիւն, -եան Թերանալ, Թերանալ, Թերեւս Թերթ, -ի ԹԷ ԹԷեւ (•••բայց։ ԹԷյ, -ի	to be remiss perhaps (news)paper that; whether; or although (yet) tea although	ժամական ժամանակ, -ի ժամանակին ժամանել ժամացոյց, -ի ժխոր, -ի ժողով, -ի	hourly time on time to arrive clock, watch uproar meeting people

իբր ԹԷ	supposedly	իրապէս	really
իբրեւ	as	իրար, -ու	each other
իմաստուԹիւն,	wisdom	իրաւունք, –ի	right, justice
– եան		իրաւունք	to be right
իմաստուն	wise	ունենալ	
իմացնել	to let know, inform	իրենք	they
իյնալ, ինկայ	to fall	իրիկուն,	evening
ինը	nine	իրիկուան	
իննսուն	ninety	իւրաքանչիւր,	each
ի՞ն չ	what?	-h (adj. and	
ինչո՞ւ	why?	pronoun)	
ինչպէս	how?		
ինչպէս	asso (often =	lml	to cry, weep
նոյնպէս	bothand)	լայն	broad, wide
(or այնպէս)		լшg, -h	crying
ինչքան	so much, as much;	լաւ	good, well
	also interrog.	լաւազոյն	better, best
ինք(ը)	he, she, it	լաւանալ,	to get better, improve
ինքնաշարժ, -ի	car, automobile	լաւացայ	(intrans.)
իշխան, —ի	prince	լաւուԹիւն,	favor
իջնել, իջայ	to descend, go down	– եան	
hul	but, whereas	լեզու, -ի	tongue, language
իսկապէս	really	լեղի	bitter, gall
իրազեկ	informed	լեռ, լերան	mountain
իրական	real	(pl. լեռներ)	
իրականուԹիւն,	reality, fact	լեցնել	to fill; pour into
-եան			

լեցուն	full	խաբել	to trick, deceive
լիալուսին, -ի,	full moon	խածնել, խածայ	to bite
լիալուսնի		խաղ, -ի	game
Լիզպոն, -ի	Lisbon	խաղալ, խաղցայ	to play
լիտր,, -ի	liter	խաղաղուԹիւն,	peace
լմ ն ցնել	to complete	– եան	
լոգցնել	to bathe (trans.)	խանգարել	to disturb, disrupt
լողալ	to swim	խան դավառու -	enthusiasm
Lnju, -h	light	<i>Թիւ</i> ն, –եան	
ըարի լոյս	good morning	խանուԹ, –ի	shop
լուալ	to wash (trans.)	խառնաշփոԹու-	confusion
<i>[</i> ηιδηι σ , − <i>þ</i> ,	solution	<i>Թիւ</i> ն, –եան	
լուծման		խառնուածք, –ի	character, tempera-
lnru	silent		ment, nature
լուսանկար,, –ի	photograph	խառնուիլ	to blend, intermingle,
լուսին, -ի,	moon		mix
լուսնի		խաւարում, -ի	darkening, eclipse
լուսնի լուր, -ի	news	խաւարում, –ի խելացի	darkening, eclipse intelligent, clever
[n _L η, -h	news	խելացի	intelligent, clever
[nιη, -h [nιηδ	news serious	խելացի խելք, —ի	<pre>intelligent, clever intelligence</pre>
[nιρ, -h [nιρջ [nել	news serious to be silent to silence	խելացի խելք, —ի խելօք	<pre>intelligent, clever intelligence well-behaved; wise</pre>
լուր, -ի լուրջ լոել լոեցնել	news serious to be silent to silence silence	խելացի խելք, —ի խելօք խեղմ	<pre>intelligent, clever intelligence well-behaved; wise miserable, poor</pre>
լուր, -ի լուրջ լոել լոեցնել լոուԹիւն, -եան	news serious to be silent to silence silence	խելացի խելք, –ի խելօք խեղճ խենԹ, –ի	<pre>intelligent, clever intelligence well-behaved; wise miserable, poor fool; crazy</pre>
[nrp, -h [nrp] [nt] [nt] [ntgut[[nnr]hru, -twu [ut] (dat. of	news serious to be silent to silence silence	խելացի խելք, –ի խելօք խեղմ խենԹ, –ի խենԹենալիք	<pre>intelligent, clever intelligence well-behaved; wise miserable, poor fool; crazy inducing madness</pre>

խմե լ	to drink	խորունկ	deep, profound
խմելիք, –ի	drink, beverage	խունապահար	alarmed, terrified
խմցնել	to make (someone)	խումբ, -ի	group
	drink	խուսափիլ (+	to avoid
խնամել	to take care of	abl.)	
խնամք, –ի	care, solicitude	խոնուիլ	to flock together
խնամք տանիլ	to care for	խոպոտ	rough, hoarse
(+ dat.)		խրատ, -ի	advice, counsel
խնդալ (վրայ)	to laugh (at)	խրատել	to advise
խնղացնել	to make someone	խօսակցիլ	to talk, converse
	laugh	խօսակցուԹիւն,	conversation
խնդիր, –ի,	matter, problem,	– եան	
խնդրի	question	խօսիլ	to talk, speak
խնդրանք, –ի	request	խoup, −h	word, phrase, speech
խնդրել (abl.	request; to ask		
of person aske	ed)	ծախել	to sell
խົນລໍກກຸ, —ի	apple	ծախսել	to spend
lun d n n	frowning	ծախք, -ի	cost, expense
խոշոր	large, massive	ծակ, -ի	hole
խոստանալ,	to promise	ծակել	to bore, make a hole in
խոստացայ		ծաղիկ, -ի	flower
խոր	deep	ծայր, -ի	tip, end
խորհիլ	to think, ponder,	ծանուցանել	to notify
	reflect upon	ծանր	heavy; grave, serious
խորՏրղաւոր	mysterious	ბლსიც, — <i>ի</i>	acquaintance, known;
խոր հրղաւորու-	mystery		familiar with
<i>թիւ</i> ն, –եան			

ծանօԹանալ,	to know, be	ծով, -ու	sea
ծան օ Թացա յ	acquainted with	ծովեզերք, -ի	seashore
(+ dat.)		δημη	crooked, perverse
ծան օ Թացն ե լ	to introduce	ծրազիր, -ի,	plan
δwn, -þ	tree	ծրագրի	
ծառայել (+	to serve, wait upon		
dat.)		կազմակերպու-	organization
ծառայուԹիւն,	service	<i>Թիւն, –եա</i> ն	
– եան		կազմել	to form
ծարաւ	thirsty	կան, -ի	milk
ծափ, -ի	clapping	կախարդական	magical
ծափա հարել	to clap, applaud	կախել	to hang, suspend (tr.)
გ ნგ ნოაც	to beat	Կաղանղ, –ի	New Year
SLSL.	to beat, hammer	կամ	or
ծեծել	to beat, mainer	4.00	
ծեր	old (person)	կամկամ	eitheror
¥			eitheror
ծեր	old (person)	կամկամ	
ծեր ծերանալ,	old (person)	կամկամ կամաց	slow; slowly
ծեր ծերանալ, ծերացայ	old (person) to grow old	կամկամ կամաց կամք, -ի	slow; slowly
ծեր ծերանալ, ծերացայ ծերուԹիւն,	old (person) to grow old	կամկամ կամաց կամք, -ի կայ	slow; slowly will there is
ծեր ծերանալ, ծերացայ ծերուԹիւն, -եան	old (person) to grow old old age	կամկամ կամաց կամք, -ի կայ կայան, -ի	<pre>slow; slowly will there is stop (for bus, etc.)</pre>
ծեր ծերանալ, ծերանալ, ծերացայ ծերուԹիւն, -եան ծերուկ, -ի	old (person) to grow old old age	կամկամ կամաց կամք, -ի կայ կայան, -ի կայան, -ի	<pre>slow; slowly will there is stop (for bus, etc.) station</pre>
ծեր ծերանալ, ծերանալ, ծերացայ ծերուԹիւն, -եան ծերուկ, -ի ծիծաղելի	old (person) to grow old old age old man ridiculous	կամկամ կամաց կամք, -ի կայ կայան, -ի կայարան, -ի կայծակ, -ի	<pre>slow; slowly will there is stop (for bus, etc.) station lightning</pre>
ծեր ծերանալ, ծերանալ, ծերացայ ծերունիւն, -եան ծերուկ, -ի ծիծաղելի ծխախոտ, -ի	old (person) to grow old old age old man ridiculous tobacco	կամկամ կամաց կամք, -ի կայ կայան, -ի կայարան, -ի կայծակ, -ի կանգ առնել	<pre>slow; slowly will there is stop (for bus, etc.) station lightning to stop, stand</pre>
ծեր ծերանալ, ծերանալ, ծերացայ ծերունիւն, -եան ծերուկ, -ի ծիծաղելի ծխախոտ, -ի	old (person) to grow old old age old man ridiculous tobacco to be born	կամկամ կամաց կամք, -ի կայ կայան, -ի կայարան, -ի կայծակ, -ի կանգ առնել	<pre>slow; slowly will there is stop (for bus, etc.) station lightning to stop, stand ready; cash</pre>
ծեր ծերանալ, ծերանալ, ծերացայ ծերունիւն, -եան ծերուկ, -ի ծիծաղելի ծխախոտ, -ի ծնիլ, ծնայ	old (person) to grow old old age old man ridiculous tobacco to be born parents	կամկամ կամաց կամք, -ի կայ կայան, -ի կայարան, -ի կայծակ, -ի կանգ առնել կանխիկ	<pre>slow; slowly will there is stop (for bus, etc.) station lightning to stop, stand ready; cash rule, regulation</pre>

կանչ, –ի	call, cry	կարճ	short, brief
կանչել	to call	կարճնալ	to become short
կապոյտ	blue	կարճցնել	to shorten
կառավարել	to govern	կարմիր	red
կառավարու-	government	կարմրիլ	to turn red
<i>թիւ</i> ն, –եան		կարող	able, capable
կասկած, -ի	doubt	<i>կшрош</i> (+ dat.)	
կասկածելի	suspect	կարօտնալ,	to long for, miss
կատարեալ	perfect	կարօտցայ (+ (
կատարել	to perform, carry	կացուԹիւն,	situation, state
	out; execute	– եան	
կատու, -ի	cat	կաւին, —ի	chalk
Կարապետ, -ի	Garabed (male name)	կեանք, –ի	life
կարգ, -ի	row; class, rank;	կեղրոնանալ	to concentrate
	queue; turn	կեղծ	false, feigned
կարզել	to marry	կեղծել	to feign
կարղալ	to read	կենալ, կեցայ	to stop; stand
կարելի	possible	կենղանի, –ի	animal; living (adj.)
կարելի	as much as pos-	կեսուր,	husband's mother
եղածին չա	η sible	կեսրոջ	
կարենալ, կրցայ	to be able	կեսրայր, -ի	husband's father
կարեւոր	important	կերպով	(in) fashion, way,
կարծել	to think, reckon		manner
կարծես ԹԷ	it looks as though;	կերցնել	to feed
	one would think	կեցնել	to stop (trans.); park
կարծիք, -ի	opinion	կեցուածք, -ի	posture, attitude

կէս, -ի	half	կոտորել	to massacre
կէսզիշեր,	midnight	կոտրել	to break
– n L พโบ		կորաքամակ	with bent back
կէսօր, –ուան	mid-day; noon	<i>կորով, -ի</i>	vigor, strength, energy
կէսօրէն ետք	afternoon	կորուստ, - ի	loss
or վերջ		կորսնցնել	to lose (tr.)
կէտ, -ի	point	կորսուիլ	to get lost, disappear
Կիկօ, Կիկոյի	male nickname for	կուսակցուԹիւն,	party (political)
	Giragos	– եան	
կին, կնոջ	woman, wife	կոիւ, -ի	fight, quarrel
կիսուիլ	to be divided in	կոուիլ	to fight, quarrel
	half	կտոր, -ի	piece
Կիրակի,, -ի	Sunday	կտրել	to cut
4ngh, -h	island	կրակ, -ի	fire
կմկմալ	to hestitate, stumble	կրել	to carry, bear
կնիկ, կնկան	woman	կրԹուԹիւն,	education
կնքուիլ	to be sealed, con-	–	
	cluded	կրկին	again; a second time
կողմ, -ի	side, direction; pl.	կրկնապէս	doubly
	area, region	կրկնել	to repeat
կողմնակի	on the side	կրնամ, see	I can
կոճակ, -ի	button	կարենալ	
կոչել	to name, call	402h4, -h	shoe
անունով կոչե	L to name after		
4n4, -nL	COW	~ Տազնիլ, Տազայ	to wear, put on
կովու միս	beef	SwqnLhl	to wear

հազուստ, -ի	clothes, dress, suit	ໂພປິພ ຂ້ພງົນ ի լ (+	to agree to, with
Տազցնել	to clothe, dress	dat.)	
Տազալ	to cough	รพน์พลัพานก 🗕	agreeement
Տազար, − <i>ի</i>	thousand	Թիւն, –եան	
Տազարաւոր	in thousands	համար (postpos.	for
Տազիւ	hardly, scarcely	+ dat.	
Տազուագիւտ	rare, scarce	Տամարձակիլ	to dare, be bold
հալածել	to persecute	ՏամբերուԹիւն,	patience
Տակառակ	contrary to, de-	–եան	
(postpos. and	spite; (n.) the	Տամբուրել	to kiss
prepos. + dat.) opposite	Տամերզ, −ի	concert
Տակարակորդ, -ի	opponent	ՀամլեԹ, –ի	Hamlet
Տակիլ	to lean	Տամրե <u>լ</u>	to count
Տաղորդել	to communicate,	Swj, -nL	Armenian (person)
	report	Հայաստան, -ի	Armenia
ՏաԾելի	pleasant	Տայելի, -ի	mirror
ՏաԾիլ	to be pleased	ՏայերԷն, -ի	Armenian (language)
ՏաԾոյք, −ի	pleasure	Հայկ, -ի	Hayg (male name)
Տամ, − <i>ի</i>	taste, flavor	Հայկազեան, –ի	Haygazian (family name)
รพป๊กปุ	tasty	Տայ կակա ն	Armenian (adj.)
Տամազումար, -ի	conference	ՏայՏոյել	to curse
Տամալսարան, -ի	university	Տայր, Տօր	father
Տամակրանք, -ի	sympathy	Տայրական	paternal
Տամակրելի	likeable	Տայրենակից, − <i>ի</i>	fellow-countryman
Տամաձայն	(to be) in agree-	Տայրե նակցական	compatriotic
(prepos. and	ment with	Տայրենիք , − ի	fatherland, country

postpos. + dat.)

Տայրիկ, - ի	father (dim.)	Տաշիւ, -ի,	account, bill
Տայցակա ն, -ի	accusative case	SwznLh	
հանգիստ	quiet, comfortable;	ՏաշտուԹիւն,	reconciliation
	rest	– եան	
Տան զչեցնել	to put to rest	Տաշտուիլ	to be reconciled
Տան զչիլ	to rest	Տաչ ե լ	to bark
հա նզստանալ,	to rest	Տասակ, -h	height (of a person)
Տանգստացայ		Տասկնալ, Տասկցայ	to understand
հանզստեան	to retire (trans.)	Տասնիլ, Տասայ	to arrive, reach
կոչել		Swum	thick
հանդարտ	quiet, still	Տասցէ, −ի	address
າພົນກຸຽພຸ (post−	with regard to, for	9 யம	see Lesson IV sec. 6
pos. + dat.)		Տարազատ, -ի	blood-relation
Տանղէս, − <i>ի</i>	celebration, party;	Տարի∟ր, -ի	hundred
	review	Տարկ, − <i>ի</i>	need, necessity
Հանղէս	Handes Amsorya	Տարուած, − <i>ի</i>	blow (n.)
Ամսօրեայ	(scholarly review	Տարուստ	rich, wealthy
	of Armenian stud-	Տարս, - ի	bride
	ies)	Տարսնիք , − ի	wedding
Տանդիպիլ (+	to meet	Հարվըրտ, -ի	Harvard
dat.)		Տարց, —ի	question, matter
Տանդիսաւոր	solemn, pompous	հարցնել	to ask, inquire
Տա նել	to take, bring out;	Տարցում, −h	question
	remove	Swg, -h	bread
Տանրակառք, -ի	bus, tram	SшL, -nL	chicken, hen
Տան րա յ ին	public (adj.)	Տաւու միս	chicken (dish)

Տաւասար	equal	មក (postpos. +	with
Տաւասարապէս	equally	dat.)	
Տաւաստի	reliable	Տետաքրքրական	interesting
Տաւատալ (+	to believe (in)	s ետաքրքրուԹիւն ,	interest
dat.)		– եան	
Տաւատարիմ	faithful	հետաքրքրուիլ	to take an interest
Տաւատք, -ի	faith, belief	(+ instr.)	(in)
հաւաքական	collective	Տետեւաբար	consequently, so,
հաւաքել	to collect, assem-		accordingly
	ble (trans.)	Տետեւեալ	following
Տաւկի Թ, -ի	egg	հետեւիլ (+	to follow, pursue
հաւնիլ	to like	dat.)	
sьq	mild	sեւք, −ի	gasping
Տեծանիւ, − ի	bicycle	Տիանալ, Տիացայ	to admire, be amazed
Տեծկլտուք, - ի	sobbing	(+ $4\mu m_J$, or ins	tr.)
Տեծ նել, Տեծայ	to mount, ride	Տիանալի	wonderful
Տեկեկանք , −ի	sobbing	Տիմա	now; just (of time)
Տեղի նակ, -ի	author	<i>հի</i> ն	old, ancient
Տեռաձայն, − <i>ի</i>	telephone	հին զ	five
Տեռաձայնել	to telephone	ՀինզշաբԹի, –ի	Thursday
Տե ռանալ,	to move away from	Տիւանդ	ill; patient
Տեռացայ	•		
		Տիւա նդանալ,	to fall ill
Տեռաւոր	distant	Տիւանդանալ, Տիւանդացայ	to fall ill
Տեռաւոր ՏեռաւորուԹիւն,	distant distance		to fall ill
-		Տիւանղացայ	
sեռաւորու@իւն,		հիւանղացայ հիւանղանոց, -ի	hospital

հիւսել	to weave, intertwine	Տրաժեշտ առնել	to take one's leave
sիւր, -ի	guest	Տրամայել	to command, order
Տնազանդիլ (+	to obey	Տրաման, -ի	order, command
dat.)		Տրամմէ,	see Lesson XXIX sec.
ՏնղկաՏա∟ , −ի	turkey	հրամմեցէք	3
Տնձել	to reap	Տրամցնել	to offer
Տ նչել	to pronounce, ring	Հրանտ, -ի	Hrand (male name)
Տնչում, -ի	pronunciation	Տրացան, - ի	rifle
snq, -h	worry, concern	հրաւիրել	to invite
Տոզ տանիլ	to care for, mind	Sop bηρωյρ,	uncle (paternal)
(+ dat.)		հօրեղբօր	
Տոզաբարձու,-ի	trustee		
Տոզածու@իւն ,	care, solicitude	 ம்யு	left (adj. and adv.)
–եան		ձայն, -ի	voice, sound
snah, -h	person	ձա նձրանալ,	to grow weary, tired,
Տոլովուիլ	to be declined;	ձանձրացայ (+	bored
	(fig.) to be men-	abl.)	
	tioned frequently	ձգել	to drop; leave, allow
Հոկտեմբեր, –ի	October	ձեոնոց, -ի	glove
snq, -h	land, soil	ձեռք, -ի	hand
ริกัน	there	ձեռը ձեռքի	hand in hand
Snu	here	ձեւել	to form, shape, cut out
Sny, -h, -nı	wind	δh, -nι	horse
Տսկայ	giant, enormous	ձիւն, -ի	snow
Տսկել	to watch, supervise	ձիւն գալ	to snow
suկիչ, -ի	supervisor	ձմեռ, –ուան	winter

ånιլnιþι	to melt into	δριη, -β	branch
åπιկ, −þ, åկω'n	fish	մնշել	to oppress
ձրի	free (without	նշդապա հ	punctual
	charge)	նշմարիտ	true
		նշմարտուԹիւն,	truth
ղրկել	to send	– եան	
		ชิรุพโ	to cry, shriek
<u> Ծախրել</u>	to soar		
Ծակատ, -ի	forehead, front	fwq, $-h$ (often	hair
Ծաղատ	bald	in pl.)	
նամբայ, նամբու	road, way	ປີພ∂ກ∟ົນ, −þ	yogurt
Ծամբայ ելլել	to set out	ป์พริ, −ท∟พโ	death
Ծամբայ հանել	to send off	մահանալ,	to die
<u> նամբորդել</u>	to travel	մահացայ	
Ծանչնալ,	to know a person,	մաղԹանք, –ի	wish (as greeting)
Ծա <i>ն</i> չ ցա յ	recognize	Մայիս, -ի	May
ũш2, −þ	meal; dish	մայր, մօր	mother
Ծաշարան, -ի	restaurant	մայրիկ, -ի	mother (dim.)
նաո, -h	speed	<i>մա</i> նաւանղ	especially
Ծերմակ	white	ման ե լ	to spin
Ծ <i>զմե</i> լ	to crush	մանկապարտէզ,	kindergarten
նիզ, -ի	effort	- <i>h</i>	
<i> 6 þ 2 η</i>	right, correct;	մանուկ, –ի	child
	exact, precise	մանչ, –ու	boy
	(adj. and adv.)	մանրամասնու –	detail
Ճիպրալ <i>Թար</i> , –ի	Gibraltar	<i>Թիւ</i> ն, –եան	

մանրամասնօրէն	in detail	մարդիկ, մարդոց	men, people
<i>մաշիլ</i>	to be worn out	<i>մարդկայի</i> ն	human (adj.)
մաս, -ի	part	<i>մարե</i> լ	to put out, extinguish
մասամբ	in part, partly	<i>մարի</i> լ	to be extinguished;
ປີພບກຸ່ນ (postpos.	about, concerning		faint
+ gen.)		մարմին, –ի,	body
մասնազէտ, -ի	specialist	<i>մարմ</i> ն ի	
մասնակցիլ (+	to take part in,	Մարտ, -ի	March
dat.)	participate in	մաքուր	clean, pure
մասնակցող, –ի	participant	մաքրել	to clean
մասնաւոր	special	Տաշիւ մաքրել	to settle an account
մասնաւորապէս	especially, above	ďեδ	great, big, large
	all	մեծ Տայր	grandfather
մասնիկ, –ի	particle	մեծ մայր	grandmother
<i>մատ</i> , − <i>þ</i> (pl.	finger	մեծազոյն	greater, very great;
մատներ)			greatest
մատանի, -ի	ring	մեծապէս	greatly
Մատենաղարան,	Madenataran (manu-	մեծնալ, մեծցայ	to grow, increase in
- <i>þ</i>	script library		size, age
	in Erevan)	մեծցնել	to enlarge
մատիտ, -ի	pencil	մեծուԹիւն,	greatness, size
մատուցանել	to offer	– եան	
Մատրիտ, -ի	Madrid	<i>մեկ</i> նիլ	to go away, leave,
մարղ (pl.	man		depart
մարդեր ; see		մեղմ	soft, mild, gentle
also մարդիկ)		մեղմանալ,	to calm down
		մեղմացայ	

մեղմօրէն	softly	միասին	together
մեղք, –ի	sin	միեւնոյն	same
մեղքնալ,	to pity	մինակ (+ per-	alone, by oneself
մեղքցայ		sonal suffixes)	
<i>մե</i> նք	we	<i>մի</i> ն չ	while
մեռեալ	dead	մինչեւ	until
մեռնիլ, մեռայ	to die	√h2 m	always, ever
մեոցնել	to put to death	միուԹիւն, –եան	union
<i>մերժե</i> լ	to refuse	միջազգային	international
մ է () ը	meter	fhgbl (postpos.	between
մէկ, մէկի	one	+ gen.)	
(numeral) $d\xi q$	nι (pronoun)	dhlng, −h	means
<i>մ</i> է կ է ն	suddenly	√hu, −h	meat
մէկը, մէկուն	somebody	միտք, մտքի	mind; thought
մէկիկ մէկիկ	one by one	միւս	other
dξδ (postpos.	in, at	մկրատ, -ի	scissors
+ gen.)		<i>մղո</i> ն, −ի	mile
մէջտեղ, –ի	middle (noun),	Մնալ	to remain, stay
	space between	Մնաս բարով	good-bye (said by
ďр	a, an		person leaving)
մტնոլորտ, –ի	atmosphere	մշակոյթ, -ի	culture
մժեղ, –ի	mosquito	մշակու Թային	cultural
միակ	only, single	մոլորակ, -ի	planet
միայն	only (adv.)	մոլորիլ	to go astray, be con-
միանալ,	to join, unite		fused
միացայ		մոռնալ, մոռցայ	to forget

Մոսկուա, -յի	Moscow	մօտենալ,	to approach, come near
մորթ, -ի	skin	பீலளங்தயர	
մորֆին, –ի	morphine	บ ึงพน _ิ ธิบน	to bring near
ďn L (д	dark (adj.)	ươm h l	close, intimate
մուկ , –ի, մկան	mouse	ປິວຸກະກຸຊະພງກຸ,	uncle (maternal)
մուտք, -ի	entrance	մօրեղբօր	
<i>մп∟р, -</i> h	soot	<i>Форп∟р,</i> -р	beard
մուրա լ	to beg		
<i>մտա</i> ղրել	to intend	Յակոբ, -ի	James
<i>Մտածել</i>	to think, contem-	Ցակոբեան, –ի	Hagopian
	plate, consider	յաղ@ել	to win, beat (in a game)
մ տած կ n տ	pensive	յ ան ախ	often
ป์เพพริกq	worried, anxious	յանախանք, –ի	recurring (thought,
մտահոգուԹիւն,	worry, concern		etc.)
– եան		յանախել	to attend, frequent
Մտատան ջ	uneasy, worried,	յայտազիր, -ի	program
	anxious	յայտազրի	
մտիկ ընել	to listen to, pay	յայտնել	to express; reveal
(+ dat.)	attention	յայտնի	evident, well-known,
մտնել, մտայ	to enter		famous
մտրակ, -ի	whip	յանդիմանել	to reprimand
<i>մտց</i> նել	to bring in	յանկարծ	suddenly
foum (postpos.	near, close to	յանցանք, -ի	fault, misdemeanor
+ dat.)		յաջողիլ (+	to succeed; pass
մ o տա ւ ո ր ապ է u	about, approxi-	abl.)	(exam, etc.)
	mately	յաջորդ	next

յաջորդաբար	in turn	Ցուլիս , − ի	July
յաջորդել	to follow, succeed	Յունիս, -ի	June
յատկուԹիւն,	characteristic	3nւնnւшր, −þ	January
–եան		յուսալ	to hope
յատուկ	particular, spe-	յուսախաբուԹիւն,	disappointment
	cial, specific	– եան	
յարգանք, -ի	respect	յուսահատիլ	to despair, give up
յարզել	to respect		hope
յարկ, -ի	floor, storey	յստակ	clear, plain
յարմար (adj.	suitable, fitting	<i></i> Jοηπιωδ, −þ	article
and postpos.		յ օրան ջ ե լ	to yawn
+ dat.)			
յարմարիլ	to adjust (oneself)	նաեւ	also
+ dat.)		նախ	at first
+ dat.) ՅարուԹիւն	Harutiun	նախ նախազահ, –ի	at first president, chairman
	Harutiun Shmavonian		
ՑարուԹիւն		նախազահ, -ի	president, chairman
ՅարուԹիւն Շմաւոնեան	Shmavonian	նախազահ, –ի նախաղասուԹիւն,	president, chairman sentence
ՅարուԹիւն Շմաւոնեան	Shmavonian least, insignifi-	նախազահ, –ի նախաղասուԹիւն, –եան	president, chairman sentence
ՅարուԹիւն Շմաւոնեան յետին	Shmavonian least, insignifi- cant	նախազահ, -ի նախաղասուԹիւն, -եան ՆախակրԹարան,	president, chairman sentence
ՅարուԹիւն Շմաւոնեան յետին յետոյ	Shmavonian least, insignifi- cant then, afterwards	նախազահ, -ի նախաղասունիւն, -եան նախակրԹարան, -ի	president, chairman sentence primary school
ՅարուԹիւն Շմաւոնեան յետին յետոյ յիշատակ, -ի	Shmavonian least, insignificant then, afterwards souvenir, memory	նախազահ, -ի ՆախաղասուԹիւն, -եան ՆախակրԹարան, -ի Նախանաշ, -ի	president, chairman sentence primary school breakfast
Յարու ტ իւն Շմաւոնեան յետին յետոյ յիշատակ, –ի յիշ ^ե լ	Shmavonian least, insignificant then, afterwards souvenir, memory to remember	նախազահ, -ի նախաղասունիւն, -եան նախակրնարան, -ի նախանաշ, -ի նախանաշել	president, chairman sentence primary school breakfast to have breakfast
ՅարուԹիւն Շմաւոնեան յետին յետոյ յեստո յիշատակ, -ի յիշեցնել	Shmavonian least, insignificant then, afterwards souvenir, memory to remember to remind	նախազահ, -ի նախադասունիւն, -եան նախակրնարան, -ի նախանաշ, -ի նախանաշել նախանձ, -ի	president, chairman sentence primary school breakfast to have breakfast envy
3արուԹիւն Շմաւոնեան յետին յետոյ յիշատակ, -ի յիշեցնել յիսուն, -ի	Shmavonian least, insignificant then, afterwards souvenir, memory to remember to remind fifty	Նախազահ, -ի ՆախադասուԹիւն, -եան ՆախակրԹարան, -ի Նախանաշ, -ի Նախանաշել Նախան, -ի	president, chairman sentence primary school breakfast to have breakfast envy to prefer

նահանջ տարի	leap-year	ներկայացուցիչ,	representative
նամակ, –ի	letter	- <i>þ</i>	
նամակատուն,	post office	ներկայուԹիւն,	presence
– տան		– եան	
նայիլ (+ dat.);	to look at; over-	ներկել	to paint
with $\eta \xi \psi h$	look	ներողուԹիւն,	apology; excuse me
նայուածք, -ի	look, glance	– եան	
иш г, - пг or -h	ship	ներողուԹիւն	to apologize
նեղ	narrow	խնդրել	
նեղանալ,	to become upset,	ներս, -ի	inside, interior;
նեղացայ	uneasy	(+ abl.)	into, through
նեղուԹիւն,	trouble, difficulty	ներսը	inside, indoors (adv.)
– եան		ներքին	inner, internal
նեղուիլ (+	to be upset,	նիւ Եորք, -ի	New York
abl.)	annoyed (with)	նիւթ, -ի	matter, subject, topic
նետել	to throw	նիւԹական	material, financial
ներ, ներոջ	wife of husband's	ն կատե լ	to notice
	brother	նկատմամը (+	regarding, toward
ներարկում, -ի	injection	gen.)	
ներել (+ dat.)	to forgive, excuse	նկար. –ի	picture, image
		1171	picture, image
ներկայ	present (adj.)	նկարագիր,	character (moral)
		նկարագիր,	
	present (adj.)	նկարագիր,	
	<pre>present (adj.) to introduce; pre-</pre>	նկարագիր, նկարագրի	character (moral)
ներկայացնել	<pre>present (adj.) to introduce; pre- sent, perform; represent</pre>	նկարագիր, նկարագրի նկարագրել նման (+ dat.)	character (moral)

ն շանակել	to mean, signify;	շաբաԹ,	week
,	appoint	շաբԹուան	
նշանակուԹիւն,	meaning	ՇաբաԹ օր	Saturday
– եան		շալկել	to shoulder, carry on
նշանաւոր	famous		the back
նշանուած	engaged	2ws, -nL	profit, benefit
նշմարել	to notice, per-	շահեկանուԹիւն,	interest
	ceive	– եան	
Նոյեմբեր, - ի	November	շահիլ	to earn
նករូប	same	5.mm	very; (too) much, many
նոյնիսկ	even	շատ մը (+ pl.)	many
նոյնպէս	likewise	շատնալ, շատցայ	to increase
նոյնքան	as many	շատոնց	for a long time now;
ប្រក្	new; as adv.: re-		long ago
	cently	շարժել	to move (tr.)
նորէն	again, anew	շարժիլ	to move (intrans.)
նորոգուիլ	to be mended	շարժում, -ի,	motion, movement,
նուէր, -ի	gift	շարժման	gesture
unı2, -þ	almond	շարուիլ	to be lined up in a
նպատակ, –ի	purpose, aim, goal		row
նպատակ ունիվ			
u	" I intend	շարունակ	continuously
նստարան, -ի	I intend	շարունակ շարունակել	continuously to continue
նստարան, -ի նստեցնել	bench	շարունակել	to continue
նստարան, -ի նստեցնել	bench to seat	շարունակել շարք, —ի	to continue row

շինել	to make, build	շփանալ, շփացայ	to be spoiled
2h2, -h	bottle		
շ ի տակ	right, correct;	ntıţ	whoever
	straight ahead	ոխակալ	spiteful
շնորհակալ	to thank, be grate-	nη _p , -h	lamentation
<i>ըլլալ</i> (+ dat.) ful to	กปั	someone
շնոր հակալու 🗕	thanks	njd, -h	force, strength,
<i>Թիւ</i> ն, —եան		(also $n \iota d$)	prowess
շնորິի∟ (+ gen.)	thanks to	nţ	no; not
22nl4, -h	whisper	nznz (w _L)	neithernor
շոզեկաոք, -ի	train	ոչինչ, —ի	nothing
շոյել	to caress, stroke	nę np, -h	no one, nobody
շուարիլ	to become confused	ոսկոր, -ի	bone
2n L Yw J , - h	market	ոսկոր առ ոսկւ	$^{\eta}l^{\eta}$ bone after bone
շուն, —ի, շան	dog	กิปุ	who?
2nıuz, -h	breath	ոտք, -ի	foot
2 n L ui	quickly	ոտքի ելլե լ,	to stand up
շուտով	soon, quickly	կենալ	
2ηιηδ (postpos.	round	ոտքի հանել	to make someone
+ gen.)			stand up
շուք, -ի	shade, shadow	np	which (rel. and inter.)
շրԹունք, –ի	lip	np	that
շրջակայք, –ի	neighborhood	որը, -ի	orphan
շրջանակ, —ի	circle, set of	որքանոց, -ի	orphanage
	people	npη, -h	worm
շրջանաւարտ, –ի	graduate	որդի, -ի	son

որեւէ	any, whatever	ուշաղրուԹիւն	to be careful, look
որոնել	to search	ընել	out
որոշ	some, certain	ուշանալ,	to be late (for)
որոշել	to decide, deter-	nızwgwj(+ abl.)
	mine	nL2h $nL2nU$	carefully
กกุกวุกเป, -þ	decision	ուսանիլ	to study
որովհետեւ	because	ուսանող, —ի	student
որպէս	as	nιunιd, -þ,	study
որպէսզի	so that, in order to	กเบป์พโบ	
որքան	so much, as much;	nlunlght, -h,	teacher (male)
	interrog: how	ուսուցչի	
	much, how many?	ուսուցչու@իւն,	teaching
nц	and	–եան	
ուզել	to want	ուսուցչուհի, –ի	teacher (female)
ունը, ունի	eight	ուտել, կերայ	to eat
ուԹսուն, -ի	eighty	ուտելիք, -ի	food
nւժզին (adj.	strong, powerful	ուր	where (rel. and inter-
and adv.)			rog.)
ուղղակի	straight, directly	ուրախ	glad, happy
ունենալ,	to have	ուրախունիւն,	joy, gladness
ունեցայ		– եան	
nເພիd, see	I have	ուրանալ,	to deny, renounce
ունենալ		ուրացայ	
n L2	late, tardy	ՈւրբաԹ, -ի	Friday
ուշադրուԹիւն,	attention	ուրեմն	so, then, therefore
–եան		ուրիշ	other

ուրկէ	whence (rel. and	պահել	to keep
	interrog.)	պահուըտիլ	to hide oneself
		պաղ, -ու	cold (adj. and n.)
չամիչ, –ի	raisin	պաղարիւն	cool, calm
չ ար	bad, evil, wicked	պաղպաղակ, -ի	ice cream
չարաննի, -ի	naughty	պայման, –ի	condition, circum-
չարաչար	excessively, ex-		stance
	tremely	պայուսակ, -ի	bag, briefcase
չարուԹիւն,	wickedness, evil	պայքար, -ի	contest, struggle
–եան		պանղոկ, –ի	hotel
չափ, —ի	measure, quantity	պանիր, –ի	cheese
	(+ dat as)	պաշտամունք, –ի	service
չափէն աւելի	excessively	պաշտել ի	adorable
չ ափազան ց	extremely	պաշ տպան ե լ	protect, defend
չ ափ ե լ	to measure	պաշտօն, -ի	office, position
25	no	պաշտօնականանալ,	to be confirmed, made
շորեքշաբԹի, -ի	Wednesday	պաշտօնականացա	μ_J official
լորս, -ի	four	պաշտօնեայ, -ի	official
		պառկեցնել	to lay down, put to
պակաս	less		bed
щш٩, -пι	moment, while	պառկիլ	to lie down
այս պահուս	at the moment	պատ, –ի	wall
պա հան ջատէր,	creditor	պատա հի լ	to happen
-ի, -տիրոջ		պատանի, –ի	youth
պահանջել	to demand	պատանք, -ի	shroud
պահանջք, –ի	demand	պատասխան,ի	answer, reply

պատասխանել	to answer, reply	պարզուԹիւն,	simplicity
պատարազ, -ի	liturgy, mass	– եան	
պատերազմ, -ի	war	պարկեշտ	decent, honest
պատժել	to punish	պարոն, -ի	gentleman, sir, Mr.
պատկանիլ (+	to belong to	պարտականու–	duty, obligation;
dat.)		Թիւն, –եան	assignment
պատկեր, -ի	picture, painting	պարտէզ, -ի	garden
պատճառ, -ի	cause, reason	պարտք, -ի	debt
պատԾառաւ	because of, on	պարտքի առնել	to borrow money
(postpos. +	account of	պեխ, –ի	moustache
dat.)		պետուԹիւն,	state
պատճառել	to cause	–եան	
պատմել	to tell, relate	պերմանք, -ի	luxury
պատմուԹիւն,	story, history	պզտիկ	little, small
– եան		ՊԷյրուԹ, -ի	Beirut
պատուናան, –ի	window	ψţu (postpos. +	as, like
պատրաստ	ready	dat.)	
պատրաստել	to prepare	պէտք, –ի	need, want
պատրաստուիլ	to prepare one-	պէտք է (որ)	it is necessary
(+ dat.)	self (for)	+ subj.	that, "must"
պարազայ, -ի	circumstance	պէտք ունենալ	to need, require
պարահանդէս, –ի	dance (n.); ball	+ dat.	
պարապ	empty	պնդել	to insist
պարել	to dance	պնղում, -ի	insistence, persistence
щшра	simple, plain	¶пլշпј, -þ	Bolshoi
պարզապէս	simply	щп г, -h	tail

պոռալ (վրայ)	to shout (at)	սարսափիլ	to be frightened
Պոսტոն, –ի	Boston	սաւառնիլ	to soar, fly
պտոյտ, –ի	walk	սափրիչ, –ի	barber
պտոյտի երԹա	to go for a walk	սեղան, –ի	table
պտուղ, -ի	fruit	սենեակ, –ի	room, chamber
		սենԹ, –ի	cent
ջանալ	to try, attempt	սեպել	to assume, suppose
ջղայնուԹիւն,	nervousness	Սեպտեմբեր, -ի	September
–եան		սեռական,, –ի	genitive case
§пьр, -h	water	սեւ	black
		սէր, –ի (սիրոյ) love
ռուսերէն	Russian (language)	սիրել	to love, like
		սիրելի	dear, beloved
uw	this	սիրով	gladly, willingly
սակայն	but; only	սիրուն	pretty
սահեցնել	to make slide	uhpm, -h,	heart
սանտրուիլ	to comb one's hair	սրտի	
սառիլ	to freeze (intrans.)	սլանալ, սլացայ	to dart
սաստիկ	severe, strong	սխալ, -ի	mistake; wrong (adj.),
սաստկուԹիւն,	severity		wrongly
– եան	P	սխալիլ	to err, to be wrong
Սատանայ, -ի	Satan	սխալմամբ	by mistake, wrongly
սատկիլ	to die	սկիզբ, -ի	beginning
Սարգիսեան	Sarkisian (family	սկսեալ (post-	beginning from
	name)	pos. + abl.)	

սնունղ, –ի	food	u w n j q	reliable, real
սովորաբար	usually	ստուզել	to verify
սովորական	usual, customary,	սրբել	to wipe
	ordinary	սրուակ, -ի	phial, flask
սովորուԹիւն,	habit, custom	սքանչելի	wonderful, splendid
–եան			
սորվեցնել	to reach	վազել	to run
սորվիլ	to learn	վաԹսուն, –ի	sixty
unı[ng, -þ	whistling	վախ, -ի	fear, dread
unLη	expensive, dear	վախնալ,	to be afraid of, fear
unım	false, untrue	<i>վախցայ</i> (+ abl	.)
unıp	sharp	վաղը, վաղուան	tomorrow
սուրբ, -ի	saint; holy	ปุพ _. ร์	woe, alas
unւրԾ, -h	coffee	վայելել	to enjoy
սպայ, -ի	officer	վայրկեան, –ի	minute
սպաննել	to kill	վանք, –ի	monastery
սպառնալ	to threaten	Վաչէ, –ի	Vache (male name)
սպառնալիք, -ի	threat	վատառողջ	in poor health
սպասել (+ dat.)	to wait for, expect	վար (postpos.	down (adv.)
սպիտակ	white	+ abl.)	
սպիտակիլ	to grow white	վարար	overflowing
ստանալ,	to get, receive	վարդ, -ի	rose
ստացայ		Վարղան, –ի	Vartan (male name)
ստեղծել	to create	վարժուիլ (+	to get used to
ստիպել	to force, compel,	dat.)	
ĕ	insist	վարուիլ	to act, behave

վե հանձնուԹիւն,	generosity	վերցնել	remove; lift
–եան		վեց, -ի	six
վեր (postpos.	up, above, over-	վէԾ, –ի	quarrel, dispute
+ ab1.)	head (adv.)	վէպ, –ի	novel
ի վեր (post-	since (time)	վիճակ, -ի	state, condition
pos. + abl.)		վիճիլ	to quarrel, dispute
վերադառնալ,	to return	վիրաբուժական	surgical
վերադարձայ		վիրաւորել	to hurt, wound
վերաղարձ, –ի	return (n.)	վկայ, -ի	witness
վերածուիլ	to be transformed	վկայական, –ի	certificate
վերակազմուիլ	to be rebound; re-	վճարել	to pay, settle
	organized	վԾիո, -ի	verdict, judgment
վերաՏաստատել	to re-establish	վճոել	to pronounce
վերապահել	to reserve, save	ปุนเทพ ร	sure, certain
վերջ, -ի; (+	end, ending; after	վստանիլ (+	to trust, count on
abl.)		dat.)	
վերջը	later	վստահուԹիւն,	trust, confidence
ի վերջոյ	finally	– եան	
վերջանալ,	to come to an end	վտանգաւոր	dangerous
վերջացայ		վրայ (postpos.	on, above
վերջապէս	finally	+ gen.)	
վերջացնել	to finish, bring		
	to an end	տաբատ, -ի	(pair of) trousers
վերջերս	lately	տազր, տազրոջ	husband's brother
վերջին	last, final	տաժանելի	painful, hard
վերսկսիլ,	to resume, begin	տալ, տուի	to give
վերսկսայ	again		

տալ, տալոջ	husband's sister	տասնութը,	eighteen
տախտակ, –ի	wood, plank	–ուԹի	
wwwų (postpos.	under, beneath	ຫພຫພ ^າ ນກເປ ີ, –	flickering
+ gen.)		տարածել	to spread, extend
տակաւին	yet, still	տարափ, -ի	barrage, shower
տակնուվրայ	to be unsettled,	տարբեր	different
ըլլալ	agitated	տարբերուԹիւն,	difference
տանիլ, տարի	to take, carry;	– եան	
	bear	տարեզիրք, -ի	year-book, almanac
տանիք, –ի	roof	տարեղարձ, –ի	birthday, anniversary
տանձ, –ի	pear	տարեկան	annual; also used to
տան ջ եւ լ	to torment		render age
տառապիլ	to suffer	տարելրջան, –ի	(academic) year
տասը, տասի	ten	տարեցոյց, -ի	annual register,
տասնամեակ, –ի	decade		almanac
տասնեակներ	tens	տարի, տարուան	year
տասներեք, -ի	thirteen	տարիք, -ի	age (years old)
տասներկու,	twelve	տարօրինակ	strange, odd
– երկուքի		_{மிய} ந	hot
տասնեօԹը,	seventeen	տեղ, -ի; (+	place, site, location;
-to@h			
		gen.)	in place of
տասնըՏինզ, -ի	fifteen		in place of to take place
տասնըՏինզ, -ի տասնըմէկ, -ի		տեղի ունենալ	
	eleven	տեղի ունենալ	to take place to shower down, pour
տասնըմէկ, -ի	eleven fourteen	տեղի ունենալ տեղացնել	to take place to shower down, pour to place

տեղեկացնել	to inform, notify	տկարացնել	to weaken (tr.)
տեղեկուԹիւն,	information	տղայ, -ի, տղու	boy, son
– եան		տոլար, -ի	dollar
տենղոտ	feverish	mnη, -h	like
տեսակ, -ի	kind, type, sort	տողանցել	to parade, file
տեսարան, –ի	view, panorama	տոմսակ, -ի	ticket
տեսնալ	see ຫມົນພົມ	տոպրակ, -ի	bag
տեսնել, տեսայ	to see	ຫກເພົ, ຫພພົ	house, home
տեսք, -ի	appearance	տուփ, -ի	box; pack (of
տետրակ, -ի	notebook		cigarettes)
տերեւ, -ի	leaf	տպել	to print
տեւաբար	continuously	տրական, -ի	dative case
տեւել	to last, continue	տրտում	sad
տէր, տիրոջ	master, lord, owner,	տրտունջ, –ի	complaint, murmur
	Mr. (only in con-	mou, -h	festival, feast
	junction with		
	տի կին)	րոպէ, -ի	minute
Տիզրան, -ի	Dikran (male name)	* =	
տիեզերք, -ի	universe	g w δ	low, soft (not loud)
տիկին, տիկնոջ	lady; Mrs., wife	ցանել	to sow
տիպար	typical	gwı, -h	pain
տխուր	sad	գլխու ցաւ	headache
տխրուԹիւն,	sadness	ցաւիլ	to hurt, be painful;
–եան			be sorry
տկար	weak	ցեղ, -ի	family, tribe, race
տկարանալ,	to weaken (intrans.)	ցերեկ, –ուան	daytime
տկարացայ			

gnjg, -þ	demonstration	փոխադարձ	mutual
ցոյց տալ	to show, indicate	փոխանակ	instead of
ցուցարար, -ի	demonstrator	(prepos. + gen.)	
ցուցընել,	to show, indicate	փոխանցուիլ	to be transferred,
gnıgnıgh	(tr.)		handed over
ցտեսուԹիւն	good-bye	փո խեւ լ	to change, alter
ցրուիլ	to be scattered	փողկապ, -ի	necktie
		փողոց, -ի	street
փախչիլ (or	to escape, flee	փոր, -ի	belly
փախիլ), փախ	wj	փորձ, -ի	try, attempt (n.),
փախցնել	to miss (train,		rehearsal
	occasion, etc.),	փորձառութիւն,	experience
	snatch	– եան	
փակել	to close, conclude	փորձել	to try, attempt
փայլուն	bright, shining	ψη12, -h	thorn
փայտ, -ի	boow	փոքր	little
փառք, -ի	glory	փչել	to blow
փափաք, -ի	desire, wish	փսփսուք, -ի	whisper
փափաքի լ	to desire, want,	փրԹիլ, փրԹայ	to come off
	wish	փրկել	to save, rescue
փեսայ, –ի	groom	փրցնել	to detach, pick off
Փետրուար, –ի	February		
փղձկում, –ի	bursting into tears	քալել	to walk
փնտոել	to look for, search	քալուածք, -ի	walk, gait
փոԹորկիլ	to be tempestuous,	քակել	to untie, unwind
	break out	քաናանայ, –ի	priest (married)

քաղաք, -ի	city, town	քիչ մը	a little
քաղաքական	political	₽ _h ∟րղ, -h	Kurd
քաղաքավարու-	politeness,	քմայք, -ի	whim
Թիւն, —եան	civility	ຍຸນພຸນຫ ເ, ອູນຫວີຫ ງ	to sleep, fall asleep
քաղել	to pick	քննուԹիւն,-եան	examination
քամի, –ի	wind	քշել	to expel, drive (a
քայլ, -ի	step, footstep	a lo	car)
քши	than	քոյր, քրոջ	sister
ρων β	how many?	քոյրիկ, -ի	sister (dim.)
քանի մը	some, a few	pnų (postpos.	beside
քանի որ	as long as, since	+ gen.)	
քաշել	to pull; suffer	քով քովի	side by side
քաշուիլ	to withdraw	քուն, -ի	sleep
ршg	brave, courageous	քուռակ, -ի	colt, foal
քաջուԹիւն,	courage	քսան, -ի	twenty
–եան		քրտինք, –ի	sweat
քառասուն, -ի	forty		
քաոորդ, -ի	quarter	o <i>զնել</i> (+ dat.)	to help, aid, assist
քառուղի, -ի	crossroads	օզնուԹիւն,	help, aid
քար, -ի	stone	– եան	
քարանալ,	to become petri-	Oqnumnu, -h	August
քարացայ	fied	oqnım, -h	benefit, usefulness
քարտէս, –ի	map	on, -h	air, weather
քիԹ, –ի, քԹի	nose	օղակայան, -ի	airport
քիլոմեԹր, –ի	kilometer	օղանաւ, -ի	airplane
քիչ	little, somewhat	οδ, - h	snake

օտար, -ի

foreign (adj.);

oրէնք**, -**ի

law

stranger, for-

ophuwu, -h example, copy

eigner

օրինակի համար for example

օր, –ուան

day

οրիորդ, -ի

young lady; Miss

օրաԹերԹ, -ի

(daily) newspaper

օրօրել

to rock

օրական

daily